

Перечень литературы для родителей

Книги для чтения

1. Большева Т.В. Учимся по сказке. Развития мышления дошкольников с помощью мнемотехники Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2001
2. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова и др.- М.:Издательство Оникс, 2006-336 с.

Данная книга — третья, и последняя, в комплекте хрестоматий для чтения детям дошкольного возраста. Она адресована старшим дошкольникам и продолжает знакомить с произведениями народного фольклора, авторскими сказками, занимательными историями в стихах и прозе, сочиненными известными российскими и зарубежными писателями.

Выбор произведений сделан с учетом требований программ дошкольного воспитания и обучения Министерства образования Российской Федерации.

3. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова и др.- М.:Издательство Оникс, 2006-352 с.

Данная книга — вторая в комплекте хрестоматий для чтения дошкольникам. Она адресована детям среднего дошкольного возраста. Сборник включает лучшие отечественные и зарубежные произведения детской литературы, отобранные с учетом потребностей и предпочтений детей пятого года жизни.

Состав книги выполнен с учетом требований программ дошкольного воспитания и обучения Министерства образования Российской Федерации.

4. Веселая азбука: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей/ Сост. Л.Е. Стрельцова; Худож. Б.Л. Ритман- М.: Просвящение 1994-192 с.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы, Ч. 1. Рис. В.А. Романова/ Дизайн обложки А.С. Андреева. – СПб.: ИД «МиМ», 1997-112 с.

Данное пособие создано с учётом действующих учебных программ по ПДД в курсе ОБЖ для начальной школы и является наиболее полным учебным изданием.

В учебном пособии раскрывается теория по ПДД, приводятся задания для учащихся, содержатся подробные практические рекомендации по безопасному поведению пешеходов на дороге.

Учебное пособие адресовано учащимся начальной школы, учителям, методистам, а также родителям.

6. Матвеев В.М. В мире вежливости.-М.: «Молодая гвардия», 1976

Эта книга о культуре общения людей, основанной на соблюдении правил, которые выработаны человечеством. **392**

7.Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В методическом пособии представлены авторские сказки, рассказы, дидактические игры и упражнения, стихи, загадки, игры-путешествия по ознакомлению старших дошкольников с человеческим организмом, профилактикой заболеваний и безопасностью жизнедеятельности.

Материал поможет педагогам разнообразить методы и формы организации познавательной деятельности детей, сформировать у них осознанное отношение к своему организму и здоровью.

Методическое пособие адресовано педагогам ДОО, учителям начальных классов, гувернерам, родителям.

8. Алябьева Е.А. Познавательное развитие ребенка: сказки о природе.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В книге предложены авторские сказки для детей 5—7 лет по ознакомлению с природой. Содержание сказок соответствует требованиям образовательных программ последнего поколения. Методическое оснащение сказок дает возможность взрослым организовать с детьми беседу, практические виды деятельности. Сказки можно использовать как основу занятий или для активизации знаний детей, закрепления изученного материала.

Книга предназначена для воспитателей ДОО, родителей детей старшего дошкольного возраста, гувернеров.

9. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В методическом пособии представлено более 30 авторских сказок для детей старшего дошкольного возраста. В них дети знакомятся со свойствами и отличительными признаками окружающего рукотворного предметного мира, закрепляют и уточняют свои знания. Сказка дает возможность детям по-иному взглянуть на вещи, присутствующие в ежедневной жизни ребенка и не вызывающие у него особого интереса. Она пробуждает желание узнать о предметном мире больше, развивает познавательную активность, любознательность. Содержание сказок соотносено с требованиями образовательных программ последнего поколения. Методическое сопровождение сказок и авторские загадки по темам позволяют педагогам решать речевые, интеллектуальные, нравственные и творческие задачи.

Книга предназначена воспитателям дошкольных организаций, родителям, гувернерам.

Опыты и эксперименты

1. Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Свеча – СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009.-64 с.

Знания привыкли передавать ребёнку в основном через глаза и уши. Автор этой книги стремится к тому, чтобы они приходили и через руки, через деятельность, а тем самым мы смогли бы подарить ребёнку радостное удивление, пытливый анализ, первый окрыляющий успех естествоиспытателя.

Эта книжка может стать интересной как для малыша 5–6 лет, так и для младшего школьника. Работать с предлагаемыми заданиями можно и дома с родителями, и на занятиях в детском саду или начальной школе. Их выполнение не требует особых условий.

2. Ковинько Л. Секреты природы- это так интересно! -М: Линка-Пресс, 2004-72 с.
3. 365 научных экспериментов
- 4.Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В пособии представлены материалы для образовательной деятельности и игр с дошкольниками и младшими школьниками по детскому конструированию и экспериментированию с природным и бытовым материалом.

Занятия направлены на развитие экспериментальной, поисково-познавательной и исследовательской деятельности в процессе игры. Могут проводиться как в детских садах и школах, так и дома. Материал предполагает большую вариативность использования с учетом индивидуальных особенностей и возраста детей.

Адресовано воспитателям ДОО, учителям начальных классов и родителям.

5. Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками.- М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с. (Библиотека воспитателя)

Книга «Первая научная лаборатория» — сборник опытов, фокусов и экспериментов, наиболее доступных для дошкольников, попытка дать в руки ребенку первый путеводитель в мир самостоятельных исследований.

Книга предназначена воспитателям, гувернерам и родителям детей дошкольного возраста. Может быть использована на индивидуальных и групповых занятиях.

6. Ван Клив Дженис «200 экспериментов» /Пер с англ. –М., «Джон Уайли энд Санз», 1995.-256 с.

В книге собраны двести разнообразных экспериментов по естественным наукам для детей до 12 лет. Самостоятельно или вместе с друзьями, а иногда с помощью взрослых, выполняя эти простые, но увлекательные опыты, дети смогут сделать свои первые шаги в науке. Даются четкие инструкции с рисунками. Эксперименты безопасны, не требуют специального оборудования и материалов, могут выполняться как дома, так и в школе. Книга содержит пять разделов: астрономия, биология, химия, науки о Земле, физика.

Энциклопедии

1. Ракитина В.А., Рыжанкова Е.Н. Решаем ребусы: задания на звуковой анализ и синтез. – М: ТЦ Сфера, 2009 – 32с. (Конфетка). (18/1)
2. Левинова Л.А. Сапгир Г.В. Кубарик и Томатик, или Веселая математика М.: «Мартин», «Полина», 1995
3. Энциклопедия праздников/ Авт.-сост. Н.В. Чудакова. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998 – 256 с.

В последние годы в нашей стране появились новые праздники, возродились и многие незаслуженно забытые.

Эта книга посвящена праздникам светским и религиозным, народным и государственным. Вы узнаете, как пригласить и развлечь гостей, как накрыть стол, как правильно выбрать подарок и красиво вручить его, а также о том, как отмечают праздники в других странах.

В общем, эта книга поможет вам сделать праздник действительно праздником — веселым, интересным, запоминающимся.

4. Дошкольникам о космосе. 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина посвящается. Конспекты, проекты, сценарии. Таранова В.Ф. – Белгород, тип. «Принт Мастер», 2011-148 с.

В сборнике представлены конспекты, разработанные студентами и преподавателями дошкольного отделения Белгородского педагогического колледжа. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с космосом представлено в ходе организации различных видов детской деятельности: познавательной, игровой, продуктивной, двигательной.

Материалы сборника могут использоваться при осуществлении воспитательно-образовательной работы дошкольных учреждений и в процессе профессиональной подготовки воспитателей.

5.12 месяцев одного года. 100-летию революции в России посвящается.-

Санкт Петербург, 2017

Книга посвящена 100-летию Октябрьской революции. Но это не историческое исследование, предвещающее научную теорию событий 1917 года. Это книга о том, что происходило в столице Российской империи в течение рокового года, изменившего историю, о том, как жил Петроград и что переживали петроградцы. Это хроника событий, созданная на основе множества многочисленных столичных газет, воспоминаний очевидцев, дневников, документов. Атмосфера времени, любопытные детали формирования, хорошо известные и уже забытые сегодня персонажи, сыгравшие свою роль в исходе событий, — во всей ясности вырисовывается картина 1917 года.

Издание содержит большой объем иллюстративного материала, дающего визуальное представление о событиях 1917 года. Книга снабжена диском с аудиозаписями выступлений многих главных персонажей российской революции, что позволяет в полном смысле услышать голос этого времени.

Книга рассчитана на широкий круг читателей, которым важна и интересна история Санкт-Петербурга и страны.

Повести и рассказы

1. Лёвшина В.И. На семи холмах: Повесть.- Белгород: «Везелица», 2008-36с.
2. Лёвшина В.И. Халупа: Рассказы – Белгород: «Везелица» 2008 – 112 с.

Уважаемые взрослые, милые дети!

Предлагаю вашему вниманию новые рассказы.

Прочитав их, вы познакомитесь с их героями, которые, совершая те или иные поступки, все же стремились воспитать в себе лучшие качества: заботу о других, доброту и сердечность, трудолюбие.

Мне очень хочется, чтобы эти рассказы помогли кому-нибудь пересмотреть свой взгляд на жизнь, переоценить свои поступки, чтобы на первом месте была духовность.

