|  |  |
| --- | --- |
| Утвержденона педагогическом совете № 1от 25 августа 2016 г.  | УтверждаюЗаведующий МБДОУ д/с № 85\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Каменская |

**СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ Д/С № 85**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(с учетом ДЕТСТВО: примерной образовательной программы дошкольного образования**

**/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева;**

**САНПИН 2.4.1.3049-13)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** **Группа** | **2-я младшая группа № 6** | **2-я младшая группа № 7** |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | 9.00-9.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.15 | Изобразительная | Художественно- эстетическое развитие (рисование) |
| 9.25-9.40 | Изобразительная | Художественно- эстетическое развитие (рисование) | 9.25-9.40 (воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие |
| Вторник | 9.00-9.15 | Двигательная | Физическое развитие | 9.00-9.15 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская/восприятие ХЛ | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/чтение художественной литературы  | 9.25-9.40 | Двигательная | Физическое развитие |
| Среда | 9.00-9.15 | Коммуникативная | Речевое развитие | 9.00-9.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 9.25-9.40 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.25-9.40 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| Четверг | 9.00-9.15 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.00-9.15 | Познавательно-исследовательская/восприятие ХЛ | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/чтение художественной литературы |
| 9.25-9.40(воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие | 9.25-9.40 | Двигательная | Физическое развитие |
| Пятница | 9.00-9.15 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/конструирование) | 9.00-9.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 9.25-9.40 | Двигательная  | Физическое развитие | 9.25-9.40 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/конструирование) |
| Фактический объём НОД | 10 | 2 часа 30 мин |  | 10 | 2 часа 30 мин |
| Допустимый объём недельной образоват. нагрузки |  | 2 часа 30 мин |  |  | 2 часа 30 мин |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет. цикла |  | 1 час 45 мин |  |  | 1 час 45 мин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** **Группа** | **2-я младшая группа № 9** | **2-я младшая группа № 13** |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | 9.00-9.15(воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие | 9.00-9.15 | Изобразительная | Художественно- эстетическое развитие (рисование) |
| 9.25-9.40 | Изобразительная | Художественно- эстетическое развитие (рисование) | 9.25-9.40 | Музыкальная  | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Вторник | 9.00-9.15 | Музыкальная  | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.15 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская/восприятие ХЛ | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/чтение художественной литературы  | 9.50-10.05 | Двигательная | Физическое развитие |
| Среда | 9.00-9.15 | Двигательная | Физическое развитие | 9.00-9.15 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская  | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.25-9.40(воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие |
| Четверг | 9.00-9.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.15 | Двигательная | Физическое развитие |
| 9.25-9.40 | Коммуникативная | Речевое развитие | 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская/восприятие ХЛ | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/чтение художественной литературы |
| Пятница | 9.00-9.15 | Двигательная  | Физическое развитие | 9.00-9.15 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/конструирование) |
| 9.25-9.40 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/конструирование) | 9.25-9.40 | Музыкальная  | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Фактический объём НОД | 10 | 2 часа 30 мин |  | 10 | 2 часа 30 мин |
| Допустимый объём недельной образоват. нагрузки |  | 2 часа 30 мин |  |  | 2 часа 30 мин |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет. цикла |  | 1 час 45 мин |  |  | 1 час 45 мин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели****Группа** | **Средняя группа № 2** | **Средняя группа № 3** |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | 9.00-9.20 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | (после прогулки)10.00-10.20 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| 9.50-10.10 | Музыкальная  | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.50-11.10(воспитатель на улице) | Двигательная | Физическое развитие |
| Вторник | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | 9.00-9.20 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| 10.15-10.35 | Двигательная | Физическое развитие | (после прогулки)11.20-11.40 | Двигательная | Физическое развитие |
| Среда | 9.00-9.20 | Коммуникативная | Речевое развитие | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 9.50-10.10 | Музыкальная  | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.30-9.50 | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели) |
| (после прогулки)11.45-12.05 | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели) | 10.20-10.40 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Четверг | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская  | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) |
| 10.30-10.50(воспитатель на улице) | Двигательная | Физическое развитие | 9.50-10.10 | Двигательная | Физическое развитие |
| Пятница | 9.00-9.20 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) и конструирование | 9.00-9.20 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) и конструирование |
| 10.15-10.35 | Двигательная | Физическое развитие | (после прогулки)11.10-11.30 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Фактический объём НОД | 10 | 3 часа 20 мин. |  | 10 | 3 часа 20 мин. |
| Допустимый объём недельной образовательной нагрузки |  | 3 часа 20 мин. |  |  | 3 часа 20 мин. |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет.цикла |  | 2 часа 20 мин. |  |  | 2 часа 20 мин. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели****Группа** | **Средняя группа № 10** | **Средняя группа № 14** |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | 9.30-9.50 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.00-9.20 | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели) |
| 10.10-10.30 | Двигательная | Физическое развитие) | (после прогулки)11.20-11.40 | Двигательная | Физическое развитие) |
