|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено  на педагогическом совете № 1  от 25 августа 2016 г. | Утверждаю  Заведующий МБДОУ д/с № 85  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Каменская |

**СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ Д/С № 85**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(с учетом ДЕТСТВО: примерной образовательной программы дошкольного образования**

**/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева;**

**САНПИН 2.4.1.3049-13)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Группа** | **2-я младшая группа № 6** | | | **2-я младшая группа № 7** | | |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | 9.00-9.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.15 | Изобразительная | Художественно- эстетическое развитие (рисование) |
| 9.25-9.40 | Изобразительная | Художественно-  эстетическое развитие (рисование) | 9.25-9.40 (воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие |
| Вторник | 9.00-9.15 | Двигательная | Физическое развитие | 9.00-9.15 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская/  восприятие ХЛ | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/чтение художественной литературы | 9.25-9.40 | Двигательная | Физическое развитие |
| Среда | 9.00-9.15 | Коммуникативная | Речевое развитие | 9.00-9.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 9.25-9.40 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.25-9.40 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| Четверг | 9.00-9.15 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.00-9.15 | Познавательно-исследовательская/  восприятие ХЛ | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/чтение художественной литературы |
| 9.25-9.40  (воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие | 9.25-9.40 | Двигательная | Физическое развитие |
| Пятница | 9.00-9.15 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/  конструирование) | 9.00-9.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 9.25-9.40 | Двигательная | Физическое развитие | 9.25-9.40 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/  конструирование) |
| Фактический объём НОД | | 10 | 2 часа 30 мин |  | 10 | 2 часа 30 мин |
| Допустимый объём недельной образоват. нагрузки | |  | 2 часа 30 мин |  |  | 2 часа 30 мин |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет. цикла | |  | 1 час 45 мин |  |  | 1 час 45 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Группа** | **2-я младшая группа № 9** | | | **2-я младшая группа № 13** | | |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | 9.00-9.15  (воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие | 9.00-9.15 | Изобразительная | Художественно- эстетическое развитие (рисование) |
| 9.25-9.40 | Изобразительная | Художественно-  эстетическое развитие (рисование) | 9.25-9.40 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Вторник | 9.00-9.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.15 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская/  восприятие ХЛ | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/чтение художественной литературы | 9.50-10.05 | Двигательная | Физическое развитие |
| Среда | 9.00-9.15 | Двигательная | Физическое развитие | 9.00-9.15 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.25-9.40  (воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие |
| Четверг | 9.00-9.15 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.15 | Двигательная | Физическое развитие |
| 9.25-9.40 | Коммуникативная | Речевое развитие | 9.25-9.40 | Познавательно-исследовательская/  восприятие ХЛ | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/чтение художественной литературы |
| Пятница | 9.00-9.15 | Двигательная | Физическое развитие | 9.00-9.15 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/  конструирование) |
| 9.25-9.40 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/  конструирование) | 9.25-9.40 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Фактический объём НОД | | 10 | 2 часа 30 мин |  | 10 | 2 часа 30 мин |
| Допустимый объём недельной образоват. нагрузки | |  | 2 часа 30 мин |  |  | 2 часа 30 мин |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет. цикла | |  | 1 час 45 мин |  |  | 1 час 45 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Группа** | **Средняя группа № 2** | | | **Средняя группа № 3** | | |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | 9.00-9.20 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | (после прогулки)  10.00-10.20 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| 9.50-10.10 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.50-11.10  (воспитатель на улице) | Двигательная | Физическое развитие |
| Вторник | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | 9.00-9.20 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| 10.15-10.35 | Двигательная | Физическое развитие | (после прогулки)  11.20-11.40 | Двигательная | Физическое развитие |
