Консультация для родителей

Как минуты общения с ребенком сделать полезными и интересными

Подготовила Кузубова Е.Н., воспитатель

Общение ребенка со взрослым всегда является для него открытием, познанием чего-то нового, повышением своей самооценки. Ведь взрослый общается с ним, интересуется его мнением, значит он стоящий человек. **Об этом взрослым никогда нельзя забывать.** И конечно, разговаривать с малышом надо размеренно, не спеша, короткими фразами, но никогда не стоит «сюсюкать» и коверкать слова. Во-первых, ребенок, плохо разговаривая, может отставать в эмоциональном развитии, а во-вторых, он подсознательно примет допустимость такого произношения и убедить его во время занятий правильно произносить слова будет сложно. Ведь взрослые с ним говорили, как и он, значит, он все произносит правильно, он искренне не поймет, почему только что можно было произносить слово «патек», а теперь надо говорить «пакет».

Взрослые должны разговаривать с ним и при нем правильной речью, не замещать общепринятые слова сленгом.

Помните! Все что вы в 4-х летнем возрасте заложите в развитие своего малыша, даст ему огромные плюсы в психоэмоциональном развитии и обучении. Ведь недаром народная мудрость гласит: «Учи ребенка, пока поперек лавки лежит, потом поздно будет». Поэтому свои интересы необходимо подвинуть в сторону и обязательно посвящать общению с ним хотя бы, немного времени. Для маленького человечка это признание его важности в вашей жизни, вашей любви к нему. Возьмите себе за правило, каждый день читать с ним книжки со сказками, коротенькими рассказиками, стихами, выбирая их сложность соответствующих его возрасту. Не злитесь, если он просит вас в сто первый раз прочитать одно и то же, значит, вы правильно выбрали произведение для него, и оно чем-то зацепило ребенка, понравилось ему. Через какое-то время он сам захочет, чтобы вы прочитали ему что-то новое, поддерживайте его познавательность, не раздражаясь отвечайте на его бесконечные «как и почему». Помните, вы для ребенка авторитет, вы знаете все, не разрушайте эту веру малыша. В дальнейшем это избавит вас от некоторых проблем с общением уже немного повзрослевшим дитем. Ну и отказываясь удовлетворять его жажду познаний, вы можете убить в нем желание учиться, что естественно отрицательно скажется на его школьных успехах, да и всей жизни.

Вот почему ваше поощрение его любопытства, стремления задавать вопросы в этом возрасте, закладывает фундамент его уверенности в себе, успешности во взрослой жизни.

Общаясь, *ненавязчиво, но в обязательном порядке, поправляйте речевые ошибки, допущенные ребёнком* (согласование слов в предложении, употребление предлогов и других смысловых выражений), обращайте его внимание на то, как разговаривают герои в читаемых с ним книжках, просматриваемых мультфильмах, естественно, если они это делают правильно.

Во время разговора с ребенком, приучайте его смотреть прямо на говорящего, тогда он легче будет перенимать правильное произношение звуков, что облегчит ему обучение правильному произношению слов.

Называйте всё, что видит или делает ребёнок, предлагая малышу повторять их. Зачастую у плохо разговаривающего ребенка есть и проблемы с едой, ему сложно съесть морковку, грушу, яблоко, не говоря уже о том, чтобы прожевать кусочек натурального мяса. Происходит это из-за слабого развития челюстных мышц, что в свою очередь тормозит развитие движений артикуляционного аппарата. Для исправления этой проблемы в игровой форме предлагайте ребенку грызть сухари, есть мясо, порезанное на куски, твердые овощи и фрукты, лучше предлагать ему целыми, в крайнем случае разрезанными пополам.

В связи с тем, что развитие мелкой моторики пальцев напрямую связано с его умением правильно разговаривать, просто необходимо каждый день уделять время тренировке его еще непослушных пальчиков. Как бы вы не спешили, позволяйте ребенку самому завязывать шнурки на ботинках, застегивать и расстегивать пуговицы. Для начала предложите ему помочь куклам или медведям одеться, а вы вообще не сможете без него завязать шнурки или застегнуть молнию на куртке, так и пойдете на улицу, если он не поможет вам застегнуться. Учеба ему будет в радость, если она происходит исподволь, ненавязчиво. Складывание мелких деталей, пуговиц, кубиков, рисование мелками, особенно маленькими, круглыми или овальными, все это хорошая тренировка гибкости маленьких пальчиков.

По мере развития подвижности и работоспособности детских пальчиков, его речь будет все более понятной не только маме, но и всем остальным.

Итак, детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

1. Упражнения с различных размеров, массажными шариками, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.

2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе. При помощи пальцев изучите с ним походки козлика и медведя, птички и слоника.

3. Используйте с детьми различные виды мозаики, конструктор (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.

4. Предложите ребенку лепку из пластилина, теста, глины.

5. Попробуйте технику рисования пальцами. При этом, можно добавлять в краски соль или песок для массажа его пальцев.

6. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания, плетения косичек, браслетиков для кукол, бабушек, мамы и т.д.

7. Включайте в игры собранные с ребенком палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т. д .

8. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.

9. Давайте детям лущить горох и чистить арахис.

10. Запускайте пальцами мелкие волчки.

11. Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.

12. Режьте ножницами, стройте «колодцы» из спичек или палочек.

Конечно все эти занятия должны проходить вместе со взрослыми или под их наблюдением, чтобы мелкие вещи случайно не были проглочены.

Во время занятий вызывайте у ребенка положительные эмоции, хвалите его, употребляя только слова и фразы, излучающие оптимизм, например: «Как интересно!», «Вот, здорово!», «Как красиво!» «Какой ты молодец» и т. д.

Помните, чтобы ребенок и дальше с удовольствием и энтузиазмом занимался, играл, рисовал и т.д. у него должно все время должно оставаться хорошее настроение, ему должно быть интересно и он не должен бояться сделать что-то не так, поэтому никакой критики. Сделал неправильно, скажите ребенку, что у него получилось интересно, а давай еще и вот так попробуем, вдруг получится еще лучше. Ваша главная задача учить, не убив при этом его уверенность в себе и интерес к занятиям.