

Принято
решением педагогического совета МБДОУ
д/с № 85 г. Белгорода
протокол №1
от «28» августа 2014 г.



Положение
о системе педагогического мониторинга индивидуального развития
детей в соответствии
в МБДОУ д/с № 85

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г, Москва); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

2. Цели и задачи мониторинга индивидуального развития детей

2.1 Цель мониторинга индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга индивидуального развития

3.1 Педагогический мониторинг индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 85.

3.2 Педагогический мониторинг индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ д/с № 85:

- общеразвивающие группы с 7.00 до 19.00;
 - группы компенсирующей направленности с 8.00 до 18.00;
- исключая время, отведенное на сон.

3.3 Педагогический мониторинг индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные игровые ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ д/с № 85 старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Фиксация педагогического мониторинга индивидуального развития ребенка осуществляется в карте педагогического наблюдения по 5 образовательным областям («Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие») и оценивается по 5-бальной шкале:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогического мониторинга индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического и комплексного контроля;
- проведение оперативного контроля;

- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ д/с № 85 в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете МБДОУ д/с № 85.

6. Документация

6.1 Материал педагогического мониторинга индивидуального развития детей, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в виде отчетов и хранятся в группах.