

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 85 г. Белгорода
Протокол от «27» 03 2020 г. № 4

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 85
г. Белгорода
И. Н. Каменская
Приказ от «27» апреля 2020 г. № 42



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования за 2019 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 85 «Красная шапочка» г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «1» апреля 2020 г.
Заведующий
МБДОУ д/с № 85 г. Белгорода
И.Н.Каменская

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «1» апреля 2020 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А.Тричаникова



г.Белгород, 2020 год

И.Н.Каменская

Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	347
в режиме полного дня (8–12 часов)		339
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	313
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		339 (98%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (10%)
присмотру и уходу		36 (10%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
с высшим образованием		24

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (67%)
с высшей		15 (42%)
первой		9 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (8%)
больше 30 лет		3 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (11%)
от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85 «Красная шапочка» г. Белгорода (МБДОУ д/с № 85)
Руководитель	заведующий Каменская Инна Николаевна
Адрес организации	308036, Белгородская область, г. Белгород, ул. Спортивная, д. 9.
Телефон, факс	(4722) 51-82-86
Адрес электронной почты	mdou85@beluo31.ru
Адрес сайта:	http://mdou85beluo.ru
Учредитель	управления образования администрации г. Белгорода
Дата создания	12 июня 1989 года (решение исполкома Белгородского городского Совета народных депутатов от 30.12.1988 года № 606)
Лицензия	Лицензии на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия 31ЛО1 № 0001875 регистрационный № 8097 от 15.01.2016 г. Департамента образования Белгородской области)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85 «Красная шапочка» г. Белгорода (далее – МБДОУ д/с № 85) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение – МБДОУ д/с №79,84,88,89; МБОУ СОШ № 42,43,46; библиотека-филиал № 20, МБУ СШОР № 5, Центр дополнительного образования для детей «Юность». Взаимодействие с ними расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной работы, осуществлению

сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и города в целом.

Здание МБДОУ д/с № 85 построено по типовому проекту. Проектная мощность на 328 мест. Общая площадь здания 2587 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2047 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 85 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 85 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) в общеразвивающих группах и группах комбинированной направленности;

- с 10-ти часовым пребыванием детей (с 8.00 до 18.00) в группах компенсирующей направленности.

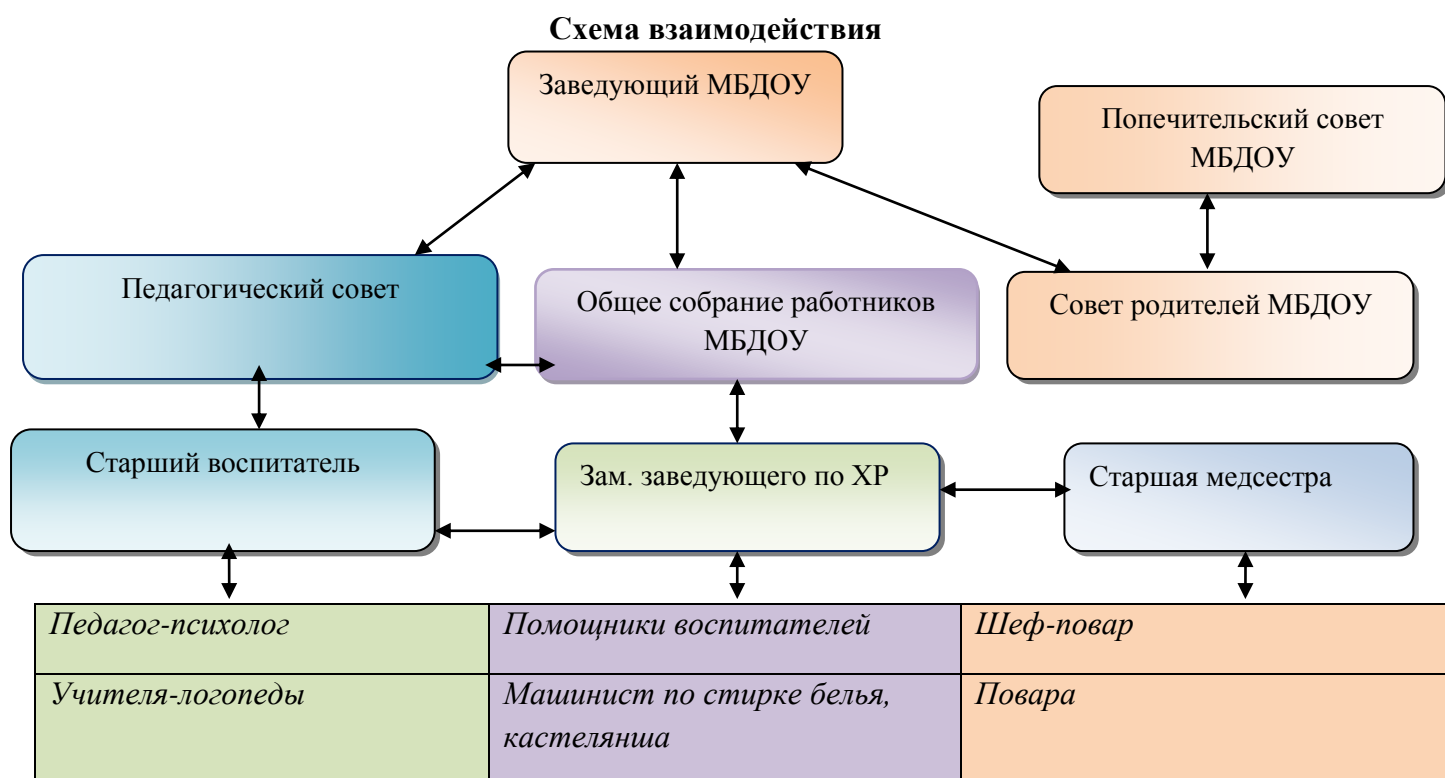
Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

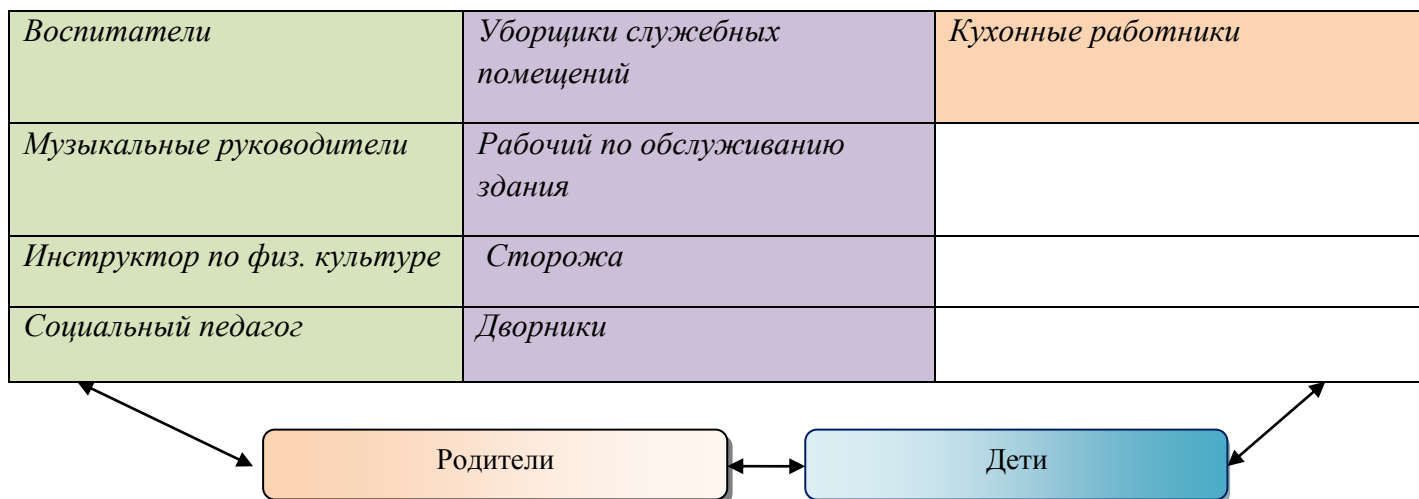
II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей). Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 85 осуществляет заведующий Каменская Инна Николаевна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 85





Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2019 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Самообследование деятельности МБДОУ проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с №85».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №85 «Красная шапочка» г. Белгорода в 2019 году функционировало 15 групп, из них:

- первая младшая – 1 группа,
- вторые младшие – 3 группы,
- средние – 4 группы,
- старшие – 4 группы,
- старшая группа компенсирующей направленности – 1 группа,
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 1 группа,
- группа кратковременного пребывания – 1 группа.

Общее количество воспитанников - 347 человек.

Возрастная группа	Среднесписочный состав
Первая младшая № 6	27
Вторая младшая № 7	27
Вторая младшая № 9	28
Вторая младшая № 13	27
Средняя группа № 2	26
Средняя группа № 3	27
Средняя группа № 10	25
Средняя группа № 14	23
Старшая группа № 1	25

Старшая группа № 4	26
Старшая группа № 5	24
Старшая группа № 8	28
Старшая группа компенсирующей направленности № 12	13
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 11	13
Группа кратковременного пребывания	8

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с №85:

- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, УМК «Детство» /Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (6 групп);

- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, УМК «Тропинки» (под редакцией В.Т. Кудрявцева) (7 групп);

- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, УМК Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещерковой С.Ю. (2 группы).

Наряду с примерными программами в части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие парциальные программы, с учетом которых реализуются ООП-ОПДО:

- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новооскольцевой, издательство «Композитор», СПб, 1999г.;

- программы эстетического воспитания «Цветные ладошки», Лыковой И.А., дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевально-игровая гимнастика» в рамках реализации регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра») Тяпугиной И.В., Бондарь А.А., Лисовенковой В.В., Лысюк Д.Р.;

- программы «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной, Т.Н.Куриловой;

- программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- программы социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы» (ред. О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной);

- парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева,

- парциальной программы дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова.

В группах компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется на основе АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 85 в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДО-ОП МБДОУ д/с № 85 за 2019 года выглядят следующим образом:

Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга индивидуального развития детей
в соответствии с «ФГОС дошкольного образования»
по МБДОУ д/с № 85 в 2019 году

№ п/п	Возрастная группа, №	Образовательные области														Итоговый результат
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие										
						Аппликация, лепка	Изо	Музыка								
		Период года														
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
Итого по МБДОУ д/с № 85	90	80	91	79	90	76	90	74	91	78	91	78	91	78	91	78
Итого за 2019г.	85%		85%		83%		82%		85%		85%		85%		84%	

В мае 2019 года педагогом-психологом МБДОУ д/с № 85 проводилось обследование воспитанников по основной программе - «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Сравнительная таблица уровней готовности выпускников МБДОУ д/с № 85 к обучению в школе на 2019 год

Уровень готовности	Январь 2019 г. - 14 детей	Май 2019 г. – 12 детей
Г	9 (62%)	11 детей (92%)
УГ	3 (22%)	1 чел. (8%)
УНГ	0 (0%)	0 (0%)
НГ	2 (14%)	0 (0%)

Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» в МБДОУ д/с № 85 действуют следующие площадки:

№ п/п	Тема федеральной инновационной площадки	Основание	Сроки реализации	Результат
1.	«Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»	Приказ ФГАУ «ФИРО» от 23.10.2017г. № 439 «О присвоении	2017-2020гг.	Проведено: модернизация РППС в группе, в том числе библиотеки детского чтения, оснащение центра театрализованной деятельности. Воспитателями сформирован каталог детской художественно

2.	«Технология создания психоэмоционального комфорта детей раннего и дошкольного возраста средствами художественной литературы»	статуса экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»	2018-2020гг.	литературы для детей 4-5 лет на электронном и бумажном носителях. Педагогами было организовано совместное сотворчество родителей с детьми «Мой первый юмористический рассказ (стихотворение)». Педагогами разработаны более 20 конспектов и сценарных планов образовательных ситуаций с использованием художественной литературы.
----	--	--	--------------	---

Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
1.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	Приказ департамента образования Белгородской области от 06.06.2019г. № 1744	региональный	2019-2020г.	Посещение рабочей группой проекта обучающих мероприятий по внедрению бережливых технологий в деятельность МБДОУ на базе «опорной» площадки МБДОУ д/с № 75; внедрены в деятельность административно-управленческого персонала МБДОУ доски задач и совещаний у заведующего; инструмента организации рабочего пространства (5С).
2.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 02.08.2018г.	муниципальный	2018-2020г.	Организованы ежегодные (2 раза в год) обследования опорно-двигательного аппарата

	Белгорода»	№ 1067			воспитанников МБДОУ д/с № 85, проведен хронометраж двигательной активности воспитанников, внедрены новые формы организации НОД по физическому развитию с использованием упражнений по профилактике ОДА у воспитанников 13 возрастных групп, продолжается реорганизация РППС по профилактике ОДА, МБДОУ д/с № 85 стал призером конкурса «Лучшая РППС спортивного зала», проведено анкетирование, мастер-классы для родителей.
3.	«Речевое развитие воспитанников 3-7 лет МБДОУ д/с №85 посредством использования педагогами игровых технологий»	Приказ МБДОУ д/с №85 от 29.08.2018г. № 98/3	институциональный	2018-2020гг.	Проведен мониторинг речевого развития детей 3-7 лет; анкетирование педагогов по данной тематике; организованы ежемесячное посещение мини-библиотеки воспитанниками всех возрастных групп; проведены следующие мероприятия для

					<p>педагогов: семинар-практикум «Современные игровые технологии для речевого развития», деловая игра «Речевой коллоквиум», мастер-класс для педагогов «Речь педагога как фактор развития речи дошкольников», семинар «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса», педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию», смотр - конкурс «На лучшую разработку дидактической игры/пособия по развитию речи»</p>
--	--	--	--	--	---

Вывод: В 2020г. МБДОУ продолжит участвовать в реализации проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») с целью насыщения среды групп элементами «бережливого пространства».

