

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 85 г. Белгорода  
Протокол от «11» апреля 2019 г. № \_

«Утверждено»  
Заведующий МБДОУ д/с № 85  
г. Белгорода  
И. Н. Каменская  
Приказ от «11» апреля 2019 г. № 48/1



## О Т Ч Е Т

### о результатах самообследования за 2018 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 85 «Красная шапочка» г. Белгорода

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «14» апреля 2019 г.  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 85 г. Белгорода  
И.Н.Каменская

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «17» апреля 2019 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
С.А. Григачикова



г. Белгород, 2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85 «Красная шапочка» г. Белгорода (МБДОУ д/с № 85)
Руководитель	заведующий Каменская Инна Николаевна
Адрес организации	308036, Белгородская область, г. Белгород, ул. Спортивная, д. 9.
Телефон, факс	(4722) 51-82-86
Адрес электронной почты	mdou85@beluo31.ru
Адрес сайта:	<a href="http://mdou85beluo.ru">http://mdou85beluo.ru</a>
Учредитель	управления образования администрации г. Белгорода
Дата создания	12 июня 1989 года (решение исполкома Белгородского городского Совета народных депутатов от 30.12.1988 года № 606)
Лицензия	Лицензии на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия 31ЛО1 № 0001875 регистрационный № 8097 от 15.01.2016 г. Департамента образования Белгородской области)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85 «Красная шапочка» г. Белгорода (далее – МБДОУ д/с № 85) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение – МБДОУ д/с №79,84,88,89; МБОУ СОШ № 42,43,46; библиотека-филиал № 10, МБУ СШОР № 5, Центр дополнительного образования для детей «Юность». Взаимодействие с ними расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и города в целом.

Здание МБДОУ д/с № 85 построено по типовому проекту. Проектная мощность на 328 мест. Общая площадь здания 2587 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2047 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 85 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 85 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) в общеразвивающих группах и группах комбинированной направленности;  
- с 10-ти часовым пребыванием детей (с 8.00 до 18.00) в группах компенсирующей направленности.

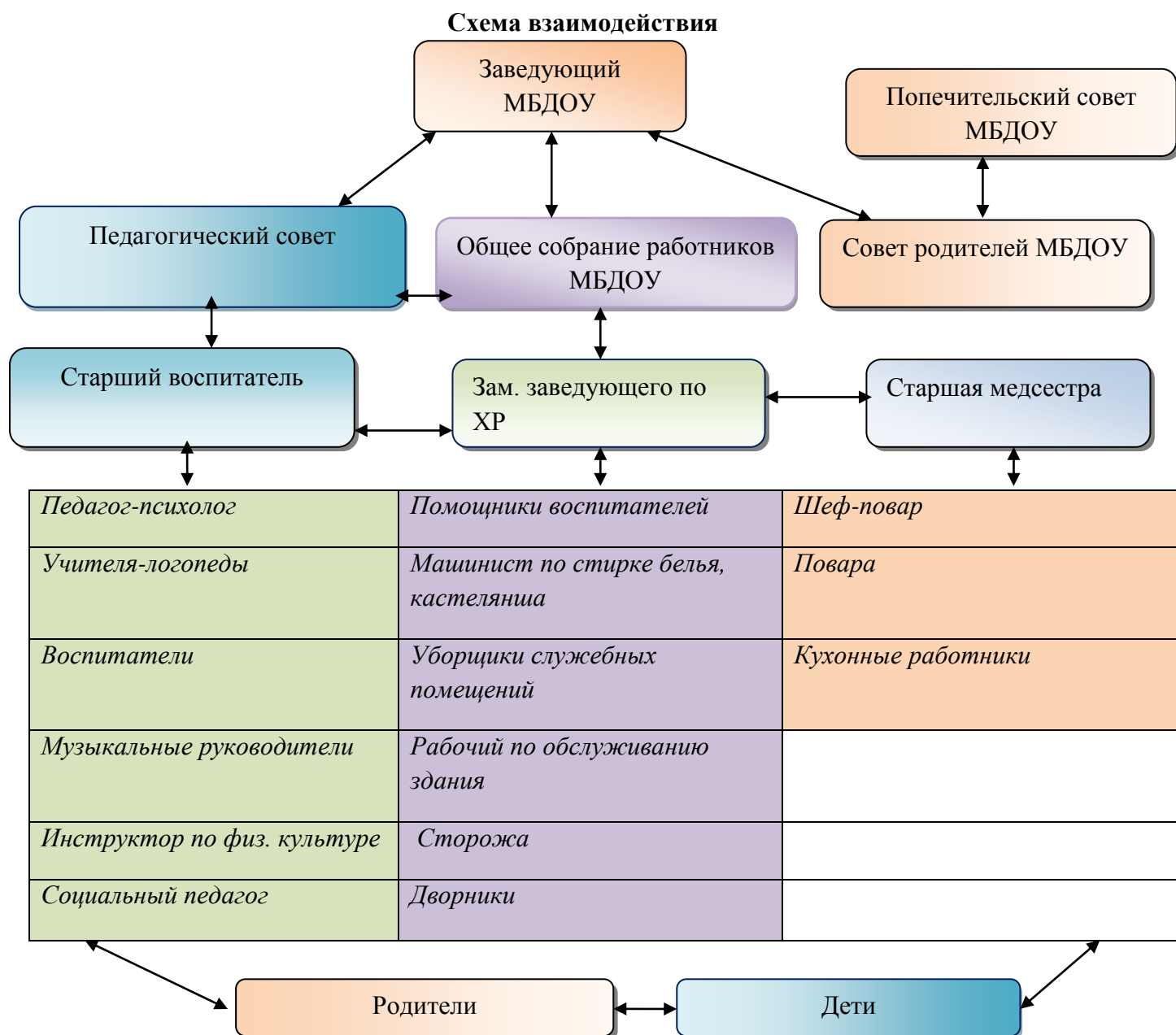
Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

## II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей). Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 85 осуществляет заведующий Каменская Инна Николаевна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 85



## III. Оценка образовательной деятельности

Самообследование деятельности МБДОУ проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с №85».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №85 «Красная шапочка» г. Белгорода в 2018 году функционировало 15 групп, из них:

- вторые младшие – 4 группы,
- средние – 4 группы,
- старшие – 4 группы,
- старшая группа компенсирующей направленности – 1 группа,
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 1 группа,
- группа кратковременного пребывания – 1 группа.

Общее количество воспитанников - 376 человек.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Среднесписочный состав</b>
Вторая младшая № 2	30
Вторая младшая № 3	30
Вторая младшая № 10	28
Вторая младшая № 14	28
Средняя группа № 1	29
Средняя группа № 4	28
Средняя группа № 5	28
Средняя группа № 8	29
Старшая группа № 6	26
Старшая группа № 7	27
Старшая группа № 9	27
Старшая группа № 13	27
Старшая группа компенсирующей направленности № 11	13
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 12	12
Группа кратковременного пребывания	16

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с №85:

- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, УМК «Детство» /Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (9 групп);

- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, УМК «Тропинки» (под редакцией В.Т. Кудрявцева) (5 групп).

Наряду с примерными программами в части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие парциальные программы, с учетом которых реализуются ООП-ОПДО:

- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новооскольцевой, издательство «Композитор», СПб, 1999г.;

- программы эстетического воспитания «Цветные ладошки», Лыковой И.А., дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевально-игровая гимнастика» в рамках реализации регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра») Тяпугиной И.В., Бондарь А.А., Лисовенковой В.В., Лысюк Д.Р.;
- программы «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной, Т.Н.Куриловой;
- программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- программы социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы» (ред. О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной);
- парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева,
- парциальной программы дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова.

В группах компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется на основе АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи и АООП для детей с задержкой психического развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 85 в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДО-ОП МБДОУ д/с № 85 за 2018 года выглядят следующим образом:

**Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга индивидуального развития детей  
в соответствии с «ФГОС дошкольного образования»  
по МБДОУ д/с № 85 в 2018 году**

№ п/п	Возрастная группа, №	Образовательные области														Итоговый результат	
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие											
						Аппликация, лепка	изо	музыка									
Период года																	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Итого по МБДОУ д/с № 85		96	81	86	92	92	81	92	79	86	83	86	83	86	83	86	83
Итого за 2018г.		89%		89%		87%		86%		85%		85%		85%		85%	

В мае 2018 года педагогом-психологом МБДОУ д/с № 85 проводилось обследование воспитанников по основной программе - «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

**Сравнительная таблица уровней готовности выпускников  
МБДОУ д/с № 85, к обучению в школе на 2018г.**

Уровень готовности	Январь – 29 чел.	Май – 28 чел.
Г	17 ч. (59%)	23 ч. (82%)
УГ	9 ч. (31%)	5 ч. (18%)
УНГ	3ч.	0 ч. (0%)

	(10%)	
НГ	0 ч.	0 ч. (0%)

### Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» в МБДОУ д/с № 85 действуют следующие площадки:

№ п/п	Тема федеральной инновационной площадки	Основание	Сроки реализации	Результат
1.	«Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ДО» ФГОС	Приказ ФГАУ «ФИРО» от 23.10.2017г. № 439 «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»	2017-2019гг.	6 педагогов прошли онлайн-обучение по программе ДПО «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как условие обеспечения качества дошкольного образования» («Лекта»); 3 педагога приняли участие в коуч-семинарах, авторских семинарах, мастер-классах по использованию современных развивающих средств активизации дошкольника в индивидуальном образовательном пространстве; воспитатель Переверзева А.Н. приняла участие в профессиональном конкурсе Корпорации Российский учебник «Игровой сюжет для второй младшей группы»
2.	«Технология создания психоэмоционального комфорта детей раннего и дошкольного возраста средствами художественной литературы»		2018-2020гг.	Педагог-психолог провел анкетирование с 6 педагогами по теме: «Психо-эмоциональный комфорт детей в группе»; воспитатели провели входную диагностику по выявлению уровня психоэмоционального комфорта с 29 воспитанниками среднего дошкольного возраста; 3 педагога приняли участие в первом семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Технология создания

				психоэмоционального комфорта детей раннего и дошкольного возраста средствами художественной литературы»; обновление и модернизация РППС в средней группе № 8 (библиотека детского чтения, центр театрализованной деятельности).
--	--	--	--	---

### Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
1.	«Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций г. Белгорода посредством использования ТИКО-конструктора в образовательной области «Познавательное развитие»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 21.11.2017г. № 1588	муниципальный	2017-2018г.	86 старших дошкольников обучены конструированию с использованием ТИКО-конструктора, умеют выполнять логические задания с использованием ТИКО-конструктора
2.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 02.08.2018г. № 1067	муниципальный	2018-2020г.	Организованы ежегодные (2 раза в год) обследования опорно-двигательного аппарата воспитанников МБДОУ д/с № 85, разработана дорожная карта по профилактике нарушений ОДА у воспитанников МБДОУ д/с № 85, начата реорганизация РППС в соответствии с планом-проектом
3.	«Речевое развитие воспитанников 3-7 лет МБДОУ д/с №85	Приказ МБДОУ д/с №85 от	институциональный	2018-2020гг.	Проведен мониторинг речевого

	<p>посредством использования педагогами игровых технологий»</p>	<p>29.08.2018г. № 98/3</p>			<p>развития детей 3-7 лет; анкетирование педагогов по данной тематике; организованы ежемесячное посещение мини-библиотеки воспитанниками всех возрастных групп; проведены следующие мероприятия для педагогов: педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию»; семинар «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса»; семинар-практикум «Как диагностировать речевое развитие детей»; мастер-класс для педагогов «Речь педагога как фактор развития речи дошкольников»; смотр-конкурс «Лучший речевой центр»</p>
--	---	--------------------------------	--	--	---

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.



### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	312	83%
Неполная с матерью	63	17%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	195	52%
Два ребенка	156	41%
Три ребенка и более	25	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для успешного функционирования и развития МБДОУ также активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

1. ТПМК ДОУ;
2. ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду;
3. Библиотека – филиал №10;
4. ГБУК БГТК;
5. ОГАПОУ БПК;
6. ГКУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я.Ерошенко»;
7. МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»;
8. МБУ СШОР № 5 г. Белгорода;
9. МБОУ СОШ №43;
10. МБОУ СОШ №42;
11. МБОУ СОШ №46.

Тесное сотрудничество с сотрудниками ГИБДД осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, экскурсии, целевые прогулки, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т.д. В нашем детском саду ежемесячно в течение года были организованы мероприятия с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду Андреевым С.П. Воспитанники успешно принимали участие в городских конкурсах по данной тематике «Машина будущего», «Я с родителями читаю книжки о правилах поведения на дороге», «Мой любимый общественный транспорт», «Лучшая иллюстрация» (к стихотворению А. Усачева «Футбольный мяч»), «Играем с конструктором и изучаем ПДД».

В МБДОУ д/с № 85 заключены договора с МБОУ СОШ № 42, 43, 46 с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Работа в течение года проводилась согласно плану о совместной деятельности на основании заключенных договоров о взаимодействии. Были проведены следующие мероприятия: «День открытых дверей», «Педагогические марафоны»; конкурс для педагогов, воспитанников, родителей МБДОУ д/с № 85, МБОУ СОШ №№42,43 «Презентация авторского

оздоровительного оборудования, изготовленного своими руками»; творческий поэтико-музыкальный конкурс среди воспитанников, сотрудников, родителей МБДОУ д/с № 85, МБОУ СОШ №№42,43 «День Победы».

В марте 2018 г. в МБДОУ д/с № 85 был проведен педагогический марафон по теме: «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий», на котором была представлена технология ТИКО-конструирования для познавательного развития детей дошкольного возраста, обсуждались вопросы адаптации первоклассников, воспитанников дошкольных групп к новым условиям деятельности, анализировались результаты взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ. В октябре 2018г. был проведен педагогический марафон по теме: «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми». На нем было предложено участвовать педагогам школ в организации совместных мероприятий воспитанников детского сада и учеников школ по реализации постпроектной деятельности муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольников».

Для обеспечения открытого образовательного пространства МБДОУ проводились праздники микрорайона. Праздник с ветеранами «День Победы» способствовал развитию у воспитанников чувства патриотического долга. На протяжении учебного года воспитатели старших и подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 11 активно сотрудничали с библиотекой-филиалом № 10, Белгородским областным государственным театром кукол. Проведение данных мероприятий способствовало развитию речи, развитию эстетических и нравственных качеств воспитанников.

Ежегодно МБДОУ д/с № 85 является базой для прохождения педагогической практики студентов Белгородского педагогического колледжа. Студенты 41-СП, 31 СП, 31-ДО и 21 СП, 21 ДО группы совместно с преподавателями в свою очередь активно участвовали в работе детского сада; выступали на праздниках, принимали участие в развлечениях, участвовали в совместных семинарах-практикумах. Сотрудничество способствовало обогащению педагогов детского сада новейшими теоретическими знаниями в направлении введения ФГОС ДО, а студентам давало возможность нарабатывать практические навыки. В течение года в работе с БПК были задействованы 92 % педагогов.

## **Дополнительное образование**

### **Кружки, секции**

МБДОУ д/с № 85 осуществляет ряд образовательных услуг по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

### **На бесплатной основе:**

<b>Название</b>	<b>Цель</b>	<b>Возраст, количество воспитанников</b>	<b>Ф.И.О. педагогов, должность</b>
<u>Секция «Мини-баскетбол»</u>	развитие физических качеств, инициативности и ответственности ребенка, а также достижение оптимальной двигательной активности, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.	старший возраст, 16 человек.	Кобелева Т.И., инструктор по физической культуре.

**На платной основе:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование услуги</b>	<b>Цель</b>	<b>Возрастная группа, количество воспитанников</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>
1.	По обучению английскому языку «Веселый английский»	развитие речи и формирование умений и навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	воспитанники средних, старших групп, 124 человека	руководитель по английскому языку Стрельникова Е.Д.
2.	По обучению аэробике	выявление, раскрытие и развитие специальных (художественных) способностей каждого воспитанника, всестороннее развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.	воспитанники средних, старших групп, 119 человек	руководитель по обучению аэробике Решетникова Т.И.
3.	По развитию интеллектуальных способностей воспитанников «Юный интеллектуал»	формирование общей культуры и позитивной социализации ребенка; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе.	воспитанники старших групп, 74 человека	руководитель по развитию интеллектуальных способностей воспитанников Сагайдачников а О.Н.

В дополнительном образовании задействовано 89 % воспитанников МБДОУ д/с № 85.

Результативность организации дополнительного образования показывает высокий уровень. По результатам анкетирования удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг составляет – 95%.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ д/с № 85 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.12.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Февраль-Март 2018г.	Отчет об оказании специализированной помощи учителей-логопедов
2	Мониторинг адаптации вновь	Июнь- ноябрь	Отчет педагога-психолога

	набранных детей	2018г.	
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Декабрь, Сентябрь 2018г.	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя
4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №85	Октябрь, Май 2018г.	Сводная ведомость по анкетам психолого-педагогического мониторинга
5	Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения Н.Я.и М.М. Семаго (стартовая, итоговая)	Март, октябрь 2018г.	Отчет педагога-психолога
6	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников	ежемесячно	Отчет старшей медсестры

## Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

### Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В структуре образовательной программы МБДОУ включены АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР. Для этого в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В рамках деятельности медико-психолого-педагогического консилиума детского сада (ПМПк) велась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья по запросам родителей и воспитателей групп. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причин отклонений в физическом и социальном развитии. С согласия родителей была проведена диагностика и организована индивидуальная работа с дошкольниками, педагогами, родителями.

В течение года было проведено 16 заседаний ПМПк:

- с января 2018 – август 2018 – 9 заседаний;
- с сентября 2018 – декабрь 2018 г. – 7 заседаний.

Количество детей прошедших обследование на ПМПк – 45 детей,

Положительная динамика наблюдалась у 40 детей (89%),

Незначительная динамика – у 5 (11%) детей.

В течение года осуществлялся административный контроль за деятельностью ПМПк и педагогов, осуществляющих психолого-педагогическую помощь, на совещаниях при заведующем, педагогическом совете и т.д. В результате проделанной работы специалистами ПМПк была оказана помощь всем детям, родители которых дали согласие на оказание данной помощи.

Выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ПМПк ДОУ в учебном году:

- нежелание некоторых родителей объективно видеть проблемы своего ребенка и оказывать сотрудничество специалистам МБДОУ;
- нежелание некоторых родителей проходить обследование ПМПк МБДОУ;
- непосещение МБДОУ детьми по семейным обстоятельствам и болезни.

**Учет рекомендаций ЦПМПК / ТПМПК на детей МБДОУ д/с № 85 за 2018 год**

Количество консилиумов	Параметры	Категория рассмотренных на ПМПК детей	Рекомендовано												
		<b>Всего рассмотрено детей</b>	обучение (воспитание) по основной общеобразовательной программе	АООП для глухих и слабослышащих	АООП для слепых и слабовидящих	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом РАС (ДО)	АООП для детей с задержкой психического развития, с учетом РАС (ДО)	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом РАС (ДОУ)	АООП для детей с РАС	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2, СИПР)	АООП для детей со сложной структурой дефекта (ДО)	Дети с ОВЗ, дети – инвалиды, нуждающиеся в специальных условиях сдачи ГИА
16	Количество детей	45	8	-	-	35	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Направлены на Ц(Т)ПМПК	25	1	-	-	23	-	1	-	-	-	-	-	-	-

В период с 1.01.18г. по 31.12.18 г. в МБДОУ д/с №85 всего обследовано 355 детей.

Возрастная категория	Количество детей		Количество обследованных детей		Количество детей с речевыми нарушениями		Охвачено логопедической помощью	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
от 3 до 5 лет	217	229	215	229	102 ребенка, из них: ОНР I - 15, ОНР II - 10, ОНР III - 17, ФФН - 53, ФД-15.	110 детей, из них: ОНР I - 15, ОНР II - 10, ОНР III - 17, ФФН - 53, ФД-15.	1	0
от 5 до 8 лет	141	126	139	126	78 детей из них: ОНР I - 3, ОНР II - 4, ОНР III - 26, ФФН - 36, ФН-9	76 детей из них: ОНР I - 2, ОНР II - 5, ОНР III - 28, ОНР IV - 5, ФФН - 22, ФН-14	38	38

В 2018 году в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР было 26 детей с ОВЗ.

Диагнозы:

- ОНР I -2, ОНР II -4, ОНР III -19, ОНР IV- 1, из них 1 ребенок имеет диагноз ЗПР и статус ребенка-инвалида.

В группах комбинированной направленности-12 детей.

Диагнозы:

- ОНР III -2, ОНР IV- 4, ФФН-6.

В течение 2018 года с детьми проводилась фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность, которая дала положительные результаты. Дети владеют навыками правильного произношения и различения фонем родного языка. В самостоятельной речи воспитанники свободно пользуются лексико-грамматическими конструкциями, структурами простых и сложных предложений. Большое внимание уделяется развитию графомоторных навыков, что способствует профилактики дисграфии и дислексии. Очень сложно идет автоматизация звуков в свободной речи.

**Вывод:** В целом работа ПМПк признана удовлетворительной. Диагнозы детей становятся более сложными как в группах компенсирующей направленности, так и в группах комбинированной направленности. Поэтому в 2019 году необходимо продолжать работу по реализации институционального проекта «Речевое развитие воспитанников 3-7 лет МБДОУ д/с №85 посредством использования педагогами игровых технологий».

Педагогом-психологом уделялось внимание сохранению психического здоровья детей во время адаптационного периода к детскому саду. Количество адаптированных воспитанников к новым условиям воспитания и обучения в июне-ноябре 2018 году составило – 157 человек, из них 10% (15) детей группы кратковременного пребывания, 67 % (105) детей младшего дошкольного возраста, 8% (12) детей среднего дошкольного возраста, 15 % (23) детей старшего дошкольного возраста, 1% (2) детей подготовительной к школе группы. Результатом проведенной работы стали следующие показатели адаптации детей всего детского сада на ноябрь 2018 г: высокий уровень адаптации -132 детей (84 %), средний уровень адаптации-14 детей (9 %), низкого уровня адаптации не было, незавершенный уровень адаптации 11 детей (7 %).

#### **Организация предшкольной подготовки**

В МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной к школе группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2018 году в школу выпущено 28 детей, которые прошли диагностический минимум.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности пространственных представлений (Методика Семаго).

Анализ результатов, полученных в ходе обследования, показывает, что из 28 воспитанников МБДОУ, участвующих в диагностике, 23 чел. (82%)- готовы к обучению в школе, условно готовы к началу обучения - 5 чел. (18%) от общего числа детей, условно не готовы к началу регулярного обучения по результатам нет.

**Рекомендации воспитателям и родителям будущих первоклассников на 2019 год:** уделять достаточное внимание развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха. Например:

1) упражнения на выделение звуков из слова последовательно и вразбивку, определение количества звуков в слове, умение указать звуки в слове, стоящие перед или после

определенного звука, умение назвать слова из трех, четырех, пяти звуков и выделять в них звуки в той последовательности, в какой они следуют в этих словах;

2) упражнения для развития слуховой дифференцировки: ребенок называет как можно больше слов, начинающихся или заканчивающихся на разные звуки А" (Т, О, Р, К и т.д.), а так же в середине которых есть запрашиваемые звуки;

3) упражнения на обучение звуковому анализу слова, ребенок должен "поймать" звук на слух, на который слово заканчивается, или звук в середине слова и хлопнуть в ладоши, постепенно задание усложняется, увеличивается скорость;

4) упражнения на обучение звуковому облику слова «Придумай слово, которое начинается / оканчивается на такой же звук, как и в слове "лягушка", "флаг", "стол"» и т.д.

Вместе с тем, отмечается и недостаточная сформированность тонкой моторики и графической деятельности у многих детей, воспитателям и родителям на этот факт необходимо обратить внимание и работать с детьми над совершенствованием подготовки руки к письму через продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование). Развитию мелкой моторики способствуют виды деятельности, хорошо знакомые не только взрослым, но и каждому ребенку: рисование, аппликация, лепка из пластилина (глины), конструирование и работа с мозаикой. Заметный развивающий эффект дает и освоение детьми азов различных ремесел, шитье, вышивание, макраме, работа с бисером и др. Вместе с тем необходимо выполнять упражнения, связанные с разными видами штриховки «Раскрась сам», «Продолжи узор», трафареты с геометрическими фигурами, и т.д.

#### **Данные о состоянии здоровья воспитанников**

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

<b>Распределение детей по группам здоровья</b>	<b>I группа здоровья</b>	<b>II группа здоровья</b>	<b>III группа здоровья</b>	<b>IV группа здоровья</b>
2017 г.	72 человека 20%	245 человек 68 %	38 человек 11 %	3 человека 1 %
2018 г.	94 человека 26%	242 человека 67 %	19 человек 6 %	5 человек 1 %

#### **Анализ заболеваемости воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой.

Высокий показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа. Однако, анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что, не смотря на то, что заболеваемость в МБДОУ остается достаточно высокой, количество детей с простудными заболеваниями начало постепенно снижаться. В 2018г. увеличились случаи инфекционных заболеваний (микроспория, скарлатина, ветряная оспа).

<b>Год</b>	<b>Индекс здоровья</b>	<b>Заболеваемость</b>	
		<b>На 1 ребенка</b>	<b>На 1000</b>
2017	25,4	10,3	1185
2018	26,8	9,7	1069

Так же в МБДОУ д/с № 85 заключен договор с МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода», ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» для прохождения обследований детей в течение года:

п/п	Медицинское учреждение	Предмет осмотра	Основание
1	МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода»	Энтеробиоз	Письменное согласие родителей
2	ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода»	Осмотр полости рта	Письменное согласие родителей
3	МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода»	Забор крови Осмотр профильными специалистами	Подготовка детей к школе Письменное согласие родителей

### Организация работы с одаренными детьми

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, положением МБДОУ д/с № 85 об организации работы с одаренными детьми в МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей.

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

### Участие воспитанников МБДОУ д/с № 85 в конкурсах детского творчества

№ п/п	Название конкурса	Учредитель конкурса	Результативность участия воспитанника	Ф.И. воспитанника
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный конкурс «Овощное танго»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельство о регистрации серия 42 № 003673032)	<b>Победитель</b>	Орловский Демид
2.	Международный конкурс «Семейные таланты»		<b>Победитель</b>	Ведринцев Константин
3.	Международный конкурс «Творим и мастерим»		<b>Победитель</b>	Калмыков Илья
4.	Международный конкурс «Космический парад»		<b>Победитель</b>	Ланг Илья
5.	Международный конкурс «Волшебный пластилин»		<b>Победитель</b>	Мерззликина Милана



<b>Всероссийский уровень</b>				
<b>6.</b>	Всероссийский конкурс чтецов «Мама»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельство о регистрации серия 42 № 003673032)	<b>Победитель</b>	Клевцова Ульяна
<b>7.</b>	Всероссийский конкурс «Сказочные краски детства»		<b>Победитель</b>	Лапин Лев
<b>8.</b>	Всероссийский конкурс «Сказочные краски детства»		<b>Победитель</b>	Клевцова Ульяна
<b>Региональный уровень</b>				
<b>9.</b>	Областной конкурс «Природа и творчество»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	<b>Победитель</b>	Иваненко Максим
<b>10.</b>	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	<b>Победитель</b>	Рябчиков Дмитрий
<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>11.</b>	II Открытый Городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец...»	МБУК «Дом офицеров»	<b>Победитель</b>	Пеленев Николай
<b>12.</b>	Библиотечный конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Тебе посвящаю»	МБУК «ЦБС г. Белгорода» Детская Модельная библиотека-филиал «10	<b>Победитель</b>	Арутюнов Богдан
<b>13.</b>	Библиотечный конкурс чтецов,		<b>Призер</b>	Шемаева Евгения

	посвященный Дню матери «Тебе посвящаю»			
14.	Библиотечный конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Тебе посвящаю»		Призер	Киреева Диана
15.	Библиотечный конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Тебе посвящаю»		Призер	Мироненко Виталий
16.	Городской фотоконкурс «Играем с конструктором и изучаем ПДД»	<a href="https://facebook.com/group">https://facebook.com/group</a>	Лауреат	Иваненко Максим
17.	Городской фотоконкурс «Играем с конструктором и изучаем ПДД»		Лауреат	Орловский Демид

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

**Заключение по анкетированию среди родителей МБДОУ д/с №85 по выявлению удовлетворенности качеством деятельности ДОУ**

**Дата проведения:** 15-22 октября 2018 г.

**Место проведения** – МБДОУ д/с № 85

**Анketируемые:** родители воспитанников всех возрастных групп МБДОУ д/с №85

**Количество анкетированных:** 362 человека

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Общее количество воспитанников в ДОО	362 чел.	100%
2	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	362 чел.	100%
3	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	322 чел.	89%

4	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	359 чел.	99%
5	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	352 чел.	97%
6	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	344 чел.	95%

**Вывод:** Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОО показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой на 95%.

## У. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ составляет 72 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 36 педагогов: из них 28 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

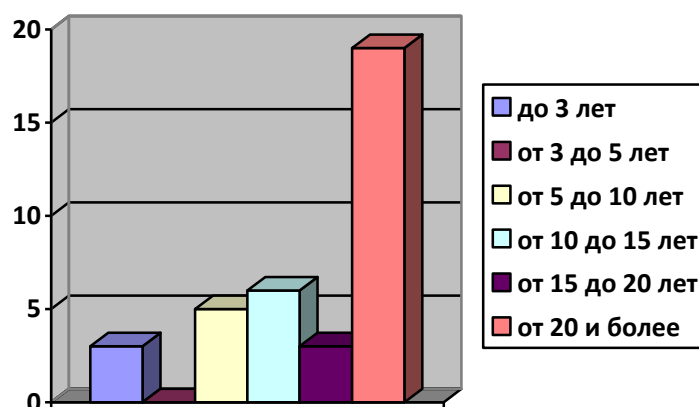
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

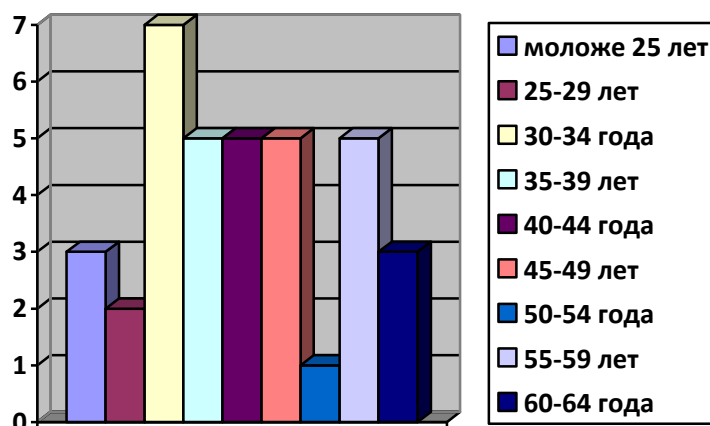
- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей и 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 8 работников МБДОУ д/с № 85, из них 7 педагогов. На 29.12.2018г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

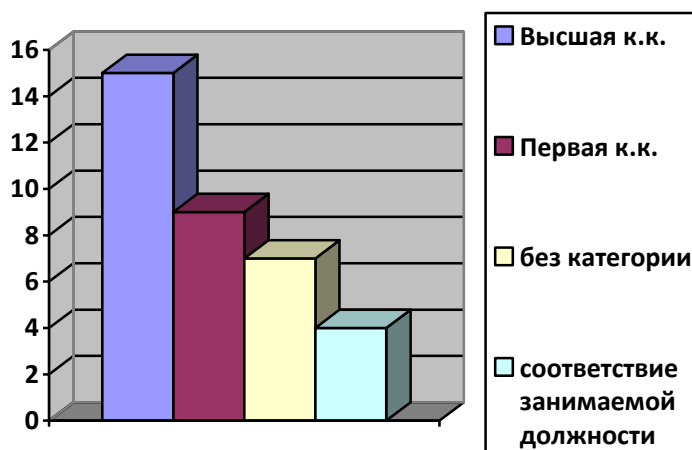
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ д/с № 85



Стаж работы кадров



*Распределение по возрасту*



*Аттестация кадров*

Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, которые прошли основные этапы становления детского сада.

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования» - 4 педагога;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 педагога;
- награждены Грамотой управления образования администрации города Белгорода – 7 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов МБДОУ д/с № 85**

<b>Международный уровень</b>					
<b>Название конкурса</b>	<b>Учредитель конкурса</b>	<b>Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)</b>	<b>Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)</b>		
			<b>Победитель</b>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
			<b>Призер</b>	-//-	
			<b>Лауреат</b>	-//-	
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельство о регистрации серия 42 № 03673032)	Работа «Снеговик»	<b>Победитель</b>	Маищева Виктория Павловна	Воспитатель
Международный конкурс «Логопедическое пособие своими руками»		Работа «Логопедические мишени»	<b>Победитель</b>	Земляченко Марина Владимировна	Учитель-логопед
Международный конкурс «Калейдоскоп творческих идей»		Работа «Русская береза»»	<b>Победитель</b>	Беседина Александра Федоровна	Воспитатель
Международный конкурс «Развивающие игры своими руками»		Работа «Лесная азбука»	<b>Победитель</b>	Кутергина Татьяна Валентиновна	Учитель-логопед
Международный конкурс «Атрибуты для подвижных игр своими руками»		Работа «Быстрее, выше, сильнее»	<b>Победитель</b>	Ильина Людмила Николаевна	Воспитатель
Международный конкурс «Развивающие игры своими руками»		Работа «Корабль «Смелый»»	<b>Победитель</b>	Лавриненко Светлана Алексеевна	Воспитатель

<b>Всероссийский уровень</b>					
<b>Название конкурса</b>	<b>Учредитель конкурса</b>	<b>Представленные материалы</b> <i>(конспекты, проекты, и др. метод. материалы)</i>	<b>Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)</b>		
			<b>Победитель</b>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
			<b>Призер</b>	-//-	
			<b>Лауреат</b>	-//-	
Всероссийский конкурс «Фотоотчет о проведении мероприятия по изучению и закреплению ПДД «Изучаем ПДД»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельство о регистрации серия 42 № 03673032)	Работа «Мамы и папы вспоминают ПДД»	<b>Победитель</b>	Кузубова Елена Николаевна	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Социальная значимость»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)	Работа «Безопасный интернет»	<b>Победитель</b>	Котенева Татьяна Васильевна	Социальный педагог
Всероссийский конкурс «Фотоотчет о проведении мероприятия по изучению и закреплению ПДД «Изучаем ПДД»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельство о регистрации серия 42 № 03673032)	Работа «Изучаем дорожную азбуку»	<b>Победитель</b>	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Воспитатель – лучший артист!»	Центр поддержки педагогов «Смарт» www.smartmoms.ru (ООО «СМАРТ», свидетельство о регистрации серия 42 № 03673032)	Работа «Кот Леопольд»	<b>Победитель</b>	Посохова Галина Ивановна	Воспитатель

Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)	Работа «Роль отца и матери в воспитании детей раннего возраста»	<b>Победитель</b>	Котенева Татьяна Васильевна	Социальный педагог
---	--	---	-------------------	-----------------------------	--------------------

### Региональный уровень

Название конкурса	Учредитель конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
			Победитель	ФИО	Должность
			Призер	-//-	
			Лауреат	-//-	
IV Областной конкурс общеобразовательных (общеразвивающих) программ по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ)	Департамент образования белгородской области	Образовательная программа дополнительного образования по речевому развитию для детей с ОВЗ «В мире звуков и слов»	<b>Лауреат</b>	Земляченко Марина Владимировна	Учитель-логопед
Региональный отраслевой этап номинации «Фотофакт» Медиа-конкурса ФНПР имени радиожурналиста Я.С.Смирнова	Белгородская региональная организация Профсоюза	Фоторабота «Что-то пошло не так... Шарик не смогли улететь!»	<b>Лауреат</b>	Земляченко Марина Владимировна	Учитель-логопед

