

«Какое нестандартное оборудование можно использовать для развития мелкой моторики?»



*Подготовили учителя-логопеды
Земляченко М.В., Кутергина Т.В.*

Давно известно, что истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев, наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи, является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга.

Для тренировки пальцев рук можно использовать: игры с бусинами, пуговицами, камешками, прищепками и другим бросовым материалом, которые оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Можно научить ребенка перекачивать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней шестигранный карандаш. Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки, можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев деревьев, сухих ягод рябины. Детям нравится выкладывать буквы, силуэты различных предметов из мелких предметов: семян, пуговиц, веточек, мягкой проволоки, пушистых шариков. Интересен сухой бассейн из муки, гороха, мелкого песка, в котором можно искать мелкие игрушки, на нем можно писать буквы, цифры, рисовать узоры.

Для развития творческих способностей и образного мышления ребенка вы можете предложить ему выкладывать из пуговиц, шариков «Марблс» цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.

Совместная игра детей и родителей позволит сблизиться, установить базу доверительных отношений. Так как именно в дошкольном возрасте у взрослого есть уникальная возможность стать значимым для своего ребенка, стать тем человеком, к которому, став взрослым (особенно в подростковом возрасте), ребенок сможет обратиться за поддержкой.