Человек создан для добра и созидания и должен творить добро! Когда мы все поймем это, тогда злу не будет места на нашей родной земле!

3.Пушкин А.С. Стихотворения. Поэмы.-М.: Фолио, 2000

4.Толстой А.К. Князь серебряный. Стихотворения. Баллады.-М.:

Просвещение, 1993

Толстой А. К.

Князь Серебряный; Стихотворения; Баллады / Сост., авт послесл. и коммент Н. И. Цимбаев.— М.: Просвещение, 1993.— 400 с.— (Шк. б-ка).— ISBN 5-09-004673-5

В книгу включены известный исторический роман об эпохе Ивана Грозного «Князь Серебряный», исторические баллады и лирические стихотворения Алексея Константиновича Толстого

Край родной

1. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 – 176 с.

В книге представлен опыт работы с детьми старшего и среднего дошкольного возраста, учитывающий возрастающую роль народной культуры и познавательный интерес к малой родине в воспитании и образовании детей.

Вниманию читателей предложены описание работы по пяти блокам («Ребенок и окружающие его люди», «Ребенок и Родина», «Ребенок и русская народная культура», «Ребенок и родная природа», «Ребенок и художественное творчество»), комплексно-тематическое и перспективное планирование, педагогическая диагностика, конспекты занятий, а также сказки и рассказы, написанные автором книги.

Издание адресовано воспитателям и руководителям дошкольных образовательных учреждений.

2. «Красиво» на Ворскле автор Собровин В. текст Осыков Б. «Белгородская областная типография»
3. История Белгородчины/ Ю.В. Коннов, А И. Папков, В.А. Сарапулкин и др.; Под общ. Ред. В.В. Горошникова - Рыбинск: Медиарост, 2015 – 116 с. – (Библиотека белгородской семьи)
4. Традиции и народное творчество Белгородчины / М.С. Жиров, О.Я. Жирова, Л.В. Якубенко и др.; Под общ. Ред. В.В. Горошникова - Рыбинск: Медиарост, 2015 – 116 с. – (Библиотека белгородской семьи)
5. Знаменитые земляки / А.А. Пчелинов - Образумов, А.А. Кривчиков, А.Н. Кряженков и др.; Под общ. Ред. В.В. Горошникова - Рыбинск: Медиарост, 2015 – 120 с. – (Библиотека белгородской семьи)
6. Белогорье: краски неба и образы земли / Под общ. Ред. В.В. Горошникова - Рыбинск: Медиарост, 2015 – 164 с. – (Библиотека белгородской семьи)
7. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2015.- 128 с. (Библиотека воспитателя)

Данное пособие содержит практико-ориентированный материал по общению старших дошкольников к малой родине на основе организации проектной деятельности всеми участниками образовательного процесса. Использован тематический принцип подачи сведений об окружающем в форме разнообразных проектов, каждая тема которых содержит конкретный материал по истории, культуре, природе, труде города, края и страны. Учитывается принцип интеграции образовательных областей на основе партнерской познавательно-исследовательской деятельности взрослых и детей.

Каждый педагог ДОО, ознакомившись с пособием, сможет организовать совместную и самостоятельную деятельность детей, используя краеведческие сведения своего округа, региона на примере проводимых мероприятий.

Адресовано воспитателям ДОО.

Методическая литература

1.Букина В.О. Пространство детского сада: познание, экология.-М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты, 2016.-128 с. (Библиотека воспитателя)

Пространственная организация детского сада связана с отказом от линейного планирования и жестко регламентированной организации жизни. Она реализуется через совокупность образовательных пространств, в которых ребенок свободно действует, создает и поддерживает вместе с другими нормы и правила этих пространств.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников — через представления об этих сторонах дела ФГОС дошкольного образования предлагает рассматривать образовательную деятельность по созданию условий развития ребенка.

О том, как это может быть организовано относительно познания природы и взаимодействия детей с природными явлениями, рассказывает эта книга.

2.Шулешко Е.Е. Детская жизнь на пути согласия и социо-игровой стиль ведения занятий/Под ред. А.С. Русакова.-М.: Сфера: СПб.: Образовательные проекты, 2015.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В этой книге внимательно рассматриваются две темы: привычная, практическая — как воспитатель может помочь детям в группе сдружиться между собой, — и общепедагогическая, менее привычно звучащая — как, формируя дружеское сообщество детей, можно решать любые здоровые педагогические задачи при воспитании и обучении дошкольников.

Их связывает обсуждение социо-игровых методов ведения занятий, тонкостей налаживания взаимодействия в малых группах, закономерностей формирования детских привычек и умений.