### Муниципальный уровень

Название конкурса	Учредитель конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
			Победитель	ФИО	Должность
			Призер	-//-	
			Лауреат	-//-	
Квест-игра между командами старших воспитателей ДОУ	Управление образования администрации г.Белгорода	На тему «Педагогическое мастерство»	<b>Призер</b>	Сагайдачн икова Ольга Николаевна	Старший воспитатель

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект по реализации регионального компонента по программе «Дошкольник Белогорья»:

-парциальной программой дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева,

-парциальной программой дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. Программное обеспечение (по программам дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и «Тропинки» / Под ред. Т.В.Кудрявцева) (145 ед.):

-учебно-методические рекомендации;

-учебно-наглядные пособия.

2. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

- детская литература (предоставленная библиотекой № 10 на основании договора о сотрудничестве);

- электронная система "Образование";

- медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но необходимо обновить программное обеспечение.

**Вывод:** Необходимо приобрести компьютерное оборудование в 2019 году: 2 ноутбука, 2 компьютера, 1 МФУ.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения:**

Фонд учебно-методической литературы библиотеки небольшой, но соответствует ФГОС ДО.

**Вывод:** библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Поэтому в 2019 году МБДОУ д/с № 85 планирует пополнить мини-библиотеку детской и педагогической литературой для приобщения детей и взрослых к чтению художественной и научно-педагогической литературы (приобретение детской литературы по ОП «Тропинки», проведение акций с родителями «Подари детскому саду книгу»).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ функционирует в двухэтажном здании с центральным отоплением и канализацией.

В детском саду имеются спортивный, тренажерный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога, логопедический кабинет, логопункт.

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, раздевалки и буфетные. Оборудованы спортивная, игровые площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Наличие оборудованных и используемых помещений для разных видов активности:



- Мини-музей «Белгородская изба» (для воспитанников старшего дошкольного возраста педагогами проводятся мероприятия по данной тематике),
- Костюмерная, гримерная (костюмы используются на утренниках),
- Театральная студия (проводятся открытые мастер-классы для ГМО музыкальных руководителей, педагогов МБДОУ, студентов БПК, организованы спектакли воспитанниками старшего возраста для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста).

Для обеспечения безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова. В каждой группе имеются противопожарные выходы.

В детском саду созданы необходимые условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями по направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное и познавательно-речевое. В МБДОУ имеются технические средства обучения:

- 2 факса,
- 2 медиапроектора,
- 1 интерактивная доска,
- 6 компьютеров,
- 6 ноутбуков,
- 8 принтеров,
- 2 сканера,
- 2 ж/к телевизора,
- 2 МФУ (принтер/сканер/копир).

Всего: 31 единица.

Имеется обучающая видео- и аудиотека для детей дошкольного возраста и педагогов МБДОУ д/с № 85, доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

В 2018 году приобретена игровая мебель, выполнены работы по ремонту всей кровли, в группах №3,6,14 проведен косметический ремонт потолков, отремонтирован потолок на одном лестничном пролете.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку с теневым навесом, песочницей, горкой и разнообразными малыми игровыми формами.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Использование электронных программных продуктов**

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ:

- наличие сайта ДОУ
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;

- Электронная система "Образование";
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт ГМУ;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет.

Как и все образовательные учреждения МБДОУ д/с № 85 получает бюджетное нормативное финансирование. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса:

**Поступление и расходовании бюджетных и  
внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2017г.**

Поступление внебюджетных средств

№п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги	655711
2	Добровольные пожертвования	73668
3	Попечительские средства	77721
Итого:		807100

Расход бюджетных средств

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код экономической статьи	Сумма, руб.
1.	Зарплата и начисления на зарплату	213	7044000
2.	Программное обслуживание «Аверс: меню-питания» ЭДО ТП «Бюджет»	226	9600
3.	Хозяйственные товары , электротовары, строительные материалы	340	155382,94
4.	Игровые пособия, игрушки	310	154100
5.	Поверка весов	225	4443,14
6.	Транспортные услуги по доставке песка	225	3200
7.	Ремонт, расходные материалы на оргтехнику	225	708000
8.	Сантехника и запасные части	340	78727
9.	ИТОГО:		8157453

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	376
в режиме полного дня (8–12 часов)		360
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	356
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		360 (96%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (10%)
присмотру и уходу		36 (10%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности		23

(профиля)		
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (67%)
с высшей		15 (42%)
первой		9 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (25%)
больше 30 лет		12 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (14%)
от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 85 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 85 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Исходя из вышеизложенного и с учетом программы развития МБДОУ д/с №85 на 2016-2020 годы нами обозначены задачи на 2019 год:**

- продолжать работу по повышению уровня физического развития и здоровья детей посредством реализации муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода», внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр совместно с родителями, социальными институтами детства;
- продолжать работу по внедрению во всех возрастных группах системы работы по развитию связной речи детей, включающую в себя словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения посредством реализации институционального проекта «Речевое развитие воспитанников 3-7 лет МБДОУ д/с №85 посредством использования педагогами игровых технологий»;
- создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия через реорганизацию развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения через привлечение внебюджетных средств.