На основании Постановления правительства Белгородской области от 20.01.2020г. № 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа на период 2020-2021 годы» МБДОУ будет участвовать в реализации муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»)). Так же МБДОУ планирует обновление содержания деятельности на институциональном уровне посредством реализации портфеля проектов. Целью портфеля проектов МБДОУ является обеспечение реализации требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям к августу 2021 года. Портфель проектов МБДОУ состоит из следующих:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ д/с № 85 посредством создания педагогами профессиональных страниц в Интернет-ресурсе;
2. Создание мобильных музеев «Музей в чемодане» в МБДОУ д/с № 85 посредством использования кейс-технологии;
3. Привлечение педагогического ресурса семьи МБДОУ д/с № 85 и повышение родительской компетентности посредством использования лучших семейных практик;
4. Обновление содержания образования детей раннего возраста в МБДОУ д/с № 85 посредством использования доброжелательных технологий.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	85%
Неполная с матерью	52	15%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	173	50%
Два ребенка	148	43%
Три ребенка и более	26	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Практика работы нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активнореагирующего человека – гражданина новой России может осуществляться в условиях социального партнерства.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

МБДОУ активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

1. ТПМПК ДОУ;
2. ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду;
3. Библиотека – филиал №20;
4. ГБУК БГТК;
5. ОГАПОУ БПК;
6. НИУ «БелГУ»;
7. ГКУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им.

- В.Я.Ерошенко»;
8. МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»;
 9. МБУ СШОР № 5 г. Белгорода;
 10. МБОУ СОШ №43;
 11. МБОУ СОШ №42;
 12. МБОУ СОШ №46.

Тесное сотрудничество с сотрудниками ГИБДД осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, экскурсии, целевые прогулки, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, игры-драматизации и т.д. В нашем детском саду в течение года были организованы мероприятия для родителей с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду Стафиновой Э.В. Воспитанники успешно принимали участие в городских конкурсах по данной тематике «Берегись слепых зон», «Стихотворение о правилах дорожного движения», «Зебра совсем рядом» и др.

В МБДОУ д/с № 85 заключены договора с МБОУ СОШ № 42, 43, 46 с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Работа в течение года проводилась согласно плану о совместной деятельности на основании заключенных договоров о взаимодействии. Были проведены следующие мероприятия: «День открытых дверей», «Педагогические марафоны»; творческий поэтико-музыкальный конкурс среди воспитанников, сотрудников, родителей МБДОУ д/с № 85, МБОУ СОШ №№42,43 «День Победы».

В апреле 2019 г. в МБДОУ д/с № 85 был проведен педагогический марафон по теме: «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий», на котором были представлены методические рекомендации к организации театрализованной деятельности с помощью игровых технологий, обсуждались вопросы адаптации первоклассников, воспитанников дошкольных групп к новым условиям деятельности, анализировались результаты взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ. В октябре 2019г. был проведен педагогический марафон по теме: «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации образовательной деятельности педагогов с детьми», который проходил на базе МБОУ СОШ № 42 в форме круглого стола. На нем было предложено продолжать участие в организации совместных мероприятий воспитанников детского сада и учеников школ по реализации постпроектной деятельности муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольников».

Для обеспечения открытого образовательного пространства педагогами МБДОУ проводились праздники микрорайона. Праздник с ветеранами «День Победы» способствовал развитию у воспитанников чувства патриотического долга. На протяжении учебного года воспитатели старших и подготовительной к школе группы компенсирующей направленности активно сотрудничали с библиотекой-филиалом № 20, Белгородским областным государственным театром кукол. Проведение данных мероприятий способствовало развитию речи, развитию эстетических и нравственных качеств воспитанников.

В соответствии с Договором между НИУ «БелГУ» и МБДОУ д/с № 85 в течение 2019г. на базе МБДОУ 3 студента магистра первого года заочной формы обучения факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института проходили производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Согласно программе практики были реализованы следующие виды деятельности: коррекционно-педагогическая; диагностико-консультативная и профилактическая; научно-исследовательская. Студентами были применены на практике следующие мероприятия: анализ особенностей организации и содержание работы МБДОУ, в которой проходила практика по сопровождению детей с ОВЗ; проведены занятия с включением материалов магистерского исследования; консультирование участников образовательных

отношений; представлена психолого-педагогическая характеристика группы обучающихся, участвующих в магистерском исследовании.

Ежегодно МБДОУ д/с № 85 является базой для прохождения педагогической практики студентов Белгородского педагогического колледжа. Студенты 41-СП, 31 СП, 31-ДО и 21 СП, 21 ДО группы совместно с преподавателями в свою очередь активно участвовали в работе детского сада; выступали на праздниках, принимали участие в развлечениях, участвовали в совместных семинарах-практикумах. Сотрудничество способствовало обогащению педагогов детского сада теоретическими знаниями в направлении введения ФГОС ДО, а студентам давало возможность набирать практические навыки.

В течение года в работе с НИУ «БелГУ», ОГАО ПОУ «БПК» были задействованы 98 % педагогов.

Дополнительное образование

Кружки, секции

МБДОУ д/с № 85 осуществляет ряд образовательных услуг по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-педагогическое.

На бесплатной основе:

Название	Цель	Возраст, количество воспитанников	Ф.И.О. педагогов, должность
<u>Секция «Мини-баскетбол»</u>	развитие физических качеств, инициативности и ответственности ребенка, а также достижение оптимальной двигательной активности, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.	старший возраст, 15 человек.	Кобелева Т.И., инструктор по физической культуре.

На платной основе:

№ п/п	Наименование услуги	Цель	Возрастная группа, количество воспитанников	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Кружок «Играем в английский»	развитие речи и формирование умений и навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	воспитанники средних, старших групп, 103 человека	руководитель Стрельникова Е.Д.
2.	Кружок по танцевально-игровой гимнастике	выявление, раскрытие и развитие специальных (художественных) способностей каждого воспитанника, всестороннее развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.	воспитанники средних, старших групп, 43 человека	руководитель Решетникова Т.И.

3.	Интеллектуальная мастерская «Юный эрудит»	формирование общей культуры и позитивной социализации ребенка; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе.	воспитанники старших групп, 37 человек	руководитель Бухалина Л.М.
4.	Подгрупповые занятия по 3D моделированию	формирование пространственных и зрительных представлений у детей старшего дошкольного возраста	воспитанники старших групп, 13 человек	Руководитель Кузнецова Т.Д.
5.	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом МДОУ	обеспечение средств и условий для развития речи детей дошкольного возраста.	воспитанники старших групп, 29 человек	руководители Кутергина Т.В., Земляченко М.В.

Во исполнения п.3 протокола поручений, данных главой администрации города по итогам ежедневного ситуационного обзора (29 ноября 2018 года), в целях обеспечения развития сферы платных услуг МДОУ г.Белгорода и роста поступлений дополнительных финансовых средств на развитие муниципальных детских садов МБДОУ д/с № 85 в 2019г. внес изменения в устав п.2.4. добавлены дополнительные виды деятельности:

- размещение рекламно-информационных материалов;
- организация и проведение досуга, анимационного мероприятия;
- организация и проведение семинаров и конференций;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группе вечернего пребывания, выходного дня;
- сдача в аренду недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества.

С 1 сентября 2019 г. в МБДОУ д/с № 85 востребованы родителями и оказываются следующие платные дополнительные услуги:

№ п/п	Вид услуг	Периодичность оказания услуги	Доход
Проведение досуговых мероприятий			
1.	Организация и проведение детских праздников в детском саду (<i>дней рождения с участием педагогов-аниматоров по согласованному сценарию в форме развивающей игры, квеста, театрализованного представления</i>)	Средняя периодичность востребованности родителями данной услуги 5 мероприятий в месяц	2500 руб. (на развитие материально-технической базы МБДОУ)
2.	Проведение детских спектаклей	Средняя периодичность востребованности родителями данной услуги 1 мероприятие в	1000 руб.(на развитие материально-технической базы

		квартал	МБДОУ)
--	--	---------	--------

В дополнительном образовании задействовано 90 % воспитанников МБДОУ д/с № 85.

Результативность организации дополнительного образования показывает высокий уровень. По результатам анкетирования удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг составляет – 95%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 85 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.12.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

№ п/п	Наименование	Сроки	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Февраль-Март 2019г.	Отчет об оказании специализированной помощи учителей-логопедов
2	Мониторинг адаптации вновь набранных детей	Июнь- ноябрь 2019г.	Отчет педагога-психолога
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Декабрь, Сентябрь 2019г.	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя
4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №85	Октябрь, Май 2019г.	Сводная ведомость по анкетам психолого-педагогического мониторинга
5	Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения Н.Я.и М.М. Семаго (стартовая, итоговая)	Март, октябрь 2019г.	Отчет педагога-психолога
6	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников	ежемесячно	Отчет старшей медсестры

Результативность деятельности МБДОУ

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В структуре образовательной программы МБДОУ включены АООП для детей с ТНР, АООП для детей с УО, АООП для детей с НОДА, АООП для детей с РАС.

Для этого в МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В рамках деятельности психолого-педагогического консилиума детского сада (ППк) велась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья по запросам родителей и воспитателей групп. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причин отклонений в физическом и социальном развитии. С согласия

родителей была проведена диагностика и организована индивидуальная работа с дошкольниками, педагогами, родителями.

В течение года было проведено 13 заседаний ППк:

- с января 2019 – август 2019 – 6 заседаний;
- с сентября 2019 – декабрь 2019 г. – 7 заседаний.

Количество детей прошедших обследование на ППк – 40 детей;

Положительная динамика наблюдалась у 37 детей (93%);

Волнообразная динамика - 1 (2%) детей;

Незначительная динамика – 2 (5%) детей.

В течение года осуществлялся административный контроль за деятельностью ППк и педагогов, осуществляющих психолого-педагогическую помощь, на совещаниях при заведующем, педагогическом совете и т.д. В результате проделанной работы специалистами ППк была оказана помощь всем детям, родители которых дали согласие на оказание данной помощи.

Выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ в учебном году:

- нежелание некоторых родителей объективно видеть проблемы своего ребенка и оказывать сотрудничество специалистам МБДОУ;
- непосещение МБДОУ детьми по семейным обстоятельствам и болезни.

Учет рекомендаций ЦПМПК / ТПМПК на детей МБДОУ д/с № 85 за 2019 год

Количество консилиумов	Параметры	Категория рассмотренных на ППк детей	Рекомендовано												
			Всего рассмотрено детей	обучение (воспитание) по основной общеобразовательной программе	АООП для глухих и слабослышащих	АООП для слепых и слабовидящих	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом РАС (ДО)	АООП для детей с задержкой психического развития, с учетом РАС (ДО)	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом РАС (ДОУ)	АООП для детей с РАС	АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	АОП для детей со сложной структурой дефекта (ДО)
13	Количество детей	40	2	-	-	36	-	-	-	-	1	1	-	-	-
	Направлены на Ц(Т)ПМПК	25	-	-	-	23	-	-	-	-	1	1	-	-	-

Учет рекомендаций ЦПМПК / ТПМПК на детей МБДОУ д/с № 85 за 2019 год

Количество консилиумов	Параметры	Категория рассмотренных на ПМПК детей	Рекомендовано												
		Всего рассмотрено детей	обучение (воспитание) по основной общеобразовательной программе	АООП для глухих и слабослышащих	АООП для слепых и слабовидящих	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом РАС (ДО)	АООП для детей с задержкой психического развития, с учетом РАС (ДО)	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом РАС (ДОУ)	АООП для детей с РАС	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1, вариант 2, СИПР)	АООП для детей со сложной структурой дефекта (ДО)	Дети с ОВЗ, дети – инвалиды, нуждающиеся в специальных условиях сдачи ГИА
16	Количество детей	38	-	-	-	35	1	-	1	-	-	-	1	-	-
	Направлены на Ц(Т)ПМПК	24	-	-	-	24	-	-	1	-	-	-	1	-	-

В период с 1.01.2019 г. по 31.12.2019 г. в МБДОУ д/с №85 всего обследован 351 ребенок.

Возрастная категория	Количество детей		Количество обследованных детей		Количество детей с речевыми нарушениями		Охвачено логопедической помощью	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
от 3 до 5 лет	229	229	229	229	110 детей, из них: ОНР I - 15, ОНР II - 10, ОНР III - 17, ФФН - 53, ФД-15.	73 ребенка, из них: ОНР I - 5, ОНР II - 14, ОНР III - 13, ОНР IV - 3, ФФН - 11, ФД-22.	0	2
от 5 до 8 лет	126	122	126	122	76 детей из них: ОНР I - 2, ОНР II - 5, ОНР III - 28, ОНР IV - 5, ФФН - 22, ФН-14	38 детей из них: ОНР I - 0, ОНР II - 2, ОНР III - 1, ОНР IV - 2, ФФН - 33.	38	36

В 2019 году в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР было 26 детей с ОВЗ.

Диагнозы:

- ОНР I -1, ОНР II -8, ОНР III -12, ОНР IV- 4, 1 ребенок имеет диагноз УО и статус ребенка-инвалида.

В группах комбинированной направленности-12 детей.

Диагнозы:

- ОНР I -1, ОНР II -1, ОНР III -1, ОНР IV- 4, ФФН-4, РАС-1.

В течение 2019 года с детьми проводилась фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность, которая дала положительные результаты. Дети владеют навыками правильного произношения и различения фонем родного языка. В самостоятельной речи воспитанники свободно пользуются лексико-грамматическими конструкциями, структурами простых и сложных предложений. Большое внимание уделяется развитию графомоторных навыков, что способствует профилактики дисграфии и дислексии. Очень сложно идет автоматизация звуков в свободной речи.

Вывод: В целом работа ППк признана удовлетворительной. Диагнозы детей становятся более сложными как в группах компенсирующей направленности, так и в группах комбинированной направленности. Поэтому в 2020 году необходимо продолжать работу по реализации институционального проекта «Речевое развитие воспитанников 3-7 лет МБДОУ д/с №85 посредством использования педагогами игровых технологий».