Автор книги — Евгений Евгеньевич Шулешко (1931—2006) — выдающийся педагогический исследователь, философ, психолог, создатель необычной практики успешного для всех детей дошкольного и начального образования, охватывающего период с 5 до 11 лет. Пособие составлено на основе его книги «Понимание грамотности».

3. Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников.-М.: ТЦ Сфера, 2014.-112 с.- (Библиотека воспитателя)

Пособие посвящено обучающим экологическим играм с дошкольниками. В книге собран теоретический материал об использовании сюжетно-дидактических игр в воспитании детей, обосновано применение игрового метода на занятиях в экологическом воспитании, даны сценарии игр-занятий для разновозрастной аудитории.

Книга предназначена воспитателям дошкольных организаций, родителям, гувернерам, студентам факультета дошкольной педагогики.

4. Сиротюк А.С. Воспитание ребенка в инклюзивной среде. Методика, диагностика.- М.: ТЦ Сфера, 2014.-128 с.- (Библиотека воспитателя)

Книга посвящена формированию толерантности у детей дошкольного возраста к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной развивающей среды. Рассмотрено современное состояние данной проблемы, описаны особенности формирования толерантности у дошкольников. Предложены авторская методика «Диагностика толерантности у дошкольников» и комплекс упражнений.

Книга предназначена для психологов и воспитателей ДОО, студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей психологических факультетов, слушателей курсов повышения квалификации в системе образования..

5. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно-методическое пособие/Под ред В.М. Букатова.-СПб.: Образовательные проекты; М.: ТЦ Сфера, 2014.-128 с. (Библиотека воспитателя)

Если у воспитателей старших и подготовительных групп детского сада есть такие педагогические желания и цели, которые не могут осуществиться без увлеченности, уверенности, гордости и творчества детей, они не только смогут найти в этой энциклопедии средства для осуществления заветных профессиональных желаний, но и превратят многие из приведенных игровых приемов в серии или цепочки новых, найденных ими самими вариантов.

Предлагаемый подход связан с широким использованием игр (театральных, народных, современных детских...), организацией работы детей по «микросоциумам» (своего рода «микросоциумам»).

Использование социо-игровых приемов на занятиях пробуждает интерес детей друг к другу. Но оно помогает и воспитателям в их способности читать и понимать свое и детское поведение. А следующим шагом — уметь использовать это понимание для создания условий, раскрывающих таланты детей.

Человек, увидевший талант другого, порадовавшийся за него, наверняка станет талантливее и сам. И это относится как к детям, так и к самому вос-

6. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128 с. (Библиотека воспитателя)

В первой книге представлен многообразный дидактический познавательный материал для детей 5—7 лет о профессиях повара, строителя, ветеринара, работников швейной промышленности, фотографа.

Содержание представленного материала базируется на положениях ФГОС ДО, универсально и соответствует задачам образовательных программ дошкольного образования нового поколения.

Организованная образовательная деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры, загадки, подборка художественной литературы по теме, познавательные рассказы дают возможность воспитателю планировать материал на основе принципов комплексности и интеграции, осуществлять самообразование.

Методическое пособие предназначено для воспитателей ДОО, гувернеров, студентов дошкольных отделений, родителей детей старшего дошкольного возраста.

7. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128 с. (Библиотека воспитателя)

Во второй книге представлен многообразный познавательный материал для детей 5—7 лет о профессиях военнослужащего, пожарного, спасателя, артиста, художника, учителя и др.

Содержание представленного материала базируется на положениях ФГОС ДО, оно универсально и соответствует задачам образовательных программ дошкольного образования нового поколения.

Организованная образовательная деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры, загадки, подборка художественной литературы по теме, познавательные стихи и рассказы дают возможность воспитателю планировать материал на основе принципов комплексности и интеграции, осуществлять самообразование.

Методическое пособие предназначено для воспитателей ДОО, гувернеров, студентов дошкольных отделений, родителей детей старшего дошкольного возраста.

8. Филякина Л.К. Считайка для малышей. Промокашка для фантазеров/Под ред. М.В. Ганькиной, А.С. Русакова.-М.:ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты; М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с. (Библиотека воспитателя)

Как научить ребенка письму и счету, не отбив у него желания писать и считать, симпатии к занятиям письмом и математикой? Как соединить при этом труд руки с трудом ума и воображения, с атмосферой душевного общения?

Эта маленькая книжка — ответ на эти вопросы.

Как известно, лучший отдых — это смена занятий. Математика или письмо тоже могут оказаться и серьезным делом, и отдыхом одновременно. И все же книга Л.К. Филякиной нацелена на то, чтобы послужить не развлечением, а скорее завлечением дошкольников в математику и письменность родного языка. В каждом разделе книги можно не просто считать, но и, считая, играть — вдвоем, втроем или в командах: взрослый заводит игру, а дети подхватывают.

9. Волков Б.С. Как воспитать ребенка, чтобы он стал успешным.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- 128 с. (Библиотека воспитателя)

Книга позволяет размышлять, осмысливать психологические и практические особенности процесса воспитания ребенка, чтобы он стал успешным в жизни и деятельности современного общества. Обсуждаются вопросы индивидуализации воспитания и выбора желательных качеств развития личности ребенка для предполагаемой профессиональной деятельности.

Приводится большое количество ситуаций из педагогического опыта с целью понимания процесса воспитания собственных детей.

Книга адресована родителям, сотрудникам ДОО, слушателям педагогических вузов и колледжей, а также курсов повышения квалификации.

10. Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. 2-е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В пособии представлены описания традиционных детских игр, а также песенки, считалки, с которыми можно знакомить детей дошкольного возраста в условиях ДОО. Игры систематизированы в соответствии с возрастом детей. Пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных организаций, может представлять интерес для студентов педагогических университетов, родителей.

11. Волков Б.С. Как воспитать мальчика, чтобы он стал настоящим мужчиной.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с. (Библиотека воспитателя)

Книга побуждает размышлять, осмысливать психологические и физические особенности процесса воспитания и написана в связи с потребностью внести вклад в дело воспитания мальчика как будущего мужчины, активного труженика, создающего материальные ценности, и защитника своей Родины.

Приведено большое количество практических ситуаций из опыта воспитания мальчиков и способы их решения.

Книга адресована родителям, сотрудникам ДОО, студентам педагогических вузов и колледжей.

12.Ильина С.К. Здравствуйте, я ваша няня! Методика гувернерской службы.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-128 с. (Библиотека воспитателя)

Эта книга предназначена для тех, кто связал свою жизнь с воспитанием и обучением детей раннего и дошкольного возраста. В первой части вы сможете познакомиться с многовековой историей гувернерства в России, содержанием работы гувернеров и воспитателей, особенностями и условиями полноценного развития детей. Во второй части — «Круглый год» — содержится практический материал на каждый месяц года для работы с детьми. Здесь представлены народные приметы и поговорки, стихотворения русских и зарубежных поэтов, загадки, рассказывается о праздниках, знаменательных датах.

Книга адресована гувернерам, воспитателям, родителям. Материалы пособия также могут быть полезны учителям начальных классов.

13.Шуть Н.Н. Организация детских праздников/Пер с укр. А.Русакова.-СПб.: Образовательные проекты; М.: ТЦ Сфера, 2015.-128 с. (Библиотека воспитателя)

Каковы параметры и ориентиры современного детского праздника? Как написать грамотный, корректный сценарий хорошего праздника? Каковы особенности его режиссуры и драматургии?

Ответы на эти и подобные вопросы читатели найдут на страницах этой книги.

Ее автор — Николай Николаевич Шуть, доцент кафедры эстетического воспитания Харьковского педагогического университета им. Г. С. Сковороды, профессиональный детский композитор, поэт, игромастер, канд. пед. наук, создатель и ведущий многих детских проектов. Он делится размышлениями, идеями, опытом и технологическими разработками в сфере организации современного детского праздника и предлагает оригинальную концепцию его построения.

14.Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни.-М.: ТЦ Сфера, 2012.-128 с. (Библиотека воспитателя)

Методическое пособие посвящено изложению программы и методики формирования здорового образа жизни детей в условиях ДОО. В нем изложен подход, основанный на применении принципа осознанности в работе с дошкольниками, т.е. понимания детьми важности самостоятельного сохранения своего здоровья.

Пособие разработано в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ФГОТ). Программа построена на основе интеграции двух образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье», что позволяет эффективно решать двуединую задачу: формировать основы физического и психологического здоровья дошкольников, а также создавать особое осознанное отношение детей к собственному здоровью.

Издание может помочь педагогам ДОО в организации работы с детьми по формированию здоровьесберегающего поведения. Оно может быть интересно родителям и педагогам, работающим в группах кратковременного пребывания, воскресных школах и других организациях, занимающихся работой с дошкольниками.

15. Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы.

Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2013.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В методическом пособии раскрываются формы, методы, приемы ознакомления детей дошкольного возраста с художественно-изобразительными средствами мультипликации как самой массовой наглядной информации, интегрирующей разные виды искусств. Обогащение детского рисования образами мультфильмов, вариантами способов изображения героев из них разными художественными техниками способствует общему художественно-эстетическому развитию ребенка в дошкольном возрасте.

