

Консультация для родителей дошкольников «Мультфильм как средство воспитания»

*Подготовила Кузубова Е.Н.,
воспитатель*

Мультфильмы – уже давно привычные помощники для родителей, если надо на время занять внимание ребенка. Что же это такое на самом деле – «мультики». По сути дела, это средство для мощного программирования детей. В этом случае, единственный, но очень важный нюанс – полезное или вредное это программирование?!

Если вашему малышу нравится мультфильм, обратите внимание на то, как он его смотрит. Всем своим существом он там, вместе с действующими героями. После просмотра он повторяет словечки «действующих лиц», их движения и поступки.

Производители мультфильмов создают их не для того, чтобы воспитывать ваше чадо, а для получения огромной прибыли. В производстве мультфильмов задействованы не только, художники, программисты, сценаристы, но и большие штаты детских психологов. Заметили, что вместе с вышедшим мультфильмом в продаже сразу появляются различные игры, комиксы, раскраски, куклы, детская одежда и даже соки, каши, конфеты и другие товары, как необходимые детям, так и «даром ненужные». Все это стоит немалых денег, принося огромные прибыли корпорациям, производящим мультфильмы. Зайдя в магазин, вы сами, но чаще всего по требованию ребенка, покупаете эти товары. В противном случае малыш устраивает настоящую истерику, если не получает того, что по, его мнению, так нужно ему, что сделает его похожим на героя мультфильма.

Требуемые атрибуты, малыш начинает разыгрывать запомнившиеся сценки, копируя манеру поведения и разговора героев. Зачастую герои злые, агрессивные, подлые. А дети ведь уверены, что это так и должно быть, это хорошо. Так и надо поступать всегда.

О хороших мультиках и о том, как их определить.

Правило № 1. Как понять, что мультик хороший? Придется родителям быть в курсе всех выходящих в прокат, на телевидение и в интернет новинок данного сектора развлечений. До того времени как ваш малыш увидит данное творчество, вы обязаны сами его посмотреть. При этом обращайте внимание на поведение героев мультфильма, их слова и выражения, степень агрессивности.

Будет ли он воспитывать в детях только хорошие качества, не сделает ли их злыми, агрессивными, тревожными?

Правило № 2. Установите контроль за просмотром телевизора, интернета.

Ваша интуиция родителя должна подсказать, нужен ли вашему малышу данный мультфильм. Если он вам понравился, он добрый, тогда показывайте его ребенку. Обсуждайте с другими родителями, воспитателями, на родительских собраниях в детском саду и начальной школе что смотрят ваши и другие дети. Ведь если не смотрел конкретный мультик только ваш ребенок, то он будет чувствовать себя «ущемленным, не таким как все», что тоже плохо для развития малыша. Очень желательно чтобы родители были единогласны в таких вопросах.

Правило № 3. Ограничьте количество времени, которое ребенок может проводить за просмотром телевизора. Если вашему малышу меньше 2-х лет, то просмотр телевизора вообще не должен присутствовать в его жизни. В этом возрасте дите постигает окружающий его мир. Телевизор не должен быть естественной его частью. К возрасту более 2-х лет психологи разрешают показывать малышу соответствующие его возрасту развивающие мультфильмы, но не более 1 часа в день, 15 минут за 1 раз.

В 3 года, как правило, современные дети уже сами умеют включать телевизор. Поэтому четко контролируйте, что ребенок смотрит. Устанавливайте кодировку. Мультфильмы должны быть предназначены для его возраста и комментируйте происходящее на экране. В 3 года малыши еще не отличают кино и реальность.

С 4-х лет дети уже начинают понимать, что происходящее «в телевизоре», это придуманные истории. С этого периода ребенку уже можно разрешать смотреть мультфильмы, прошедшие вашу «цензуру». За один раз разрешите ему просмотр мультфильмов или развивающих детских программ в течение 30-45 минут, заранее определяя сколько времени, занимает программа или мультфильм. В течение дня не стоит телевизору уделять более 2-х часов.

С 4 до 6 лет маленький зритель наиболее подвержен восприятию рекламы. Родители должны объяснить малышу, что те предметы, которые показали по телевизору лучше не стали, просто, чтобы об этой вещи узнало большее количество людей, за это заплатили много денег «начальнику телевизора». Но производители эти деньги не просто потратили, они их получают обратно, от тех покупателей, которым эта реклама понравилась.

Правило №4. Подбирая мультфильм, учитывайте возраст ребенка!