Педагогом-психологом уделялось внимание сохранению психического здоровья детей во время адаптационного периода к детскому саду. Количество адаптированных воспитанников к новым условиям воспитания и обучения в июне-ноябре 2019 года составило – 131 чел., из них: ГКП – 6 чел., 1 младшая группа – 27 чел., 2 младшая группа – 67 чел.; средняя группа – 8 чел.; старшая группа – 22 чел.; подготовительная к школе группа – 1 чел. Результаты уровня адаптации воспитанников к условиям ДОУ оказались следующие: высокий уровень адаптации – 107 чел. (82%); средний уровень адаптации – 7 чел. (5%); низкий уровень адаптации – 0 чел. (0%); незавершенный уровень адаптации – 17 чел. (13%). С незавершенным уровнем адаптации в МБДОУ вновь прибывшие дети, которые только начали посещать ДОУ (это новый набор воспитанников 2-4 лет: 1 первая младшая группа, 3 вторых младших группы и ГКП).

Организация дошкольной подготовки

В МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной к школе группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2019 году в школу выпущено 12 детей, которые прошли диагностический минимум.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности пространственных представлений (Методика Семаго).

Анализ результатов, полученных в ходе обследования, показывает, что из 12 детей, участвующих в диагностике, 11 детей (92%) готовы к обучению в школе. Детей, набравших суммарную оценку от 14 до 17 баллов, т.е. условно готовые к началу обучения – 1 человек (8%). Условно неготовых и неготовых детей к началу регулярного обучения в школе по результатам диагностирования не оказалось.

По результатам выполнения диагностики психологической готовности ребенка к началу школьного обучения родителям и воспитателям будущих первоклассников на 2020 год

необходимо уделять достаточное внимание развитию звукобуквенного анализа и фонематического слуха, используя следующие упражнения, например:

1) упражнения на выделение звуков из слова последовательно и вразбивку, определение количества звуков в слове, умение указать звуки в слове, стоящие перед или после определенного звука, умение назвать слова из трех, четырех, пяти звуков и выделять в них звуки в той последовательности, в какой они следуют в этих словах;

2) упражнения для развития слуховой дифференцировки: ребенок называет как можно больше слов, начинающихся или заканчивающихся на разные звуки А" (Т, О, Р, К и т.д.), а так же в середине которых есть запрашиваемые звуки;

3) упражнения на обучение звуковому анализу слова, ребенок должен "поймать" звук на слух, на который слово заканчивается, или звук в середине слова и хлопнуть в ладоши, постепенно задание усложняется, увеличивается скорость;

4) упражнения на обучение звуковому облику слова «Придумай слово, которое начинается / оканчивается на такой же звук, как и в слове "лягушка", "флаг", "стол"» и т.д.

Вместе с тем, отмечается и недостаточная сформированность тонкой моторики и графической деятельности у многих детей, воспитателям и родителям на этот факт необходимо обратить внимание и работать с детьми над совершенствованием подготовки руки к письму через продуктивные виды деятельности.

Вывод: Для достижения положительных результатов в развитии ребёнка невозможно ограничиться только работой, проводимой в стенах детского сада. Известно, что ни одну задачу по воспитанию и развитию ребенка нельзя решить без участия родителей. Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательного процесса. Поэтому необходимо педагогическому коллективу продолжать работу по формированию образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально- благополучного комфорта для обучающихся.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

Распределение детей по группам здоровья	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2018 г.	94 человека 26 %	242 человека 67 %	19 человек 6 %	5 человек 1 %
2019 г.	129 человек 37 %	204 человека 59 %	10 человек 3 %	4 человека 1 %

Анализ заболеваемости воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой.

Высокий показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа.

Однако, анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что заболеваемость в МБДОУ остается достаточно высокой, количество детей с простудными заболеваниями начало постепенно снижаться.

Год	Индекс здоровья	Заболеваемость	
		На 1 ребенка	На 1000
2018	26,8	9,7	1069
2019	25,7	9,3	1144

Так же в МБДОУ д/с № 85 заключен договор с МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода», ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» для прохождения обследований детей в течение года:

п/п	Медицинское учреждение	Предмет осмотра
1	МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода»	Энтеробиоз
2	ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода»	Осмотр полости рта
3	МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода»	Забор крови Осмотр профильными специалистами

Взаимодействие с МБУЗ «Городской детской поликлиникой № 4 города Белгорода» дает возможность МБДОУ д/с № 85 проводить профилактические мероприятия с участием врачей-педиатров для родителей в период вакцинации против гриппа.

Организация работы с одаренными детьми

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, положением МБДОУ д/с № 85 об организации работы с одаренными детьми в МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей.

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 85 в конкурсах детского творчества

№ п/п	Название конкурса	Учредитель конкурса	Результативность участия воспитанника	Ф.И. воспитанника
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «Пасхальный сувенир»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельство о регистрации серия 42 № 003673032)	Победитель	Рябчиков Дмитрий
2.	Международный конкурс «Семейные		Победитель	Тяпшева Алиса

	talantы»			
3.	Международный конкурс «Калейдоскоп творческих идей»		Победитель	Киреева Диана
4.	Международный конкурс «Подарок маме своими руками»		Победитель	Никишин Данил
5.	Международный конкурс «Творим и Мастерим»		Победитель	Арутюнов Ярослав, Ломтева Маргарита, Скляренко Елизавета
Всероссийский уровень				
6.	Всероссийский конкурс «Моя семья»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельство о регистрации серия 42 № 003673032)	Победитель	Шемаева Евгения
7.	Всероссийский конкурс «Безопасность детей на улице»		Победитель	Петришина Василиса, Королев Егор
8.	Всероссийский конкурс чтецов «Мама»		Победитель	Кузубова Евгения, Киреева Диана, Ташкыран Дмитрий, Арутюнов Богдан
9.	Всероссийский конкурс «Лучшая творческая работа 2018»	Информационно-Методический Центр «Алые Паруса» Российская Федерация	Победитель	Купина Вероника
10.	Всероссийский конкурс чтецов «Как блестит огнями елка»	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Надежды России Всероссийские и Международные конкурсы г. Москвы свидетельство о регистрации ЭЛ№ФС 77- 649113	Победитель	Янкова Маргарита, Саленко Владимир, Гончаров Иван
11.	Всероссийский	Информационно	Призер	Кальченко Артем,

