



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» Г. БЕЛГОРОДА

ПРИКАЗ

« 01 » июня 2021 г.

№ 45

**О внесении в городской банк данных
актуальных педагогических опытов
и методических материалов**

На основании протокола методического совета от 29.05.2021 года
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в городской банк данных актуальный педагогический опыт следующих педагогов:

– Белоусовой Елены Григорьевны, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ №42, по теме «Технология развития критического мышления как средство активизации познавательной активности обучающихся»;

– Петровой Валентины Ивановны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №27, по теме «Развитие орфографической зоркости и активного словаря младших школьников, их познавательных способностей, мышления и памяти через систему работы с «трудными» словами»;

– Гречихиной Татьяны Владимировны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №49 с углубленным изучением отдельных предметов, по теме «Формирование познавательных универсальных учебных действий посредством использования приемов проектного метода во внеурочной деятельности и на уроках в начальных классах»;

– Свеженцевой Натальи Васильевны, учителя английского языка МБОУ «Лицей №10», Кудриковой Дарьи Николаевны, педагога–психолога МБОУ «Лицей №10», по теме «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции младших школьников с ОВЗ посредством использования музыкотерапии»;

– Касымовой Татьяны Николаевны, Крыгиной Юлии Мирославовны, воспитателей, МБДОУ д/с №47, по теме «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования мультстудии «KidsAnimationdesk»;

– Назарчук Натальи Викторовны, Меркуловой Татьяны Николаевны, Демьяненко Светланы Николаевны, воспитателей МБДОУ д/с №49, по теме «Формирование начальных социально-нравственных представлений у детей

раннего возраста посредством использования интерактивной театральной лаборатории»;

– Ладыгиной Виктории Владимировны, Зерновой Татьяны Викторовны, воспитателей МАДОУ д/с №74, по теме «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством включения в образовательную деятельность Stem – образования»;

– Шевченко Валентины Николаевны, Дрозд Натальи Александровны, воспитателей МБДОУ д/с №81, по теме «Художественная литература как средство формирования экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста»;

– Говоруновой Виктории Александровны, Череповской Оксаны Музаффаровны, воспитателей МБДОУ д/с №88, по теме «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации»;

– Кошельковой Ирины Викторовны, Грищенко Екатерины Геннадьевны, воспитателей МБДОУ д/с №15, по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования педагогической технологии «Клубный час»;

– Ткаченко Марины Валерьевны, Михайлусенко Светланы Сергеевны, воспитателей МБДОУ д/с №89, по теме «Робототехника как средство формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»;

– Каменской Инны Николаевны, заведующего МБДОУ д/с №85, Сагайдачниковой Ольги Николаевны, старшего воспитателя МБДОУ д/с №85, Безменовой Екатерина Ивановны, воспитателя МБДОУ д/с №85, Кулабуховой Светланы Николаевны, социального педагога МБДОУ д/с №85, по теме «Повышение ИКТ - компетентности педагогов посредством использования дистанционных образовательных технологий»;

– Сурковой Ольги Викторовны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №72, по теме «Создание условий для качественного речевого развития детей дошкольного возраста в процессе организации комплексного сопровождения специалистов ДОУ»;

– Бурба Марины Анатольевны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №89, по теме «Ускорение процесса исправления дефектов звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи посредством использования сопряженной гимнастики»;

– Фирсовой Натальи Викторовны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №13, по теме «Коррекция и развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через формирование ассоциативных связей слов»;

– Чуевой Татьяны Николаевны, учителя-логопеда МБДОУ д/с № 52, Антоновой Лилии Закирьяевны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №2, по теме «Использование компьютерных игр как условие автоматизации звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи»;

– Некипеловой Ларисы Викторовны; учителя-логопеда МБДОУ д/с №46, Вороновой Марины Николаевны воспитателя МБДОУ д/с №46, по теме «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством применения элементов ТРИЗ-технологий (Круги Луллия)»;

– Жидковой Нины Павловны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №80, Литвин Елены Юрьевны, воспитателя МБДОУ д/с №80, Назаровой Надежды Борисовны, музыкального руководителя МБДОУ д/с №80, по теме «Развитие связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством применения технологии «Сторителлинг»;

– Токаревой Ольги Антоновны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №12, Петровой Веры Сергеевны, педагога-психолога МБДОУ д/с №12, Шуруповой Татьяны Владимировны, учителя-дефектолога МБДОУ д/с №12, по теме «Интерактивные компьютерные игры как средство коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;

– Марченко Анны Сергеевны, Семенцовой Ларисы Николаевны, учителей-логопедов МБДОУ д/с № 12, по теме «Использование инновационной технологии ЭБРУ (рисование на воде) в логопедической работе по коррекции просодической стороны речи у заикающихся дошкольников»;

– Реутовой Ирины Юрьевны, музыкального руководителя МБДОУ д/с №58, по теме «Использование сюжетных музыкальных занятий для развития творчества у детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Музыкальный мир» (Т. Баклановой, Г. Новиковой)»;

– Широглазовой Юлии Александровны, инструктора по физической культуре, МБДОУ д/с №52, Юрченко Ларисы Ивановны, воспитателя МБДОУ д/с №52, по теме «Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста посредством использования системы кинезиологических игр и упражнений»;

– Виноградовой Анны Михайловны, Азизовой Лейлы Октай кызы, музыкального руководителя МБДОУ д/с №47, по теме «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста посредством музыкально-игровой деятельности»;

– Фесюк Галины Ивановны, музыкального руководителя МБДОУ д/с №85, по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе театрально-игровой деятельности».

2. Рекомендовать для внесения в областной банк данных актуального педагогического опыта работы следующих педагогов:

– Чехлыстовой Татьяны Юрьевны; Калмыковой Анны Юрьевны, учителей-логопедов МБДОУ д/с № 60, по теме «Формирование звукопроизносительной стороны речи дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича»;

– Городовой Анны Ивановны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №45, по теме «Мультимедийная презентация как средство формирования речи в

процессе индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности у детей с общим недоразвитием речи»;

– Гладких Елены Олеговны, учителя-дефектолога МБДОУ д/с №79, Пономаренко Татьяны Николаевны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №79, по теме «Коррекционная педагогическая деятельность с ребенком с кохлеарным имплантом в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи через создание специальных образовательных условий»;

– Гридневой Натальи Валерьевны, Смелой Ольги Васильевны, учителей-логопедов МБДОУ д/с №64, по теме «Формирование правильного произношения сонорных звуков у дошкольников старшего возраста с общим недоразвитием речи посредством применения авторских игр и приемов»;

– Чуевой Татьяны Николаевны, учителя-логопеда МБДОУ д/с № 52, Антоновой Лилии Закирьяевны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №2, по теме «Использование компьютерных игр как условие автоматизации звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи»;

– Токаревой Ольги Антоновны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №12, Петровой Веры Сергеевны, педагога-психолога МБДОУ д/с №12, Шуруповой Татьяны Владимировны, учителя-дефектолога МБДОУ д/с №12, по теме «Интерактивные компьютерные игры как средство коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;

– Марченко Анны Сергеевны, Семенцовой Ларисы Николаевны, учителей-логопедов МБДОУ д/с № 12, по теме «Использование инновационной технологии ЭБРУ (рисование на воде) в логопедической работе по коррекции просодической стороны речи у заикающихся дошкольников»;

– Барбалат Татьяны Александровны, музыкального руководителя МБДОУ д/с №64, по теме «Развитие музыкально-ритмических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством использования музыкальных интерактивных игр»;

– Ивановой Ирины Владимировны, музыкального руководителя МБДОУ д/с №64, по теме «Формирование музыкального ритма у детей старшего дошкольного возраста посредством использования авторских игр и упражнений»;

– Павловой Ольги Игоревны, музыкального руководителя МБДОУ д/с №15, по теме «Формирование основ музыкальной культуры дошкольников в процессе совместной театрализованной деятельности участников образовательных отношений».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ НМИЦ

Пацка Ирина Михайловна
(4722) 38-06-92 (доб.310)

И. Пацка

А.С. Журавлев



А.С. Журавлев