Малыш в 3 годика не поймет, то, что предназначено для 4-х летнего и так далее. Для того чтобы дети не подвергались стрессу, страхам и прочим

отрицательным эмоциям, надо правильно подбирать материалы для просмотра.

Правило № 5. Не отправляйте ребенка смотреть телевизор (планшет, компьютер) чтобы он вам не мешал. Насмотревшись всего подряд, малыш ночью просыпается от страха, или в детском саду (школе) ведет себя как отрицательный герой в мультфильме или передаче. Смотрите вместе с детьми, спрашивайте, что ему понравилось в том или ином герое. Не приказывайте: « Ты должен вот так считать, я взрослый и больше тебя знаю!» Такая тактика конечно ни к чему хорошему не приведет. А вот обсуждение и перевод объяснения поступков на примерах доступных для малыша гораздо быстрее убедит его.

А теперь поговорим о том, какие мультфильмы смотреть полезно и почему.

Мультфильмы, которые воспитывают и лечат.

Напрасно сегодня многие родители отдают предпочтение современным американским, японским или российским мультфильмам. Среди них едва ли найдется десяток таких, которые пойдут на пользу детям. Обратите внимание, продолжительность современных мультиков всегда час и более. Это очень вредно для здоровья детей.

Старые подзабытые советские мультфильмы создавались очень грамотными людьми, которые разбирались в детской психологии. И мультики создавались не для получения прибыли, а для пользы. Так вот эти самые мультики были, в основном, короткими, за исключением полнометражных по «большим» сказкам. Но и большие мультики показывали обычно частями. Чтобы детская психика не страдала. А что у нас сегодня происходит? Что смотрят наши дети? Чтобы понять, что за «каша» показывается по нашему телевидению сейчас, достаточно пятиминутных просмотров идущих в одно и то же время по разным каналам программ. И вам сразу станет понятно чему научится ваш ребенок, если будет все это смотреть.

Вот почему, прочитав все вышеизложенное, вы поймете, что лучше создать свою домашнюю фильмотеку, чтобы использовать мультфильмы и хорошие детские фильмы для воспитания ребенка. Те мамы и папы, которые так сделали, ничуть не сожалеют о том, что их дети не смотрят телевизор. А о мультфильмах они говорят: «Главное – иметь побольше вариантов и знать, что и когда нужно использовать. Есть мультики просто для развлечения, есть интересные, познавательные. А есть немало таких, которые именно воспитывают. Ты будешь сто раз повторять ребенку, чтобы он чистил зубы, не боялся темноты, и результат может оказаться равным нулю. Зато

мультфильмы могут творить настоящие чудеса». Специально для тех родителей, которым интересен такой подход. **Десяток «волшебных» мультиков.**

1. Ребенок не хочет умываться или чистить зубы – «Королева Зубная щетка» (1962 г.)
2. Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться, есть – мультфильм «Нехочуха» (1986 г.)
3. Ребенок боится темноты, собак... - мультфильм «Ахи-страхи».
4. Ребенок ленится – «Сказка про лень» (1976 г.)
5. Ребенок не умеет дружить – «Мой друг зонтик» (1982 г.)
6. Ребенок жадничает – мультфильм «Два жадных медвежонка», снятый по венгерской народной сказке.
7. Ребенок обманывает – «Замок лгунов» (1983 г.)
8. Ребенок говорит маме: «Я тебя не люблю» - мультфильм «Мама для мамонтенка» (1981 г.)
9. Ребенок не хочет учиться – «Наш друг ПишиЧитай» (1978 г.)
10. Ребенок- хвастунишка – мультфильм «Лягушка-путешественница» (1965 г.)

В скобках приведен год выпуска мультфильма. Но пусть вас не пугает «эта старина». Сегодня все мультфильмы можно найти хорошего качества, а те черты, которые они воспитывают у малышей, будут цениться всегда. На самом деле подобных мультфильмов значительно больше. Если есть желание сделать ребенка лучше, добрее, умнее и счастливее, создавайте подборку мультфильмов и фильмов для ребенка, устраивайте совместные просмотры, но не заменяйте общение с ребенком телевизором, и в вашей семье все будет в порядке. Есть конечно, в телепрограммах и очень полезные, обучающие мультфильмы. Анекдот о том, что я за 1 час просмотра Фиксиков узнал больше, чем за 10 лет в школе, как раз о такой программе. Ее показ можно записать и затем посмотреть вместе с ребенком.

Удачи вам, дорогие мамы и папы!