

Упрямый ребёнок

Как правило, каждый взрослый вкладывает в понятие «упрямство» своё понимание. Довольно часто мы смешиваем понятие настойчивость и упрямства. И в этом случае своими действиями, реакциями мы можем затруднить развитие самостоятельности, инициативности ребёнка, а эти качества нужны для будущего наших детей.

В развитии детей существуют возрастные периоды, когда желание настаивать на своём, делать наперекор другим усиливается. Это, прежде всего так называемый возраст трёх лет и подростковый возраст. Поведение ребёнка определяет девиз «Я сам».

Упрямство-это доступная для ребёнка форма заявления о себе, о своих желаниях, чувствах, эмоциях.

Ситуации проявления детского упрямства сложны потому, что в них есть нечто, что вызывает у взрослых очень сильную эмоциональную реакцию, когда мы уже не можем спокойно проанализировать их, найти какое-либо здоровое, разумное решение.

Какие чувства возникают у взрослых, когда упрямятся дети, нам более или менее понятно, а что может чувствовать ребёнок, когда его заставляют делать что-то, чего он не хочет, борются с его упрямством?

Вспомните свою детскую ситуацию, когда вы упрямылись, а взрослые не считались с вами. Вспомните, где это происходило, сколько вам было лет. Оживите в памяти, как взрослые заставляли делать что-то, как они считали нужным, что они при этом говорили. Как вы себя при этом чувствовали? Что вам хотелось сделать?

А теперь вернитесь в настоящее время. Часто дети воспринимают борьбу с их упрямым поведением как борьбу с ним самим, они могут при этом беспомощность, ненависть, злость, страх, жалость к себе. У ребёнка может возникнуть в этот момент разные желания: пошалить ещё, ударить родителя, сломать что-либо, убежать и спрятаться, плакать, кричать.

Если ребёнок упрямствует в своём нежелании делать что-либо, имеет смысл уточнить, расспросить, что именно он не хочет. Доброжелательные вопросы со стороны взрослых дают ребёнку возможность почувствовать, что его хотят понять, а это не что иное, как первый шаг к диалогу.

Ни в коем случае не требуйте от ребёнка невозможного.

Не ведите борьбу с ним по разным поводам и пустякам.

Не старайтесь одерживать сплошные победы в своих воспитательных мероприятиях, касающихся особенно неукоснительного выполнения задания.

Помните, что здоровый ребёнок не может беспрекословно подчиняться вам, а, невольно поддерживая упрямство, вы создаёте почву для невроза.

Не забывайте хвалить ребёнка, если он заслуживает этого.

Чаще ставьте себя на место ребёнка и смотрите на мир «его глазами».

Играйте вместе с ребёнком - это улучшает взаимоотношения.

Прежде чем обвинять ребёнка в упрямстве, подумайте: а не проявляете ли упрямства вы сами? Не будьте слишком властны по отношению к ребёнку!

Не используйте силовых методов, не показывайте своего морального и физического превосходства - таким образом, вы разовьёте у ребёнка комплекс неполноценности, ожесточите его.

Что значит «быть чувствительным к миру ребёнка»? При всей банальности и очевидности этой фразы в реальном взаимодействии с нашими детьми у вас значительно расширятся возможности для того, чтобы строить отношения с ними на основе взаимопонимания.



воспитатели групп №11-12 «Чебурашка»