	конкурс «Лучшая творческая работа 2018»	Методический Центр «Алые Паруса» Российская Федерация		Гаврилова Анна
12.	Всероссийский конкурс чтецов	Центр ОПВММ» Твори! Участвуй! Побеждай!» Надежды России Всероссийские Международные конкурсы г.Москвы свидетельство о регистрации ЭЛ№ФС77-649113	Призер	Кондратьев Данил, Козлович Вера
Региональный уровень				
13.	Областной конкурс «Пасхальное чудо»	Центр поддержки педагогов «Смарт»www.smartmoms.ru(ООО«Смарт» свидетельство о регистрации серия 42 №003673032	Победитель	Нижегородов Ярослав
14.	Областной конкурс «Необыкновенные поделки из необычных материалов»	Центр поддержки педагогов «Смарт»www.smartmoms.ru(ООО«Смарт» свидетельство о регистрации серия 42 №00367332	Победитель	Кравченко Артем
Муниципальный уровень				
15.	Библиотечный детский фестиваль-конкурс «Путешествие в мир театра»	МБУК «ЦБС г. Белгорода» Детская Модельная Библиотека-филиал№10	Победитель	Локтионова Евгения
16.	Библиотечный конкурс чтецов, посвященный 74 годовщине со дня Победы в ВОВ «Память огненных лет»		Победитель	Плетнев Николай
17.	Библиотечный		Победитель	Коллектив МБДОУ

	конкурс песни, посвященный 74 годовщине со дня Победы в ВОВ «И помнит мир спасенный»			д/с №85
18.	Городской конкурс рисунков «Берегись слепых зон»	https://vk.com/event187692522 («По безопасным дорогам детства»)	Победитель	Киреева Диана
19.	Библиотечный конкурс чтецов «Память огненных лет», посвященный 74 годовщине со дня Победы в ВОВ в номинации «Мы о войне стихами говорим»	МБУК «ЦБС г. Белгорода» Детская Модельная библиотека-филиал №10	Призер	Саленко Вова
20.	Библиотечный конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Тебе посвящаю»		Призер	Мироненко Виталий
21.	Городской конкурс рисунков «Зебра совсем рядом»		Призер	Бялыницкая Амелия
22.	Городской конкурс семейного творчества «Стихотворение о правилах дорожного движения»	https://facebook.com/group	Призер Призер	Плечун Анастасия Кравченко Артём
23.	Городской конкурс рисунков «Берегись слепых зон»	https://vk.com/event187692522 («По безопасным дорогам детства»)	Призер	Шляхов Илья
24.	Фестиваль «Мозаика детства» в		Призер	Пеленев Николай

	номинации «На крыльях слова, музыки и танца» «Художественное слово»			
25.	VI Белгородский фестиваль по LEGO – конструированию «Спец.транспорт», в соревновании «LEGO-Батл»		Призер	Чумак Добрыня
26.	Библиотечный фестиваль - конкурс	МБУК «ЦБС г. Белгорода» Детская Модельная библиотека-филиал №10	Лауреат	Коллектив группы «Капельки»
27.	Городской фотоконкурс «Играем с конструктором и изучаем ПДД»	https://facebook.com/group	Лауреат	Иваненко Максим
28.	Городской фотоконкурс «Играем с конструктором и изучаем ПДД»	https://facebook.com/group	Лауреат	Орловский Демид
29.	Городской конкурс рисунков «Нужные правила»	https://facebook.com/group	Лауреат	Доронин Денис
30.	III Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	МБУК «Дом офицеров»	Лауреат	Арутюнов Богдан, Арутюнов Ярослав
31.	III Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»		Лауреат	Козолович Вера

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Дата проведения: 21-25 октября 2019 г.

Место проведения – МБДОУ д/с №85

Анketируемые: родители воспитанников всех возрастных групп МБДОУ д/с №85

Количество анketируемых: 270 человек

№ группы	ГК П	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Кол-во анketируемых родителей – 270 чел.	6	20	24	25	19	21	10	14	28	14	23	13	13	23	17
1 блок Удовлетворенность оснащенностью ДОУ – 89% (1332/15)	93 %	91 %	98 %	84 %	78 %	92 %	90 %	87 %	96 %	94 %	75 %	89 %	82 %	95 %	88 %
2 блок Удовлетворенность квалификацией педагогов ДОУ – 100% (1499/15)	100 %	100 %	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3 блок Удовлетворенность развитием ребенка в ДОУ – 97% (1461/15)	100 %	95 %	99 %	97 %	98 %	95 %	90 %	93 %	98 %	100 %	96 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4 блок Удовлетворенность взаимодействием с родителями – 95% (1419/15)	96 %	99 %	100 %	97 %	96 %	96 %	83 %	82 %	98 %	96 %	95 %	100 %	100 %	93 %	88 %
Общий результат - 95% (1429/15)	97 %	96 %	99 %	94 %	93 %	96 %	91 %	91 %	98 %	98 %	92 %	97 %	96 %	97 %	94 %

Вывод: Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой на 95%.

В период с 29.05.2019г. по 30.05.2019г. в МБДОУ проводился 19 этап независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования. По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев по МБДОУ д/с № 85 составило 94,4 %, которое складывается из следующих критериев:

- открытость и доступность информации об организации культуры – 99 %;
- комфортность условий предоставления услуг - 95,5 %;
- доступность услуг для инвалидов – 80 %;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 99,6 %;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 97 %.

Вывод: Исходя из полученных данных экспертизы в МБДОУ был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг на 2020 год:

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плано-вый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					реализованные мероприятия по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
III. Доступность услуг для инвалидов						
1.	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обращение руководителя в совет территории по вопросу наличия выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов; приобретение переносного пандуса для граждан маломобильных групп.	2025год	Каменская Инна Николаевна, заведующий		
2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с	Заказ табличек по дублированию надписей, сигнальных знаков			дублирование надписей, знаков и иной	Август, 2019г.

	<p>другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии</p>				<p>текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p>	
--	--	--	--	--	--	--

V. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ составляет 70 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 36 педагогов: из них 27 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

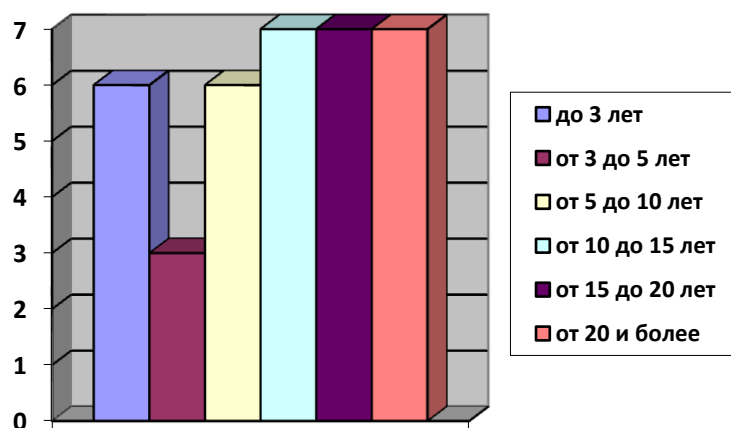
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

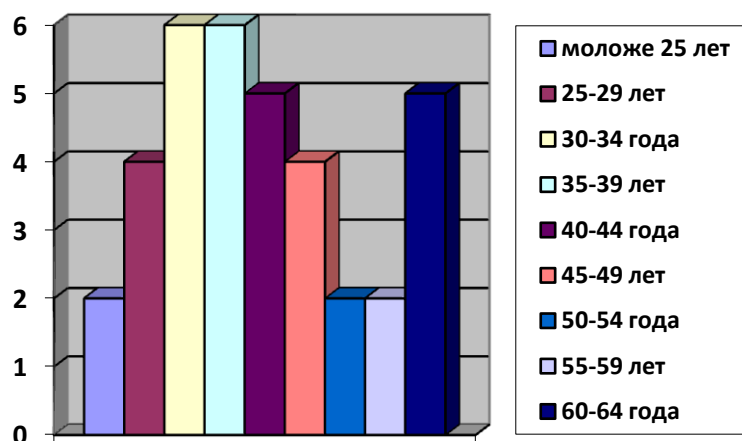
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 24 работника МБДОУ д/с № 85, из них 23 педагога. На 31.12.2019г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. План повышения квалификации был выполнен на 100%: из них 20 человек успешно прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ в объеме 36 часов, 1 педагог успешно прошел курсы по работе с воспитанниками раннего возраста.

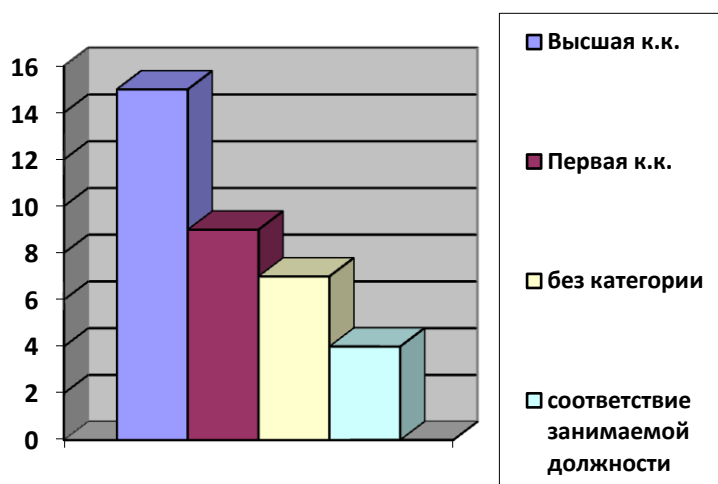
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ д/с № 85



Стаж работы кадров



Распределение по возрасту



Аттестация кадров

Средний возраст педагогического коллектива – 37 лет. В учреждении работает более 19% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, которые прошли основные этапы становления детского сада.

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования» - 4 педагога;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 педагога;
- награждены Грамотой управления образования администрации города Белгорода – 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов МБДОУ д/с № 85

Международный уровень

№	Название	Учредитель	Представлен	Результативность участия педагога

п/п	конкурса	конкурса	ые материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	или ДОУ (МБОУ)		
				Победитель	ФИО	Должность
				Призер	-//-	
				Лауреат	-//-	
1.	Международный конкурс «Логопедическое пособие своими руками»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельство о регистрации серия 42 № 03673032)	«Сделай бутерброд»	Победитель	Кутергина Татьяна Валентиновна	Учитель-логопед
2.	Международный конкурс «Лэп-Бук в работе логопеда»		«Учимся говорить правильно»	Победитель	Земляченко Марина Владимировна	Учитель-логопед
3.	Международный конкурс «Развивающие игры своими руками»		«Добрый доктор Айболит»	Победитель	Беседина Александра Федоровна	Воспитатель
4.	Международный конкурс «Лэп-Бук в работе воспитателя»		«Говорим правильно»	Победитель	Ильина Людмила Николаевна	Воспитатель
5.	Международный конкурс «Современные методы и приемы обучения с увлечением» «Конспект НОД по окружающему миру»		«Поможем сказочным героям»	Победитель	Лавриненко Светлана Алексеевна	Воспитатель
6.	Международный конкурс «Лучший урок в соответствии с ФГОС»		«Путешествие в лесу»	Победитель	Потапенко Татьяна Сергеевна	Воспитатель
7.	Международный конкурс «Родительское собрание»		«Азбука питания»	Победитель	Ильина Людмила Николаевна	Воспитатель

8.	Международный конкурс «Надежды России»	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Надежды России» (свидетельство от 14.12.2010 №00170521, ОГРН 32051023480 0026	«Зимняя сказка»	Победитель	Маишева Виктория Павловна	Воспитатель
9.	Номинация «Вот и снова Новый Год»		«Наша группа словно Дива»	Победитель	Кривошеева Ирина Викторовна	Воспитатель
10			«Наша группа словно Дива»	Победитель	Балабанова Ольга Михайловна	Воспитатель
11			«Зимняя сказка»	Победитель	Потапенко Татьяна Сергеевна	Воспитатель
12	Международный творческий конкурс «Витаминный кабинет»	РФ Тюменская область г. Сургут, ООО ОГРН 11586020041 75 «СОВУШКА» (свидетельство о ГРЮЛ Серия 86 №002592407 от.08.05.2015г.)	«Витаминный кабинет»	Победитель	Сулова Марина Владимировна	Воспитатель
13	Международный конкурс «Педагог – моя профессия и призвание» Номинация: «Дидактическое пособие»	Свидетельство СМИ «Корабль знаний» ЭЛ № ФС 77-74187	«Лэпбук по развитию речи»	Победитель	Переверзева Алла Николаевна	Воспитатель
14	Международный конкурс «Надежды России» Номинация «Развитие речи»	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Надежды России» (свидетельство от 14.12.2010 №00170521, ОГРН 32051023480 0026	«Использование Кружков Луллия в речевом развитии детей»	Призер	Уляшина Лия Анатольевна	Воспитатель

15	Международный конкурс «Логопедическое занятие»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru	«Звук и буква О»	Призер	Земляченко Марина Владимировна	Учитель-логопед
16	Международный конкурс «Логопедическое пособие своими руками»	oms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельств о о регистрации серия 42 № 03673032)	«Знакомимся с символами гласных звуков»	Призер	Кутергина Татьяна Валентиновна	Учитель-логопед
17	Международный конкурс «Путешествие в страну знаний»		«Волшебная Тико-страна»	Призер	Лавриненко Светлана Алексеевна	Воспитатель
Всероссийский уровень						
18	Всероссийский конкурс «Лучшие идеи, методики, современные технологии – все для эффективной работы!»	Информационно-методический центр «Алые Паруса» РФ, ООО, ОГРН 1144205007726	Сценарий мероприятия Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию»	Победитель	Земляченко Марина Владимировна	Учитель-логопед
19	Всероссийский конкурс «Я выбираю спорт»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru	«Наш спортивный уголок»	Победитель	Посохова Галина Ивановна	Воспитатель
20	Всероссийский конкурс «Фотоотчет о проведении мероприятия по изучению и закреплению ПДД «Изучаем ПДД»	oms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельств о о регистрации серия 42 № 03673032)	«Изучаем ПДД»	Победитель	Кузубова Елена Николаевна	Воспитатель
21	Всероссийский конкурс «Фотоотчет о проведении мероприятия по изучению и закреплению ПДД «Изучаем ПДД»		«Изучаем ПДД»	Победитель	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель
22	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Надежды России»	«За здоровьем в сказочную страну»	Победитель	Дубова Инна Александровна	воспитатель

	в деятельности педагога ДОУ»	(свидетельство от				
23	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Лучший конспект занятия»	14.12.2010 №00170521, ОГРН 32051023480 0026	Конспект НОД по здоровьесбережению «Поиски здоровья»	Победитель	Баштовая Анна Владимировна	воспитатель
24	Всероссийский конкурс «Праздники и развлечения»»	Центр поддержки педагогов «Смарт»	«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Победитель	Посохова Галина Ивановна	Воспитатель
25	Всероссийский конкурс «Фотоотчет о проведении мероприятия по изучению и закреплению ПДД «Изучаем ПДД»	www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельств о о регистрации серия 42 №	«Изучаем ПДД»	Победитель	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель
26	Всероссийский конкурс «Фотоотчет о проведении мероприятия по изучению и закреплению ПДД «Изучаем ПДД»	03673032)	«Изучаем ПДД»	Победитель	Кузубова Елена Николаевна	Воспитатель
27	Всероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки»	Информационно-методический центр «Алые Паруса» РФ, ООО, ОГРН 11442050077 26	Разработка группового занятия «Конспект занятия в средней группе по сказке «Рукавичка» (для средней группы (4-5лет) детского сада)	Призер	Баштовая Анна Владимировна	Воспитатель
28	Всероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки»		Сценарий мероприятия «Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание	Призер	Кутергина Татьяна Валентиновна	Учитель-логопед

			творческого продукта в речевой деятельности у детей дошкольного возраста»			
29	Всероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки»	Информационно-методический центр «Алые Паруса» РФ, ООО, ОГРН 1144205007726	Сценарий мероприятия «Сюжетно-ролевая игра «Юные спасатели МЧС»	Призер	Лавриненко Светлана Алексеевна	Воспитатель
30	Всероссийский конкурс «Дидактическое пособие по ПДД своими руками»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельство о регистрации серия 42 № 03673032)	«Микрорайон улицы Спортивной»	Призер	Беседина Александра Федоровна	Воспитатель
Муниципальный уровень						
31	Фотокросс между командами старших воспитателей ДОО»	Управление образования администрации г.Белгорода	На тему: «Вся наша жизнь-игра»	Победитель	Сагайдачникова Ольга Николаевна	Старший воспитатель
32	Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» в номинации «Разговорный жанр»	Управление образования администрации г.Белгорода	Стихотворение «Женщины России» (С. Рыболовлева)	Призер	Безменова Екатерина Ивановна	Воспитатель
33	Спартакиада города Белгорода	Управление по физической культуре и спорту администрации	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (20раз)	Призер	Старых Алёна Ивановна	Воспитатель

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект по реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

Программа является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОСТ ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. Программное обеспечение (по программам дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и «Тропинки» / Под ред. Т.В.Кудрявцевой, по программе для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой):

- учебно-методические рекомендации;
- учебно-наглядные пособия.

2. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

- детская литература (предоставленная библиотекой № 20 на основании договора о сотрудничестве);
- электронная система "Образование";
- медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод: Необходимо приобрести компьютерное оборудование в 2020 году: 2 ноутбука, 2 МФУ (зам. зав. по АХР, педагогу-психологу).

Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения:

Фонд учебно-методической литературы библиотеки небольшой, но соответствует ФГОС ДО.

Вывод: библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Поэтому в 2020 году МБДОУ д/с № 85 планирует пополнить мини-библиотеку детской и педагогической литературой для приобщения детей и взрослых к чтению художественной и научно-педагогической литературы (проведение акций с родителями «Подари детскому саду книгу», буккроссинг).

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ функционирует в двухэтажном здании с центральным отоплением и канализацией.

В детском саду имеются спортивный, тренажерный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога, логопедический кабинет, логопункт.

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, раздевалки и буфетные. Оборудованы спортивная, игровые площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Наличие оборудованных и используемых помещений для разных видов активности:

- Мини-музей «Белгородская изба» (для воспитанников старшего дошкольного возраста педагогами проводятся мероприятия по данной тематике),
- Костюмерная (костюмы используются на утренниках),
- Театральная студия (проводятся открытые мастер-классы для ММО музыкальных руководителей, педагогов МБДОУ, студентов БПК, воспитанниками старшего возраста для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста организуются спектакли).

Для обеспечения безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова. В каждой группе имеются противопожарные выходы.

В детском саду созданы необходимые условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями по направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное и познавательно-речевое. В МБДОУ имеются технические средства обучения:

- 2 факса,
- 2 медиапроектора,
- 1 интерактивная доска,
- 6 компьютеров,
- 8 ноутбуков,
- 8 принтеров,
- 3 сканера,
- 2 ж/к телевизора,
- 2 МФУ (принтер/сканер/копир).

Всего: 34 единица.

Имеется обучающая видео- и аудиотека для детей дошкольного возраста и педагогов МБДОУ д/с № 85, доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет в музыкальном зале.

В 2019 году приобретена игровая мебель, оснащена группа раннего возраста игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ выполнены работы по косметическому ремонту кровли. В группе № 2 произведен капитальный ремонт туалетной комнаты, а в группе № 4 установлены кабинки, пластиковые окна и межкомнатная дверь в туалетной комнате, в группах № 1,7, 10 произведен ремонт системы отопления. В группах № 4, 5 оборудованы рабочие места помощников воспитателей (заменена мебель в буфетных групп, приобретены пылесосы). На пищеблок были приобретены: картофеле очистительная машина, весы. В прачечную приобретена и установлена стиральная машина ASKO.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку с теневым навесом, песочницей, горкой и разнообразными малыми игровыми формами.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В 2020г. необходимо продолжить работу по насыщению среды элементами «доброжелательного пространства», внедрению бережливых технологий в деятельность сотрудников и детей.

Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ:

- наличие сайта ДОУ
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронная система "Образование";
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт ГМУ;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок».

Как и все образовательные учреждения МБДОУ д/с № 85 получает бюджетное нормативное финансирование. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса:

Поступление и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2019г.

Поступление внебюджетных средств

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги	974400
2	Добровольные пожертвования	18877
3	Попечительские средства	106494
Итого:		1099771

Расход бюджетных средств

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Сумма, руб.
1.	Зарплата и начисления на зарплату	23699000,00
2.	Программное обслуживание «Аверс: меню-питания» ЭДО ТП «Бюджет»	9600,00
3.	Хозяйственные товары, электротовары, строительные материалы	125000,00
4.	Игровые пособия, игрушки	168000,00
5.	Техническое обслуживание, содержание помещений, обслуживание вентиляций, дезинфекция	193000,00
6.	Обучение ответственных лиц	29000,00

7.	Ремонт оборудования	80000,00
----	---------------------	----------

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 85 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 85 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из вышеизложенного и с учетом программы развития МБДОУ д/с №85 на 2020-2024 годы нами обозначены задачи на 2020 год:

- внедрение «доброжелательных» технологий и актуализирование специфических видов детской деятельности;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий;
- формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально-благополучного комфорта для обучающихся;
- насыщение среды элементами «доброжелательного пространства» через привлечение внебюджетных средств.