В приложении приведены гигиенические требования к просмотру мультфильмов, конспекты занятий, творческие проекты, созданные на основе просмотра мультфильмов.

Рекомендуется педагогам дополнительного образования, домашним учителям, воспитателям и родителям.

16. Баранникова И.А. О мальчишках и девчонках, а также их родителях.

Метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2012.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В пособии раскрываются различные аспекты полоролевого воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи. В приложении представлены примерные сообщения на конференции, тематические консультации о полоролевом воспитании.

Книга может быть использована воспитателями, психологами дошкольных учреждений, а также родителями.

17. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б. Художественное развитие детей 6-7 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2014.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В пособии представлена апробированная на практике программа работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, где значительное внимание уделено продуктивной (конструктивной) деятельности. Программа занятий по изобразительной деятельности, конструированию и ручному труду составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Представленный материал обеспечивает взаимодействие педагогов и логопедов, их совместную работу по лексическим темам, способствует решению задачи всестороннего гармоничного развития детей.

Адресовано педагогам, воспитателям детских садов, логопедам, работающим с детьми с ОНР.

18. Микляева Н.В. Воспитание ребенка чудом. Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2012.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В пособии представлена феноменология чуда как педагогического инструмента, который вместе с любящим чутким сердцем воспитателя естественно и необратимо ведет процесс расцветания творческих способностей ребенка. На страницах книги подробно рассматриваются способы педагогического общения между детьми, родителями и педагогами, когда чудо проявляется как способ бытия в пространстве педагогического взаимодействия, как его атрибут и средство воспитания и обучения.

Приводятся примеры педагогических ситуаций, иллюстрирующих специфику формирования ценностей переживания, создания у детей и взрослых эффекта совпадения внутреннего пространства, что обнаруживает себя со всем откровением и силой лишь при определенных условиях. Описаны феномены, связанные с проявлением механизмов воспитания, развития детской игры и творчества, а также возможности противостояния античудесам — общению с антиигрушкой, телевизором и компьютером.

Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений разных видов и родителям детей дошкольного возраста.

19. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология детей от рождения до трех лет в вопросах и ответах. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-128 с. (Библиотека воспитателя)

Пособие написано на основе требований ФГОС ДО. В пособии приведено большое количество ситуаций и заданий с ориентировочными ответами, необходимых для осмысливания психологии и развития ребенка от рождения до года (младенческий возраст) и от года до трех лет (ранний возраст).

Книга адресована родителям, сотрудникам ДОО, студентам педагогических вузов и колледжей.

20. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов /Под ред В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В сборнике обобщен опыт педагогов-практиков по использованию развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича в образовательном процессе ДОО.

Сборник состоит из разделов: «Из опыта работы педагогов, использующих игры Воскобовича» и «Методические разработки с применением пособий Воскобовича».

Издание адресовано воспитателям ДОО, педагогам развивающих центров, студентам и преподавателям педагогических колледжей, вузов и всем заинтересованным в изучении технологии развивающего обучения.

21. Дети-билингвисты в детском саду. Методическое пособие /Под ред. Н.В. Микляевой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-128 с. (Библиотека воспитателя)

В пособии рассматриваются психолого-педагогические основы языковой адаптации детей-билингвов в условиях семейного воспитания и ДОУ. Даны методические рекомендации для педагогов и родителей по повышению эффективности социальной и языковой адаптации детей-билингвов, развитию их познавательной и речевой активности.

Рекомендовано для педагогов образовательных учреждений и родителей, занимающихся с детьми-билингвами дошкольного возраста. Может быть рекомендовано студентам педагогических вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» и «Русский язык как иностранный».

22. Конношук С.И. Фантазии круглый год (пособие для пед. коллективов детских садов, студентов, родителей).- М.: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011.-208 с.

В книге представлено множество оригинальных поделок из всевозможных материалов, которые можно создавать вместе с детьми – дома или на занятиях в детском саду.

Пособие – незаменимый справочник для тех, кто год от года делает с детьми игрушки и украшения к традиционным праздникам. Оно содержит самые неожиданные варианты изготовления знакомых игрушек, схожие по трудоемкости с привычными, но радующие по-новому. В отличие от большинства аналогичных по жанру книг, эта написана художником и педагогом, хорошо чувствующим современность. Предложенные занятия не только учитывают возможности новых появившихся в нашем обиходе материалов, но и, что очень важно, соответствуют эстетическим представлениям и эмоциональным запросам современных детей и взрослых.

Для педагогов дошкольных учреждений, студентов, родителей.

