**Растем играя**

*Подготовили Балабанова О.М.,*

*Баштовая А.В.*

 Прежде всего, необходимо сказать о том, что для ребенка игра с мамой – самый радостный и комфортный способ познать мир. Приучите ребенка (и себя) к тому, чтобы занятия с ним были ежедневными, хотя бы по 10-15 мин. Не жалейте на занятия времени, оно потом во много раз окупится!

Один из основных разделов домашнего обучения – развитие речи. Известно, что дети болтают без умолку, когда им это еще по возрасту не положено, к всеобщему умилению окружающих. Совсем другую реакцию вызывает более старший ребенок, говорящий, к примеру, о жвачке: «Пожеваю и покладу на стол». Чтобы подобного не случилось, объясните малышу, как правильно произносить звуки и слова, строить словосочетания и предложения, не забудьте и о частях речи.

*Игры для детей по развитию речи и мышления*

Наступила весна и прогулки на улице можно в полной мере использовать для игр и бесед с ребенком. В лесу или парке старайтесь максимально точно называть цвета листьев (кочек, пней, стволов, веток). Если ребенок видит вокруг только зеленый цвет, сравните окраску двух листочков с разных деревьев. В глаза сразу бросится существенная разница. Вот тут-то могут появится, такие слова, как светло-зеленый, темно – зеленый, изумрудный, салатный, болотный, желто- зеленый. Предложите ребенку отправиться на поиски новых цветов – всматривайтесь вместе, вглядывайтесь, и тогда вы заметите, как меняется лист от попавшего на него света, от соприкосновения с другими растениями.

* Найдите на полянке три цветка (травинки, шишки). Попробуйте описать один из них, а ребенок пусть догадается, о каком именно идет речь. Потом поменяйтесь ролями.
* Попросите ребенка определить характер деревьев. Начните рассказывать сами – пусть ребенок заметит, что они не похожи друг на друга. Одно – торжественное, другое – веселое, третье – грустное.
* Предложите ребенку найти два совершенно одинаковых листка (цветка, камушка). Если он справится, рассмотрите их внимательно. Пусть ребенок убедится в том, что как бы ни были похожи предметы, в каждом есть неповторимое отличие.

Когда ребенок поймет, насколько многообразна природа, попросите его отыскать два совершенно разных листа. Ребенок с радостью принесет вам большой лист клена и маленький березовый, уверяя, что они не похожи друг на друга. Исследуете их вместе, и вы увидите, что оба они тонкие, с черешком и прожилками, оба растут на дереве, их формы разные, но совсем другие, чем у мяча или дома. Сопоставив несколько пар листьев, ребенок убедиться, что самые разные предметы могут иметь сходство, особенно те, которые зовутся одинаково (как в нашем случае «листья»).

* Можно поиграть с ребенком в игру «Что, на что похоже и почему?» Гуляя по парку или во дворе, задавайте ему такие вопросы: «Лист на что похож? Чем? На что похож пень (цветок, коряга, ветка)?». Отвечайте сами, но слушайте внимательно ребенка. Ведь у наших детей такое непосредственное творческое восприятие.

Можно немного видоизменить игру, уделяя больше внимание сходству различных предметов: «Чем лист похож на бумагу?» (толщиной, легкостью), «А на траву?» (цветом), «А на каплю?» (формой).

Дошкольники могут и хотят учиться. По возможности чаще водите своего ребенка в интересные для него места (лес, парк, зоопарк и т.д.). Потому что знания, полученные в первые годы жизни, никогда не исчезнут из памяти. Ребенок растет, развивается, познает «законы мира». И чтобы помочь ему в этом, с ним надо играть. Подобные задания помогут развивать речь и воображение ребенка.