| Вторник | 9.25-9.45 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.20 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| 9.55-10.15 | Коммуникативная | Речевое развитие | 9.55-10.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| (после прогулки)11.40-12.00 | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели) |  |  |  |
| Среда | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.00-9.20(воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие |
| 10.00-10.20 | Двигательная | Физическое развитие | 9.30-9.50 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Четверг | 9.25-9.45 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 9.55-10.15 | Познавательно-исследовательская  | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | 9.55-10.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
|  |  |  | 10.25-10.45 | Познавательно-исследовательская  | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) |
| Пятница | 9.30-9.50 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) и конструирование | 9.30-9.50 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) и конструирование |
| 10.20-10.40(воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие | (после прогулки) 11.20-11.40 | Двигательная | Физическое развитие |
| Фактический объём НОД | 10 | 3 часа 20 мин. |  | 10 | 3 часа 20 мин. |
| Допустимый объём недельной образовательной нагрузки |  | 3 часа 20 мин. |  |  | 3 часа 20 мин. |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет.цикла |  | 2 часа 20 мин. |  |  | 2 часа 20 мин. |
| **Дни недели****Группа** | **Старшая группа № 1** | **Старшая группа № 4** |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | 9.00-9.25 | Конструирование | Художественно-эстетическое развитие | 9.00-9.25 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| (после прогулки)11.50-12.15 | Двигательная | Физическое развитие | 10.20-10.45(на улице воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие |
| 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | 15.30-15.55 | Конструирование | Художественно-эстетическое развитие |
| Вторник | 9.00-9.25 | Коммуникативная | Речевое развитие | 9.30 – 9.55 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| (после прогулки)11.35-12.00 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | (после прогулки)11.00-11.25 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Познание предметного мира, освоение безопасного поведения.) | 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) |
| Среда | 9.00-9.25 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.25-9.50 | Двигательная | Физическое развитие |
| (после прогулки)10.30-10.55 | Двигательная | Физическое развитие | 10.00-10.25 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 11.05-11.30 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 15.30-15.55 | Восприятие ХЛ / коммуникативная(1 раз в 2 недели) | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)/ подготовка к обучению грамоте(1 раз в 2 недели) |
| Четверг | 9.00-9.25 | Коммуникативная | Речевое развитие | 9.00-9.25 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| (после прогулки)11.35-12.00 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | (после прогулки)11.00-11.25 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 15.30-15.55 |  Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)/ коммуникативная(1 раз в 2 недели) | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели) / подготовка к обучению грамоте(1 раз в 2 недели) | 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Познание предметного мира, освоение безопасного поведения.) |
| Пятница | 9.00-9.25(на улице воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие | (после прогулки)10.45-11.10 | Двигательная | Физическое развитие |
| 10.30-10.55 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 11.20-11.45 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| Фактический объём НОД | 13 | 5 часов 25 мин. |  | 13 | 5 часов 25 мин. |
| Допустимый объём недельной образовательной нагрузки |  | 5 часов 25 мин. |  |  | 5 часов 25 мин. |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет.цикла |  | 4 часа 05 мин. |  |  | 4 часа 05 мин. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели****Группа** | **Старшая группа № 5** | **Старшая группа № 8** |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | (после прогулки) 10.40-11.05 | Двигательная | Физическое развитие | 9.00-9.25 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| 11.15-11.40 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 10.20-10.45 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 15.30-15.55 | Конструирование | Художественно-эстетическое развитие | 15.30-15.55 | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели)/ коммуникативная(1 раз в 2 недели) | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) / подготовка к обучению грамоте(1 раз в 2 недели) |
| Вторник | (после прогулки)10.25-10.50 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | (после прогулки)10.45-11.10 | Двигательная | Физическое развитие |
| 9.00-9.25 | Коммуникативная | Речевое развитие | 11.20-11.45 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Познание предметного мира, освоение безопасного поведения.) |
| Среда | 9.00- 9.25 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.00-9.25 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 10.45-11.10(на улице воспитатель)  | Двигательная | Физическое развитие | (после прогулки)11.15-11.40 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 15.30-15.55 | Восприятие ХЛ/ коммуникативная(1 раз в 2 недели) | Чтение художественной литературы / подготовка к обучению грамоте(1 раз в 2 недели) | 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) |
| Четверг | 10.25-10.50 | Музыкальная  | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.25 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| 9.35-10.00 | Коммуникативная | Речевое развитие | (после прогулки)11.00-11.25 | Двигательная | Физическое развитие |
| 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Познание предметного мира, освоение безопасного поведения.) | 15.30-15.55 | Конструирование | Художественно-эстетическое развитие |
| Пятница | (после прогулки)11.20-11.45 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  | 9.00-9.25(на улице воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие |
| 11.55-12.20 | Двигательная | Физическое развитие | 10.30-10.55 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  |
| Фактический объём НОД | 13 | 5 часов 25 мин. |  | 13 | 5 часов 25 мин. |
| Допустимый объём недельной образовательной нагрузки |  | 5 часов 25 мин. |  |  | 5 часов 25 мин. |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет.цикла |  | 4 часа 05 мин. |  |  | 4 часа 05 мин. |

|  |  |
| --- | --- |
| Утвержденона педагогическом совете № 1от 25 августа 2016 г.   | УтверждаюЗаведующий МБДОУ д/с № 85\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Каменская |

**СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МБДОУ Д/С № 85 НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(с учетом ДЕТСТВО: примерная образовательная программа дошкольного образования**

**/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева; Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО/ Н. В. Нищева; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи», Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;**

**САНПИН 2.4.1.3049-13)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели****Группа** | **Старшая группа****компенсирующей направленности № 11** | **Подготовительная группа****компенсирующей направленности № 12** |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | 9.00-9.20 | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | 9.00-9.30 | Двигательная | Физическое развитие |
| 9.40- 10.00 | Двигательная | Физическое развитие |
| 10.30-10.50 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| 9.40-10.10 | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом |
| Вторник | 9.00-9.20 | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | 9.00-9.30 | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом |
| 9.30-9.50 | Познавательно-исследовательская,конструктивно-модельнаядеятельность | Познавательное развитие | 9.40-10.10 | Познавательно-исследовательская,конструктивно-модельнаядеятельность | Познавательное развитие. |
|  |  |  | (после прогулки)11.45-12.15 | Коммуникативная | Речевое развитие. Восприятие художественной литературы |
| 15.30-15.50 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 16.00-16.30 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Среда | 9.00-9.20 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.00-9.30 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие. Развитие математических представлений |
| 10.00-10.30 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| (после прогулки)11.35-12.05 | Двигательная | Физическое развитие |
| 9.30-9.50 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие. Развитие математических представлений |
| (после прогулки)11.05-11.25 | Двигательная | Физическое развитие | 15.30-16.00 | Коммуникативная | Речевое развитие. Восприятие художественной литературы |
| 15.30-15.50 | Коммуникативная | Речевое развитие. Восприятие художественной литературы |  |  |  |
| Четверг | 9.00-9.20 | Коммуникативная | Речевое развитие. Восприятие художественной литературы | 9.00-9.30 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие. Развитие математических представлений |
| 9.35-9.55 | Изобразительная | Художественное творчество (лепка/аппликация) | 9.40-10.10 | Изобразительная | Художественное творчество (лепка/аппликация) |
| 10.05-10.25 | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | 10.20-10.50 | Коммуникативная | Подгрупповое занятиес учителем-логопедом |
| 16.30-16.50(воспитатель на улице) | Двигательная | Физическое развитие | 16.00-16.30(воспитатель на улице) | Двигательная | Физическое развитие |
| Пятница | 9.00-9.20 | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | (после прогулки)10.30-11.00 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 10.00-10.20 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 11.10-11.40 | Коммуникативная | Подгрупповое занятиес учителем-логопедом |
| 16.00-16.20 | Познавательно-исследовательская,конструктивно-модельнаядеятельность | Познавательное развитие | 16.20-16.50 | Познавательно-исследовательская,конструктивно-модельнаядеятельность | Познавательное развитие. |
| Фактический объём НОД | 17 | 5 часов 40 мин. |  | 17 | 8 часов 30 мин. |
| Допустимый объём недельной образовательной нагрузки |  | 5 часов 40 мин. |  |  | 8 часов 30 мин. |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет. цикла |  | 2 часа 40 мин. |  |  | 3 часа 30 мин |

**Сетка непосредсвенно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут. В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Вид деятельности**  | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю**  |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **1**  | **Двигательная деятельность**  | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой  |
| **2.**  | **Коммуникативная деятельность:** |
| **2.1.**  | Речевое развитие. Восприятие художественной литературы  | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях  | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| **2.2.** | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом  | 4 образовательные ситуации | 4 образовательные ситуации |
| **3** | **Познавательно-исследовательская деятельность конструктивно-модельная деятельность:**  |
| **3.1.**  | Познавательное развитие.  |  2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| **3.2.**  | Развитие математических представлений  | 1 образовательная ситуация  | 2 образовательные ситуации |
| **4** | **Изобразительная деятельность:** |
| 4.1 | **Изобразительная деятельность** (рисование) | 2 образовательные ситуации  | 1 образовательная ситуация |
| **4.2** | **Изобразительная деятельность** (лепка/аппликация)  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  |
| **5** | **Музыкальная деятельность**  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  |
| **Всего НОД в неделю** | 17 | 17 |

**Сетка непосредсвенно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Вид деятельности**  | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю**  |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| **1**  | **Двигательная деятельность**  | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе  |
| **2.**  | **Коммуникативная деятельность:** |
| **2.1.**  | Развитие речи  | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  | 2образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях   |
| **2.2.**  | Подготовка к обучению грамоте  | -  | -  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  |
| **3** | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  |
| **3.1.**  | - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация  | 2 образовательные ситуации   |
| **3.2.**  | - Математическое и сенсорное развитие  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  |
| **4**  | **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование**  | 2 образовательные ситуации  | 2 образовательные ситуации  | 3 образовательные ситуации  |
| **5**  | **Музыкальная деятельность**  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  |
| **6**  | **Чтение художественной литературы** | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация в 2 недели |
| **Всего НОД в неделю** | 10 | 10 | 13 |