23. Рик Татьяна Сказки и пьесы для семьи и детского сада.-М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.-208 с.

В книге, иллюстрированной автором, — сказки для дошкольников и школьников, стихи, рассказы о животных, занимательные задачи и веселые пьесы, оригинальные идеи по организации праздников.

Книга адресована детям и их родителям, воспитателям детских садов и учителям начальной школы, руководителям театральных студий и кружков — всем тем нашим читателям, которые заинтересованы в проведении содержательного, интересного досуга.

24. Туризм в детском саду (учеб-метод пособие)/Под ред. Кузнецовой С.В.- М.: Обруч, 2013.-208 с.

Методическое пособие раскрывает педагогическую технологию формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений об основах пешего туризма как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной деятельности взрослого и ребенка. Представлены конспекты разных видов деятельности дошкольника с учетом интеграции направлений образовательного процесса и регионального компонента.

Инструктивно-методический материал позволяет организовать с дошкольниками физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных подходов в сочетании с исследовательской деятельностью ребенка.

Раскрыты аспекты работы воспитателя, инструктора по физической культуре, даны практические рекомендации для родителей, описана методика проведения массовых спортивных соревнований, показан механизм включения работы по детскому туризму в общую систему оздоровительно-физкультурной работы детского сада.

Издание адресовано работникам детских садов, студентам, родителям.

25. Бабынина Т.Ф. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семье.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с.- (Управление детским садом)

В пособии рассматриваются вопросы привлечения родительской ответственности к эффективному сотрудничеству с педагогами ДОО.

Проект «Диалог с родителями» состоит из трех направлений: аналитического (изучение семей воспитанников, уровня знаний педагогов), информационного (расширение знаний воспитателей о формах сотрудничества), практического (использование клубной деятельности в работе с семьями). Основной формой взаимодействия выбрана клубная деятельность.

Пособие рекомендовано руководителям ДОО, старшим воспитателям, узким специалистам, педагогам детских садов, родителям и студентам СПО.

26. Ключи к детской душе. Как рассказывать и сочинять истории и сказки / (сост. Русаков А.С.). 2-е изд.-СПб. Образовательные проекты; Москва: Обруч, 2015.-192 с.

Сто лет назад в России искусство рассказывания было одной из центральных тем педагогической литературы. Ей посвящались книги, методические разработки, научные исследования...

Зато потом долгие десятилетия об искусстве рассказывания детям, о мастерстве рассказчика не публиковалось почти ничего. Образ взрослого-выдумщика (которого так ценят дети) сменился в методической литературе образом взрослого-контролера (который так понятен начальству).

И лишь в последние годы снова начали появляться сочинения, где взрослые делятся друг с другом открытыми ими секретами увлекательного общения с детьми.

В этой книге представлен своеобразный обобщенный опыт того, как на разных этапах отечественной истории переосмысливалось отношение к заботам рассказчика и детского собеседника, менялись акценты в советах и размышлениях.

27. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под ред В.Н. Кирьянова.-М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007.-56 с.

В методическом пособии рассматривается проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Показана профилактическая роль работников Госавтоинспекции, конкретизированы функции инспекторского состава подразделений пропаганды воспитателей и педагогов дошкольных, общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. В помощь педагогам раскрыты вопросы организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения для дошкольников и учащихся 1–11 классов.

Выявлены типичные ошибки в трактовке правил дорожного движения и недостатки в методическом обеспечении профилактической деятельности. Обобщен положительный опыт. Даны рекомендации по проведению профилактики во внеурочное время, работе с родителями детей и подростков, повышению квалификации педагогических кадров.

Предназначено для работников Госавтоинспекции, воспитателей, педагогов дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, слушателей курсов повышения квалификации, а также для всех субъектов, заинтересованных в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

28. Горюнова Т.М. Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования.-М.: ТЦ Сфера, 2009.-128 с. (Программы ДОУ. Приложение к журналу «Управление ДОУ»)

В пособии рассматриваются программы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста, которые используются в работе ясельных групп современных дошкольных образовательных учреждений. Раскрываются концептуальные положения различных программ, разнообразные подходы в организации педагогического процесса в группах раннего возраста, их методическое обеспечение.

Материалы пособия адресованы педагогам, психологам и руководящим работникам системы общественного дошкольного образования, студентам факультетов дошкольного образования средних и высших учебных заведений, гувернерам, родителям и всем желающим повысить уровень компетентности в данных вопросах.

29. Михайленко Н.Я. Как играть с ребенком/Н.Я. Михайленко, Н.А.

Короткова.-3-е изд.-М.: Обруч, 2012.-176 с.

