Конспект руководства трудовой деятельностью в средней группе

Подготовила
воспитатель Кузубова Е.Н.

Тема: ***«Стирка кукольного белья»***

Вид труда**:** хозяйственно-бытовой**.**

Цель: приучать детей поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате**.**

Задачи:

Образовательная: учить трудиться сообща в определённой последовательности: тщательно намыливать бельё и тереть между рук; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на верёвку.

Развивающая: формировать навыки работы с водой ***(стирка белья)***.

Воспитательная: воспитывать аккуратность и взаимовыручку.

Активизация словаря: стирка белья**, полоскание.**

Пополнение словаря: прищепка**.**

Предварительная работа: рассказывание и разучивание стихотворений о Труде**.**

Оборудование:

Демонстрационное: карточки – алгоритм стирки кукольного белья.

Раздаточное: клеёнка, тазы, вёдра, мыльницы с мылом, верёвка, тряпочки, фартуки, прищепки.

ХОД

Слышен плач ребенка.

- Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. Ну-ка, давайте внимательно посмотрим, кто, где плачет.

Воспитатель с детьми подходят к кукольному домику. Комната украшена шарами, на столе угощения. Куклы сидят в сырых, испачканных платьях.

Воспитатель: Ребята, сегодня у куклы Наташи день рождение. Она пригласила своих подруг, но все расстроены…..Кукла Маша пролила случайно чай!

- Нашим куклам очень стыдно сидеть в испачканных платьицах перед гостями. Ребята, можно ли куклам помочь? Как? (ответы детей)

- Правильно мы можем постирать грязную одежду.

Но стирать, ребята, это не простая работа. Нам с вами понадобится много предметов для стирки, а чтобы узнать каких, отгадайте загадки:

Если руки ваши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук? (Вода)

Ускользает как живое.
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится

и стирать не лениться *(мыло)*

Крепко держат, не кусают.
Но никак не отпускают.
Что такое, угадайте,
Догадались. Отвечайте! *(прищепки)*

А еще здесь находится много других предметов (клеенка, тазы, тряпочки, фартуки, ковш, корзина для белья).

Воспитатель спрашивает, для чего нам нужна та или иная вещь, в чем ее необходимость.

-клеенка – не мочить стол
-тазики – стирать в них белье, одежду;
-фартуки – не пачкать, не мочить одежду;
-мыло – намыливать, отстирывать одежду.

Что с начала нужно сделать перед стиркой? (надеть фартук, подготовить рабочее место)

Дети готовят рабочее место.
Показ схемы.

- **Воспитатель:** Я вам покажу как начинаем работу (в связи спецификой развития детей обязательный показ и проговаривание своих действий).
  Вначале намочили одежду.
- Опускаем в воду, смотрите, платье намокло.
- Я кладу платье на ладонь, беру кусок мыла, намыливаю, кладу мыло в мыльницу, а затем начинаю стирать.
- Затем выжимаем.
- Платье постирали, но его нужно еще прополоскать, чтобы не осталось мыла.
  Выливаем воду, полощем таз. Наливаем чистую. Полоскание.
  Полоскаем чисто, чисто, чтоб белье было душисто!
- Выжимаем.
  Выливаем из таза воду, сполоснули.
- Кладем чистую одежду, берем прищепки, встряхиваем и вешаем одежду сушиться.
- Затем, когда одежда высохнет, мы ее погладим.

Выполнение всех действий детьми.
Прежде чем мы приступим к работе давайте подготовим свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Стирка»

Постираю чисто с толком	*(Движения кулачками, имитация стирки)*
Рубашку, кофту и футболку,	*(Поочередное потирание всех пальцев)*
Свитерок и брюки — Устали мои руки.	*(Встряхивание кистей рук)*

Вот, молодцы, теперь *Быстро мы беду исправим,*
Всю одежду постираем!

Прежде чем мы с вами постираем, нужно наших кукол раздеть (стол для раздевания). Грязную одежду складываем в корзину для белья. В шкафчике возьмем чистые платья и оденем наших кукол. Усадим их на диван, пусть, посмотреть как мы трудимся.

Воспитатель распределяет обязанности: (1ые снимают бельё с кукол, передают детям, переодевают кукол в чистое; 2ые стирают бельё,; 2ые поласкают, затем все вместе развешивают чистое бельё).

Приступаем к работе (давать детям действовать самостоятельно, о при необходимости помогать).

Каждый потрудился немножко, а вместе большое дело сделали. Вся веревка бельем завешана. Белье у нас теперь чистое свежее. Будут куклам чистые наряды на смену. Скажите, что нужно сделать, когда белье высохнет? (снять с веревки, сложить, погладить, убрать в шкаф).

После проделанной работы, обязательно подведение итогов. Молодцы, хорошо потрудились! А дома мамам помогаете? (ответы детей).

А теперь давайте уберем за собой рабочие места.