

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №85 «Красная шапочка» г. Белгорода

**НОД с детьми старшего дошкольного возраста
на развитие навыков общения
(открытое занятие для студентов *ОГА ПОУ БПК*)**

Подготовила:
педагог – психолог
Поршнева Ю.В.

Белгород, 14.10.2019 г.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста на развитие навыков общения (открытое занятие для студентов ОГА ПОУ БПК)

Форма проведения: подгрупповая, 4 – 6 человек

Цель: развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы.

Задачи:

- развивать у детей навыки общения, дружеские отношения к окружающим;
- прививать новые умения и навыки в области общения;
- развивать чувства понимания, сопереживания, эмпатии;
- развивать творческие способности, познавательные функции, речь, мелкую моторику

Материалы и оборудование: презентация на ПК; мяч; картинки для игры «Сделай подарок»; цветные карандаши и силуэты рукавичек с узорами; Коврик Дружбы; световые песочные планшеты (1 планшет на 2-3 ребенка); влажные салфетки; картинки смайлики для рефлексии, наклейки для поощрения

Структура НОД

1) Вводная часть.

Приветствие. Упражнение 1: «Волшебный приветик»

Педагог- психолог предлагает детям встать в круг и взяться за руки. «Ребята, давайте передадим друг другу волшебный приветик (необходимо по цепочке нажимать на ладошку соседу). Обращается внимание детей, что необходимо быть внимательным, ведь приветик может потеряться, если кто – то будет невнимательным. (Необходимо проговорить, что дети сейчас поздоровались жестами, т.е. наше тело)

Упражнение 2: «Назови меня ласково»

Педагог- психолог: «Ребята, а сейчас мы с вами поздороваемся с помощью речи. Я буду по очереди называть ваше имя. А мы вместе будем придумывать как можно назвать вас ласково. Например, рядом со мной сидит Коля, а ласково имя будет звучать: Коленька. Значит мы можем поздороваться и сказать ему: «Здравствуй Коленька».

Упражнение 3: «Ты мне нравишься»

Педагог-психолог: Ребята, мы с вами поздоровались разнообразными способами, а теперь пусть каждый из вас подумает и скажет по очереди почему вам нравятся ваши друзья, например: Вероника, ты мне нравишься тем, что... (начинает психолог). *Дети по кругу говорят комплименты.*

2) Основная часть.

Раздается сигнал из ноутбука и педагог – психолог обращает внимание детей на то, что в детский сад пришло электронное послание и предлагает его прочитать.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. После каждого правильно выполненного задания в презентации дети видят смайлик, который стимулирует их для прохождения следующего задания.

Задание 1. «Закончи предложение»

Цель: учить детей осознавать свои привязанности, симпатии, интересы, увлечения и рассказывать о них.

Дети стоят в кругу. Ведущий - педагог – психолог, у которого в руках мяч, предлагает детям, закончить предложения, чтобы Злой Волшебник увидел, что они дружные и добрые ребята и хотят знать друг о друге что – то новенькое и интересное.

Моя любимая игрушка...

Мой лучший друг....

Моё любимое занятие...

Мой любимый праздник....

Мой любимый мультфильм....

Моя любимая сказка...

Задание 2. «Сделай подарок»

Цель: знакомить детей с невербальными способами общения.

Педагог изображает различные предметы при помощи жестов и выразительных движений. Отгадавший получает этот предмет “в подарок”. Затем ведущий предлагает детям сделать подарок друг для друга.

Задание 3. «В тесноте, да не в обиде!».

На пол выкладывается коврик, либо клеенка, все дети должны поместиться на этом пространстве. Затем коврик складывается пополам, и детям нужно разместиться на этом пространстве, затем еще раз пополам, и так далее, пока, для того, чтобы всем хватило места, дети не будут вынуждены стоять крепко обнявшись, поддерживая друг друга, на одной ноге, и т.д.

Задание 4. «Рукавички» (Предлагается сделать подарок для Злого Волшебника, чтобы он немного подобрел)

Детям предлагают рукавички, вырезанные из бумаги, количество пар равно количеству пар участников игры. Педагог - психолог раскидывает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным. Дети отыскивают свою «пару» и стараются договориться о том, как они будут их раскрашивать, чтобы узор рукавичек был совершенно одинаковым.

Динамическая пауза «Если нравится тебе...»

Если нравится тебе, то делай так... (Два щелчка пальцами над головой.)

Если нравится тебе, то делай так... (Два хлопка в ладоши.)

Если нравится тебе, то делай так... (Два хлопка по коленям.)

Если нравится тебе, то делай так... (Два притопа ногами.)

Если нравится тебе, то делай все.

Задание 5. «Нарисуй на песке Страну дружбы!»

Детям предлагается нарисовать на песочных планшетах «Страну дружбы, с ее жителями, когда они были добрые и незаколдованные, чтобы Злой волшебник увидел, как раньше было красиво и дружно в этой стране.

ДЕТИ РАБОТАЮТ В ПЕСОЧНИЦЕ. Предварительно проговариваются правила поведения с песком.

Педагог-психолог: «Дети, вы нарисовали замечательную страну. Вы показали, какие вы добрые и дружные, настоящие волшебники, ведь это волшебство – делать мир прекраснее и добрее! И Злой Волшебник так раздобрился, что вернул радость и дружбу всем жителям Страны «Дружба»

3) Заключительная часть.

Прощание.

- Дети, вы сегодня сделали очень хороший и добрый поступок – помогли расколдовать жителей Страны «Дружба». И они для Вас передали вот такие наклейки, которые Вы сможете наклеить в группе в свои блокнотики «Добрых дел».

ВЫДАЧА НАКЛЕЕК.

-Наше приключение подошло к концу! Я желаю, чтобы вы совершали только добрые поступки! Тогда, без сомнения, жизнь и в вашем городе станет прекраснее!

Рефлексия.

Детям предлагается выбрать из 3 – х смайликов то, что характеризует их настроение после проведенного занятия и нарисовать их на песочном столе (все получилось и понравилось; все понравилось, но получилось не все задания; понравились не все задания и не все получилось выполнить).

Далее ответы детей комментируются педагогом и самими детьми.

Список использованных электронных ресурсов:

- 1) <https://psychologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-detmi/zanyatiya-psichologa-s-detmi>
- 2) <https://vscolu.ru/articles/igry-dlya-razvitiya-navykov-obshheniya-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta>.
- 3) <http://konkurs-dlya-pedagogov.info/zanyatie-pedagoga-psihologa-starshe/>
- 4) <http://www.chelpsy.ru/articles/programma-korreksionno-razvivayushchikh-zanyatii-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta>
- 5) <http://www.chelpsy.ru/articles/programma-korreksionno-razvivayushchikh-zanyatii-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta>