

Управление образования администрации г. Белгорода

Управление образования администрации г. Белгорода

Принято :  
решением Общего собрания  
коллектива МБДОУ д/с № 85  
протокол от 30.0.7.2015 г. № 3

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 85  
И.Н. Каменская  
приказ от \_\_\_\_\_



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 85

Принято и рассмотрено:

Заместитель начальника  
управления образования  
администрации г. Белгорода  
Т.Г. Березка  
«    »    2015 г.



г. Белгород  
2015 г.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85 (далее МБДОУ д/с № 85) функционирует с 12 июня 1989 года (решение исполкома Белгородского городского Совета народных депутатов от 30.12.1988 года № 606).

Адрес: 308036, Белгородская область, г. Белгород, ул. Спортивная, д. 9.

Учредитель: управление образования администрации г. Белгорода.

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 85 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с №85», разработанного на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### Нормативно-правовая база деятельности

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. .№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2011 №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на2011-2015 г.г.»;

## Управление образования администрации г.Белгорода

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155);
- Постановление Правительства Белгородской области от 02.10.2010 г. № 325-пп «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы;
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия А № 344879 регистрационный № 4146 от 22.07.2010 г. Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: первичная доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии (лицензия серия ФС 31-01-000841от 19.11.2012г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения);
- Локальные акты МБДОУ.



**Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 85**

<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ д/с №85 город Белгород за 2008-2012 гг. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования, управление дошкольным образовательным учреждением на основе внедрения новых технологий здоровьесбережения, создания предметно-развивающей среды.</p>
<p>Проблема</p>	<p>Снижение устойчивости детского организма к воздействию окружающей среды затрудняет полноценное развитие детей в период дошкольного детства. Недостаток внимания со стороны родителей к культуре здоровья взрослых и детей. Необходимость повышения профессиональной активности педагогов в освоении и применении здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми. Снижение уровня соответствия предметно-развивающей среды современным требованиям к реализации основной образовательной программе.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2013-2016 гг.</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование физической культуры ребенка путем интеграции</p>

Управление образования администрации г.Белгорода

	<p>образовательной и оздоровительной деятельности ДОУ; организация полноценного взаимодействия ДОУ и семьи; повышение качества образования в ДОУ через использование инновационной деятельности в работе с детьми.</p>
Задачи	<p>Внедрение инновационных подходов к обеспечению здоровьесбережения детей в ДОУ.</p> <p>Внедрение проектного метода в управление физкультурно-оздоровительной деятельностью в ДОУ.</p> <p>Разработка нормативно-правовой, программно-методической базы организации инклюзивного образования.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения семей, родителей и детей, не посещающих ДОУ на территории микрорайона.</p> <p>Проведение в ДОУ ЛФК мероприятий.</p> <p>Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, способствующих становлению у детей ценностей здорового образа жизни;</p> <p>Организация сбалансированного и рационального питания;</p> <p>Создание полноценного медицинского обслуживания в учреждении;</p> <p>Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса;</p> <p>Сотрудничество с социальными институтами детства.</p>

--	--

В 2014-2015 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №85 функционировало 14 групп, из них:

вторые младшие – 4 группы,

средние – 5 групп,

старшие – 3 группы,

старшая группа компенсирующей направленности – 1 группа,

подготовительная группа компенсирующей направленности – 1 группа.

Общее количество воспитанников - 349 человек.

Режим работы МБДОУ д/с №85 установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования. Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) в общеразвивающих группах;

- с 10-ти часовым пребыванием детей (с 8.00 до 18.00) в группах компенсирующей направленности;

- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

В МБДОУ организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 85 осуществляет заведующий Каменская Инна Николаевна. Имеет высшее образование, окончила магистратуру в 2014 г., первую квалификационную категорию, стаж работы - 15 лет, по должности – 2 года. Назначена на должность заведующего МБДОУ д/с № 85 в феврале 2013 г.

Высшим органом управления является **Общее собрание коллектива**. **Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

**Родительское собрание группы** – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

**Родительский комитет групп** – постоянный коллегиальный орган самоуправления группы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией МБДОУ,

## Управление образования администрации г.Белгорода

общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

Ближайшее окружение – МБДОУ д/с №79,84,88,89; МБОУ СОШ № 42,43,46; библиотека – филиал № 10, библиотека - филиал №20 МУК «ЦБС г. Белгорода», МБОУ ДОД СДЮСШОР № 5, Центр дополнительного образования для детей «Юность». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально - личностной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и города в целом.

