**Консультация для родителей от учителей-логопедов**

**«Как научить ребенка правильно и красиво говорить»**



Неправильное произношение приносит ребёнку немало трудностей даже в раннем возрасте, а в школе эти трудности доставляют ему ещё больше неприятностей. Помимо комплексов общения, стеснения у доски, недостатки устной речи часто влияют на письменную речь, что ведёт к снижению успеваемости.

Конечно, серьёзные речевые дефекты – предмет сферы деятельности учителей-логопедов. Но всё же чистое и ясное произношение, лексически богатая, грамматически правильная и логически связная речь – прежде всего заслуга семейного воспитания.

***Что такое скороговорки?***

Скороговорки – это уникальное явление языковой культуры любого народа. Маленькие, коротенькие рифмованные фразы – великолепные упражнения для отработки правильной, чёткой и грамотной речи. Они развивают речевой слух и дикцию, мышление, память, восприятие, воображение, обогащают словарный запас. Скороговорки являются своеобразным тренажёром, развлечением в кругу семьи длинными зимними вечерами и пасмурными днями осени. Развлечение, которое принесёт помимо весёлых и забавных минут огромную пользу не только детям, но и взрослым.

Все скороговорки обычно сгруппированы в соответствии с теми или иными «трудными» звуками, что значительно облегчает отработку наиболее проблемных звуков именно для вашего ребёнка.

***Как работать со скороговорками?***

**1.**Прочитайте ребёнку скороговорку, если есть иллюстрации, попросите ребёнка посмотреть их и найти героев этой скороговорки.

**2.**Если рядом со скороговоркой есть вопросы, помогите ребёнку ответить на них.

**3.**Попросите ребёнка объяснить сложные слова (они обычно отмечены звёздочкой) или объясните их значение сами.

**4.**Возьмите в руки мячик и, ритмично подбрасывая и ловя его двумя руками, проговорите скороговорку (подбрасывать и ловить мяч можно на каждое слово или слог). Затем проделайте то же самое вместе с ребёнком, а только потом предложите ребёнку сделать это самостоятельно.

**5.** Предложите ребёнку вместе с вами проговорить скороговорку, перебрасывая мячик из одной руки в другую, затем сделать это ребёнку самостоятельно.

**6**. Скороговорку можно повторить, перебрасывая мяч друг другу.

**7.**Вместе с ребёнком проговорите скороговорку, прохлопывая ритм ладошками (хлопать надо как бы «перекладывая» ладошки, как будто лепишь снежки). При этом надо хлопать и говорить сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее.

**8.**Устройте соревнование (с членами семьи или друзьями) – кто быстрее проговорит скороговорку. Время замечать можно по секундной стрелке.

**9.**Предложите проговорить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.

**10.**Некоторые скороговорки, после их запоминания и правильного повторения, можно усложнить: надо произнести первоначальный вариант скороговорки, а затем – произнести её, поменяв местами начало и конец. *Например:*

*У бабы – бобы, у деда – дубы.*

*У деда – дубы, у бабы – бобы.*

Занимайтесь чаще, и через некоторое время ребёнок сам всё легко запомнит. Совместные занятия и игры с детьми сближают членов семьи, наполняют дом атмосферой радости, взаимопонимания, тепла и доброты, а ведь всего этого часто не хватает в наше стремительное время.



***Желаем успехов!***

***учителя-логопеды Земляченко М.В., Кутергина Т.В.***