| Среда | 9.00-9.20 | Коммуникативная | Речевое развитие | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 9.50-10.10 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.30-9.50 | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели) |
| (после прогулки)  11.45-12.05 | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели) | 10.20-10.40 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Четверг | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) |
| 10.30-10.50  (воспитатель на улице) | Двигательная | Физическое развитие | 9.50-10.10 | Двигательная | Физическое развитие |
| Пятница | 9.00-9.20 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) и  конструирование | 9.00-9.20 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) и  конструирование |
| 10.15-10.35 | Двигательная | Физическое развитие | (после прогулки)  11.10-11.30 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Фактический объём НОД | | 10 | 3 часа 20 мин. |  | 10 | 3 часа 20 мин. |
| Допустимый объём недельной образовательной нагрузки | |  | 3 часа 20 мин. |  |  | 3 часа 20 мин. |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет.цикла | |  | 2 часа 20 мин. |  |  | 2 часа 20 мин. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Группа** | **Средняя группа № 10** | | | | | | | **Средняя группа № 14** | | | | | |
| **Время** | | **Виды деятельности** | | **Образовательные области** | | | **Время** | **Виды деятельности** | | **Образовательные области** | | |
| Понедельник | 9.30-9.50 | | Изобразительная | | Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | | | 9.00-9.20 | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) | | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели) | | |
| 10.10-10.30 | | Двигательная | | Физическое развитие) | | | (после прогулки)  11.20-11.40 | Двигательная | | Физическое развитие) | | |
| Вторник | 9.25-9.45 | | Музыкальная | | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | 9.00-9.20 | Коммуникативная | | Речевое развитие | | |
| 9.55-10.15 | | Коммуникативная | | Речевое развитие | | | 9.55-10.15 | Музыкальная | | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | |
| (после прогулки)  11.40-12.00 | | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) | | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели) | | |  |  | |  | | |
| Среда | 9.00-9.20 | | Познавательно-исследовательская | | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | | 9.00-9.20  (воспитатель) | Двигательная | | Физическое развитие | | |
| 10.00-10.20 | | Двигательная | | Физическое развитие | | | 9.30-9.50 | Изобразительная | | Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | | |
| Четверг | 9.25-9.45 | | Музыкальная | | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | 9.00-9.20 | Познавательно-исследовательская | | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | |
| 9.55-10.15 | | Познавательно-исследовательская | | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | | | 9.55-10.15 | Музыкальная | | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | |
|  | |  | |  | | | 10.25-10.45 | Познавательно-исследовательская | | Познавательное развитие (познание предметного мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | | |
| Пятница | 9.30-9.50 | | Изобразительная | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) и  конструирование | | | 9.30-9.50 | Изобразительная | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) и  конструирование | | |
| 10.20-10.40  (воспитатель) | | Двигательная | | Физическое развитие | | | (после прогулки) 11.20-11.40 | Двигательная | | Физическое развитие | | |
| Фактический объём НОД | | | 10 | | 3 часа 20 мин. | | |  | 10 | | 3 часа 20 мин. | | |
| Допустимый объём недельной образовательной нагрузки | | |  | | 3 часа 20 мин. | | |  |  | | 3 часа 20 мин. | | |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет.цикла | | |  | | 2 часа 20 мин. | | |  |  | | 2 часа 20 мин. | | |
| **Дни недели**  **Группа** | | | **Старшая группа № 1** | | | | | **Старшая группа № 4** | | | | | |
| **Время** | | **Виды деятельности** | | **Образовательные области** | **Время** | | | **Виды деятельности** | | **Образовательные области** |
| Понедельник | | | 9.00-9.25 | | Конструирование | | Художественно-эстетическое развитие | 9.00-9.25 | | | Коммуникативная | | Речевое развитие |
| (после прогулки)  11.50-12.15 | | Двигательная | | Физическое развитие | 10.20-10.45  (на улице воспитатель) | | | Двигательная | | Физическое развитие |
| 15.30-15.55 | | Познавательно-исследовательская | | Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | 15.30-15.55 | | | Конструирование | | Художественно-эстетическое развитие |
| Вторник | | | 9.00-9.25 | | Коммуникативная | | Речевое развитие | 9.30 – 9.55 | | | Изобразительная | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| (после прогулки)  11.35-12.00 | | Музыкальная | | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | (после прогулки)  11.00-11.25 | | | Музыкальная | | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 15.30-15.55 | | Познавательно-исследовательская | | Познавательное развитие (Познание предметного мира, освоение безопасного поведения.) | 15.30-15.55 | | | Познавательно-исследовательская | | Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) |