### **Контактная информация**

**Адрес:** 308036, г. Белгород, ул. Спортивная, 9

**Телефон/факс:** (4722) 51-82-86

**Сайт:** <http://mdou85beluo.ru>

**Электронная почта:** [mbdouds85@yandex.ru](mailto:mbdouds85@yandex.ru)

## **2. Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 85 осуществляется на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 85 и годового плана МБДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ д/с №85. Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

## Управление образования администрации г.Белгорода

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает **развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.**

При разработке использован проект примерной образовательной программы дошкольного образования (Примерная программа) «Детство» 2014 года, разработанная на основе ФГОС ДО, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

С целью расширения и углубления содержания обязательной части в части, формируемой участниками образовательных отношений привлечен образовательный и воспитательный потенциал:

- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новооскольцевой, издательство «Композитор», СПб, 1999 г.;
- программы эстетического воспитания «Цветные ладошки», Лыковой И.А.
- программы «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной, Т.Н.Куриловой;
- программы социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы» (ред. О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной), программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Светофор» Даниловой Т.И.

В направлении коррекционно-развивающей работы программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития и общего недоразвития речи у детей с тяжелыми нарушениями речи, Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Т.В. Тумановой Т.В., Нищевой Н.В., программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя спортивный зал, тренажерный зал и комнату для закаливания «Ручеек здоровья». А так же имеется спортивная площадка, и тропа здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:



## Управление образования администрации г.Белгорода

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой - по полу, летом - по земле);
- полоскание полости рта прохладной водой;
- солевое закаливание (растирание стоп ног рукавичкой, смоченной в солевом растворе) в комнате закаливания «Ручеек здоровья».

В летний оздоровительный период на территории детского сада функционировала Тропа здоровья. Развивая тему пропаганды здорового образа жизни, воспитатели на каждой игровой площадке оборудовали аналогичные «Тропинки здоровья».

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Педагогом-психологом уделялось внимание сохранению психического здоровья детей. В связи с тем, что в детском саду 73 % (94) детей младшего дошкольного возраста, 23% (30) детей среднего дошкольного возраста, 3 % (4) детей старшего дошкольного возраста, 1% (1) ребенок подготовительной к школе группы, педагог-психолог совместно со старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями младших групп вели работу по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями. Количество воспитанников, прошедших адаптацию к новым условиям воспитания и обучения в 2014-2015 учебном году составило – 129 человек. Результатом проведенной работы стали показатели адаптации детей всего детского сада на ноябрь 2014 г: лёгкая степень адаптации у 76 детей (59 %), средней тяжести у 38 детей (29 %), тяжелая степень адаптации у 1 ребенка (1 %), незавершенная адаптация у 14 детей (11 %). В сравнении с 2013-2014 учебным годом наблюдается положительная динамика, т.к. была

## Управление образования администрации г.Белгорода

согласованность действий воспитателей групп и специалистов в осуществлении плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

В рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума детского сада (ПМПк) велась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья по запросам родителей и воспитателей групп. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причин отклонений в физическом и социальном развитии. С согласия родителей была проведена дополнительная диагностика и организована индивидуальная работа с дошкольниками, педагогами, родителями. В течение года было проведено 13 заседаний ПМПк. В результате проделанной работы специалистами ПМПк была оказана помощь всем детям.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским персоналом. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), фитонциды (лук, чеснок).

Дополнительное образование охватывает 50% детей детского сада, и позволяет реализовать детям свои способности в разных областях деятельности. Кружки посещают дети от 4 до 7 лет в соответствии с интересами и склонностями детей, пожеланиями родителей.

МБДОУ д/с № 85 осуществляет ряд образовательных и оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе по следующим направлениям:

I. Физическое направление. В детском саду функционирует спортивно-оздоровительный комплекс: спортивный зал – тренажерный зал - «Ручеек здоровья».

Образовательная услуга на бесплатной основе «Баскетбол» (руководитель – инструктор ФК Кобелева Т. И.), образовательная услуга на платной основе по обучению аэробике (руководитель - педагог дополнительного образования, Решетникова Т. И.)

## Управление образования администрации г.Белгорода



Работа по данному направлению способствует формированию у дошкольников интереса к спорту, воспитанию положительных морально-волевых качеств, улучшению физического развития, физической подготовленности и формирования здорового образа жизни.

### II. Познавательно-речевое направление.

Образовательная услуга на платной основе по обучению английскому языку «Веселый английский» (руководитель – педагог дополнительного образования Стрельникова Е. Д.)



### III. Художественно-эстетическое направление.

3 образовательные услуги на бесплатной основе:

- «Театр» (руководитель – музыкальный руководитель Фесюк Г. И.);
- вокальный кружок «Соловушка» (руководитель – музыкальный руководитель Кравченко Н. П.);
- «Изонить» (руководитель – воспитатель Ильина Л. Н.).

## Управление образования администрации г.Белгорода



Результативность организации образовательных услуг - высокая, что подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств.

Для успешного функционирования и развития МБДОУ также активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

- Белгородским государственным историко-краеведческим музеем;
- с МУК «Художественным музеем»;
- Белгородским государственным историко-художественный музеем-диорамой;
- Белгородским государственным театром кукол;
- Белгородский государственным академическим театром им. Щепкина;
- Белгородским педагогическим колледжем;
- МБОУ СОШ № 42,43, 46;
- детской поликлиникой № 4;
- библиотекой – филиалом № 10;
- библиотекой для слепых им. Ерошенко;
- с МБОУ ДОД СДЮСШОР № 5;
- с УМВД ОГИБДД по г. Белгороду;
- с ОГАОУ ДПО БелИРО.

Тесное сотрудничество с сотрудниками ГИБДД осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, экскурсии, целевые прогулки, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т.д. А также

## Управление образования администрации г.Белгорода

оформленные разметки площадок для закрепления полученных знаний, навыков и умений на улице.

В 2014 - 2015 учебном году заключены договора с МБОУ СОШ №№ 42, 43, 46, 34 с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Работа в течение года проводилась согласно годовому плану о совместной деятельности. Проведенные мероприятия «День открытых дверей», «Педагогический марафон», посещение торжественной линейки в МБОУ СОШ № 42, выступление на родительском собрании и консультация учителя начальных классов для родителей по подготовке детей к школе - способствуют хорошей адаптации детей к школе.

В мае 2015 г. в МБДОУ д/с № 85 был проведен педагогический марафон по теме: «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ДО», на котором обсуждались вопросы адаптации первоклассников к новым условиям деятельности, анализировались результаты взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ.

Формирование активной жизненной позиции родителей явилось актуальной проблемой для педагогов нашего детского сада. Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. В этот период ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей, педагогов. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. В течение учебного года функционировал клуб для родителей «Здоровые дети – в здоровой семье». Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. Исходя, из этого целью нашего Клуба является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в МБДОУ д/с № 85 и семье. В рамках Клуба проходили семинары, деловые игры, диспуты, дискуссии, встречи "Гость клуба", "Круглые столы". Для коррекции детско-родительских отношений организовывались тренинги, практические занятия совместно с детьми.



В 2014-2015 учебном году МБДОУ активно сотрудничало с комплексным центром социальной защиты. Это позволило воспитанникам приобрести богатый опыт общения с пожилыми людьми, ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, инвалидами. Со многими из них встречи прошли в домашней обстановке. Для обеспечения открытого образовательного пространства МБДОУ проводились праздники микрорайона с пенсионерами: «День здоровья», который расширил представления детей о понятии «здорового образа жизни», «День Победы» - способствует развитию чувства патриотического долга, и т.д. Так же было организовано взаимодействие педагогов МБДОУ с другими социальными институтами.

Коллектив МБДОУ постоянно заботится о повышении качества работы с родителями.

Работа с семьей основана на принципе партнерства родителей и педагогов в воспитании и обучении детей. Детский сад, **будучи открытой образовательной системой**, осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со всеми категориями родителей:

- с семьями воспитанников детского сада,
- с семьями, чьи дети посещают коррекционные группы;
- с воспитанников группы кратковременного пребывания;
- будущими родителями.