В книге в простой, доступной неискушенному в психологии и педагогике читателю форме раскрываются особенности детской сюжетной игры, показывается ее значение для развития ребенка, предлагаются общий подход к организации взрослым игровой деятельности ребенка от полутора до семи лет и конкретные приемы игрового взаимодействия взрослого с детьми, способствующие формированию самостоятельной игры ребенка и развитию в ней.

Для родителей, психологов и педагогов, занимающихся индивидуальной работой с детьми раннего и дошкольного возраста.

30. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя/Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова.-3-е изд.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.-96 с.

Предлагается системный подход к организации сюжетной игры в детском саду, направленный на активизацию свободной самостоятельной игры детей через передачу им постепенно усложняющихся игровых умений; раскрываются общая стратегия поведения воспитателя при организации игры и конкретная тактика его взаимодействия с детьми в игре на разных этапах дошкольного детства, а именно: приемы формирования у детей условного игрового действия (2—3 года), ролевого поведения (3—5 лет), способов творческого сюжетосложения (5—7 лет).

Для воспитателей детских садов и педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста в других учреждениях образования и культуры, для студентов дошкольных отделений педагогических колледжей и вузов.

31. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 1: Е.Н. Панова.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.-79 с.

Представлены описания и методические рекомендации по использованию логических блоков Дьенеша в развитии детей **младшего** дошкольного возраста. Этот универсальный дидактический материал поможет в развитии интеллектуальных способностей, логико-математического мышления. Педагоги смогут использовать материал в игровой форме и добиться того, чтобы обучение стало интересным, содержательным, ненавязчивым.

Дано описание игр и игровых упражнений, приведены примерные конспекты занятий математического развития в **первой и второй младших группах**.

Методическое пособие рекомендуется использовать воспитателям и методистам ДОУ, а также будет полезно для родителей.

32. Воспитание здорового человека: учебное пособие / Л. Н. Волошина. - Белгород: изд. ООО «ГиК», 2011. - 314 с.

В учебном пособии здоровье рассматривается как системное качество, характеризующее человеческое бытие в его целостности, анализируются современные представления о здоровом образе жизни и здоровом стиле поведения, представлены взгляды выдающихся отечественных педагогов прошлого на проблему воспитания здорового человека. Авторы книги попытались привлечь внимание студентов, преподавателей к педагогическим подходам формирования здоровья человека.

Учебное пособие содержит теоретическую и практическую информацию об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

На основе компетентностного подхода представлены основные технологические блоки организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении и начальной школе. Авторы описывают ситуации риска в педагогической деятельности и меры их профилактики.

Пособие предназначено для студентов, преподавателей педагогических вузов, колледжей, практикующих педагогов.

33. Макаренко А. С. Книга для родителей; лекции о воспитании детей. - М.: Правда, 1985. - 448 с.

«Книга для родителей» советского педагога и писателя Антона Семеновича Макаренко (1888—1939) — художественно-публицистическое произведение, посвященное проблемам семьи и семейного воспитания в условиях социализма.

В настоящее издание включены также лекции А. С. Макаренко о воспитании детей.

34. Конышева Н. М. Мастерим, размышляем, растем: практические материалы к занятиям художественно-конструкторской деятельностью со старшими дошкольниками. 3-е изд. - М.: Изд. «ЛИНКА-ПРЕСС», 2015. - 48 с.

Дидактический материал позволит организовать интересные дошкольнику развивающие занятия для подготовки его к школе.

В процессе изготовления различных изделий ребенок не только осваивает способы практической работы, но и развивает глазомер, координацию движений, что так важно для учебной деятельности. Кроме того, занимательное содержание и доступные приемы работы позволяют наилучшим образом формировать самые основные познавательные процессы: восприятие, внимание, память, мышление.

Альбом адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям, а также он может быть использован воспитателями групп продленного дня в начальной школе.

35. Тематические подвижные игры для дошкольников /авт-сост. М.М. Борисова.-М.: Обруч, 2015.-160 с.

В методическом пособии представлены тематические подвижные игры и игровые упражнения для детей в возрасте 2–7 лет, позволяющие наиболее полно реализовать задачи сохранения и укрепления их здоровья, вызывающие интерес и желание участвовать в предлагаемой деятельности. Разъясняются способы выбора водящего.

Предлагаемые подвижные игры и игровые упражнения могут быть использованы при проведении физкультурных занятий, во время прогулок, включены в праздники и досуги с целью предоставления каждому ребенку возможности наиболее полно реализовать свои способности.

Пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных организаций, организаторам детского досуга, студентам педагогических колледжей и вузов, специалистам, изучающим вопросы физического воспитания и развития ребенка, родителям.