| Среда | | | 9.00-9.25 | | Познавательно-исследовательская | | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.25-9.50 | | | Двигательная | | Физическое развитие |
| (после прогулки)  10.30-10.55 | | Двигательная | | Физическое развитие | 10.00-10.25 | | | Познавательно-исследовательская | | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 11.05-11.30 | | Изобразительная | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 15.30-15.55 | | | Восприятие ХЛ  / коммуникативная  (1 раз в 2 недели) | | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)/ подготовка к обучению грамоте  (1 раз в 2 недели) |
| Четверг | | | 9.00-9.25 | | Коммуникативная | | Речевое развитие | 9.00-9.25 | | | Коммуникативная | | Речевое развитие |
| (после прогулки)  11.35-12.00 | | Музыкальная | | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | (после прогулки)  11.00-11.25 | | | Музыкальная | | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 15.30-15.55 | | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)  / коммуникативная  (1 раз в 2 недели) | | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели) / подготовка к обучению грамоте  (1 раз в 2 недели) | 15.30-15.55 | | | Познавательно-исследовательская | | Познавательное развитие (Познание предметного мира, освоение безопасного поведения.) |
| Пятница | | | 9.00-9.25  (на улице воспитатель) | | Двигательная | | Физическое развитие | (после прогулки)  10.45-11.10 | | | Двигательная | | Физическое развитие |
| 10.30-10.55 | | Изобразительная | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 11.20-11.45 | | | Изобразительная | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| Фактический объём НОД | | | | | 13 | | 5 часов 25 мин. |  | | | 13 | | 5 часов 25 мин. |
| Допустимый объём недельной образовательной нагрузки | | | | |  | | 5 часов 25 мин. |  | | |  | | 5 часов 25 мин. |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет.цикла | | | | |  | | 4 часа 05 мин. |  | | |  | | 4 часа 05 мин. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Группа** | **Старшая группа № 5** | | | **Старшая группа № 8** | | |
| **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** | **Время** | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | (после прогулки) 10.40-11.05 | Двигательная | Физическое развитие | 9.00-9.25 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| 11.15-11.40 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 10.20-10.45 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 15.30-15.55 | Конструирование | Художественно-эстетическое развитие | 15.30-15.55 | Восприятие ХЛ (1 раз в 2 недели)  / коммуникативная  (1 раз в 2 недели) | Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) / подготовка к обучению грамоте  (1 раз в 2 недели) |
| Вторник | (после прогулки)  10.25-10.50 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | (после прогулки)  10.45-11.10 | Двигательная | Физическое развитие |
| 9.00-9.25 | Коммуникативная | Речевое развитие | 11.20-11.45 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Познание предметного мира, освоение безопасного поведения.) |
| Среда | 9.00- 9.25 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 9.00-9.25 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) |
| 10.45-11.10  (на улице воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие | (после прогулки)  11.15-11.40 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 15.30-15.55 | Восприятие ХЛ  / коммуникативная  (1 раз в 2 недели) | Чтение художественной литературы / подготовка к обучению грамоте  (1 раз в 2 недели) | 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) |
| Четверг | 10.25-10.50 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.25 | Коммуникативная | Речевое развитие |
| 9.35-10.00 | Коммуникативная | Речевое развитие | (после прогулки)  11.00-11.25 | Двигательная | Физическое развитие |
| 15.30-15.55 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие (Познание предметного мира, освоение безопасного поведения.) | 15.30-15.55 | Конструирование | Художественно-эстетическое развитие |
| Пятница | (после прогулки)  11.20-11.45 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 9.00-9.25  (на улице воспитатель) | Двигательная | Физическое развитие |
| 11.55-12.20 | Двигательная | Физическое развитие | 10.30-10.55 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| Фактический объём НОД | | 13 | 5 часов 25 мин. |  | 13 | 5 часов 25 мин. |
| Допустимый объём недельной образовательной нагрузки | |  | 5 часов 25 мин. |  |  | 5 часов 25 мин. |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет.цикла | |  | 4 часа 05 мин. |  |  | 4 часа 05 мин. |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено  на педагогическом совете № 1  от 25 августа 2016 г. | Утверждаю  Заведующий МБДОУ д/с № 85  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Каменская |

**СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МБДОУ Д/С № 85 НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(с учетом ДЕТСТВО: примерная образовательная программа дошкольного образования**

**/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева; Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО/ Н. В. Нищева; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи», Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;**

**САНПИН 2.4.1.3049-13)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Группа** | | **Старшая группа**  **компенсирующей направленности № 11** | | | | **Подготовительная группа**  **компенсирующей направленности № 12** | | | |
| **Время** | **Виды деятельности** | | **Образовательные области** | **Время** | | **Виды деятельности** | **Образовательные области** |
| Понедельник | 9.00-9.20 | | | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | | 9.00-9.30 | Двигательная | Физическое развитие |
| 9.40- 10.00 | | | Двигательная | Физическое развитие | |
| 10.30-10.50 | | | Изобразительная | Художественно-  эстетическое развитие (рисование) | |
| 9.40-10.10 | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом |
| Вторник | 9.00-9.20 | | | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | | 9.00-9.30 | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом |
| 9.30-9.50 | | | Познавательно-исследовательская,  конструктивно-  модельная  деятельность | Познавательное  развитие | | 9.40-10.10 | Познавательно-исследовательская,  конструктивно-  модельная  деятельность | Познавательное  развитие. |
|  | | |  |  | | (после прогулки)  11.45-12.15 | Коммуникативная | Речевое развитие. Восприятие художественной литературы |
| 15.30-15.50 | | | Музыкальная | Художественно-  эстетическое развитие (музыка) | | 16.00-16.30 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Среда | 9.00-9.20 | | | Изобразительная | Художественно-  эстетическое развитие (рисование) | | 9.00-9.30 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие. Развитие математических представлений |
| 10.00-10.30 | Изобразительная | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| (после прогулки)  11.35-12.05 | Двигательная | Физическое развитие |
| 9.30-9.50 | | | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие. Развитие математических представлений | |
| (после прогулки)  11.05-11.25 | | | Двигательная | Физическое развитие | | 15.30-16.00 | Коммуникативная | Речевое развитие. Восприятие художественной литературы |
| 15.30-15.50 | | | Коммуникативная | Речевое развитие. Восприятие художественной литературы | |  |  |  |
| Четверг | 9.00-9.20 | | | Коммуникативная | Речевое развитие. Восприятие художественной литературы | | 9.00-9.30 | Познавательно-исследовательская | Познавательное развитие. Развитие математических представлений |
| 9.35-9.55 | | | Изобразительная | Художественное творчество (лепка/аппликация) | | 9.40-10.10 | Изобразительная | Художественное творчество (лепка/аппликация) |
| 10.05-10.25 | | | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | | 10.20-10.50 | Коммуникативная | Подгрупповое занятие  с учителем-логопедом |
| 16.30-16.50  (воспитатель на улице) | | | Двигательная | Физическое развитие | | 16.00-16.30  (воспитатель на улице) | Двигательная | Физическое развитие |
| Пятница | 9.00-9.20 | | | Коммуникативная | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | | (после прогулки)  10.30-11.00 | Музыкальная | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 10.00-10.20 | | | Музыкальная | Художественно-  эстетическое развитие (музыка) | | 11.10-11.40 | Коммуникативная | Подгрупповое занятие  с учителем-логопедом |
| 16.00-16.20 | | | Познавательно-исследовательская,  конструктивно-  модельная  деятельность | Познавательное  развитие | | 16.20-16.50 | Познавательно-исследовательская,  конструктивно-  модельная  деятельность | Познавательное  развитие. |
| Фактический объём НОД | | | | 17 | 5 часов 40 мин. | |  | 17 | 8 часов 30 мин. |
| Допустимый объём недельной образовательной нагрузки | | | |  | 5 часов 40 мин. | |  |  | 8 часов 30 мин. |
| Фактический объём НОД ф/о и эстет. цикла | | | |  | 2 часа 40 мин. | |  |  | 3 часа 30 мин |

**Сетка непосредсвенно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут. В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **1** | **Двигательная деятельность** | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность:** | | |
| **2.1.** | Речевое развитие. Восприятие художественной литературы | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| **2.2.** | Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | 4 образовательные ситуации | 4 образовательные ситуации |
| **3** | **Познавательно-исследовательская деятельность конструктивно-модельная деятельность:** | | |
| **3.1.** | Познавательное развитие. | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| **3.2.** | Развитие математических представлений | 1 образовательная ситуация | 2 образовательные ситуации |
| **4** | **Изобразительная деятельность:** | | |
| 4.1 | **Изобразительная деятельность** (рисование) | 2 образовательные ситуации | 1 образовательная ситуация |
| **4.2** | **Изобразительная деятельность** (лепка/аппликация) | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| **5** | **Музыкальная деятельность** | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| **Всего НОД в неделю** | | 17 | 17 |

**Сетка непосредсвенно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| **1** | **Двигательная деятельность** | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность:** | | | |
| **2.1.** | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 2  образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| **2.2.** | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 образовательная ситуация в 2 недели |
| **3** | **Познавательно-исследовательская деятельность:** | | | |
| **3.1.** | - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  - Познание предметного и социального мира,  освоение безопасного поведения | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация | 2 образовательные ситуации |
| **3.2.** | - Математическое и сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| **4** | **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование** | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |
| **5** | **Музыкальная деятельность** | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| **6** | **Чтение художественной литературы** | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация в 2 недели |
| **Всего НОД в неделю** | | 10 | 10 | 13 |