Работа ведется творчески, активно, с использованием нетрадиционных методов. Эффективными формами сотрудничества оказались: День открытых дверей «Адаптация детей в детском саду», совместные туристические походы, праздники и развлечения («День здоровья», «Масленица», «Международный день семьи», спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей), совместная работа детского сада и родителей по благоустройству территории. Был проведен смотр-конкурс «Лучший участок МБДОУ д/с № 85», выставки совместных с родителями поделок «Осень золотая», «Здоровье детей», «Великий праздник день Победы» и др. Творческая группа «Репортер» еженедельно обновляет новости на стенде для родителей, педагоги данной творческой группы ежеквартально выпускают газету для родителей «Репортер МБДОУ д/с №

85». Положительные отклики детей и родителей получил конкурс «Зеленый огонек».

Актуальными являются постоянно обновляющиеся рубрики в родительских уголках «Музыкальная радуга», «Наш вернисаж», «Советует психолог», «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»; медицинские: «Об этом надо знать», «Здоровый образ жизни», «Логопед и я». Выборки из региональных СМИ знакомят родителей с нужной и полезной информацией. Электронный адрес и сайт детского сада помогает наладить обратную связь по интересующим родителей вопросам.

Интересно, эстетично, с доступной и актуальной информацией, оформлены групповые родительские уголки во всех возрастных группах. Воспитателями групп подобраны разнообразные материалы для домашних игротек, интересные сведения для папок-передвижек. В этом году в родительских уголках пополнилась информация о детском здоровом питании, о необходимости прививок, о системе закаливания в детском саду и дома.

Активно работает родительский комитет детского сада, оказывающий помощь в проведении ремонта, организации экскурсий, приобретении игрушек, костюмов для утренников и других праздничных мероприятий.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с семьей выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.



В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п. Для родителей воспитанников МБДОУ были организованы следующие мероприятия:

- проведено 2 общих собрания (в начале и конце учебного года);
- групповые родительские собрания различной тематики;
- тематические консультации;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с МБДОУ;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;

## Управление образования администрации г.Белгорода

- участие родителей в коллективных делах МБДОУ (выставки, праздники, конкурсы):
- оформление и своевременное обновление информационных стендов для родителей в каждой возрастной группе.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Найден путь к сотрудничеству - это совместная деятельность детей, родителей и педагогов. Предусмотрена открытость педагогического процесса т.е. возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами.

В течение учебного года функционировала группа кратковременного пребывания. **Направление работы:** психолого – педагогическое сопровождение детей 2- 3 года жизни в дошкольном образовательном учреждении. Цели – оказать помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения; развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком раннего возраста; оказать помощь родителям в процессе воспитания и развития ребенка.



Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно сделать вывод о том, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

МБДОУ д/с № 85 функционирует в двухэтажном здании с центральным отоплением и канализацией.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В детском саду имеются спортивный и музыкальный зал, методический



## Управление образования администрации г.Белгорода

кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога, изостудия, логопедической кабинет, логопункт.

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, раздевалки и раздаточные. А так же имеется комната для закаливания «Ручеек здоровья», музыкальный зал, спортивный и тренажерный залы. Оборудованы игровые и спортивные площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Наличие оборудованных и используемых помещений для разных видов активности:

- Мини-музей театральной игрушки «Сказкоград»,
- Мини-музей «Белгородская изба»,
- Мини - музей «Золотое зернышко»,
- Костюмерная, гримерная,
- Картинная галерея «Наш вернисаж»,
- Изостудия,
- Театральная студия.

МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова. В каждой группе имеются противопожарные выходы.

В детском саду созданы следующие условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями по направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное и познавательно-речевое. В МБДОУ имеются технические средства обучения:

- 2 факса,
- 1 медиапроектор,
- 6 компьютеров,
- 4 ноутбука,
- 4 принтера,
- 2 сканера,
- 1 МФУ (принтер/сканер/копир).

Всего: 19 единиц.

Имеется обучающая видео - и аудиотека для детей дошкольного возраста и педагогов МБДОУ д/с № 85, доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все помещения МБДОУ полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

## Управление образования администрации г.Белгорода

Территория сада занимает большую площадь, что позволило иметь для каждой возрастной группы свою игровую площадку с теневым навесом, песочницей, горкой и разнообразными малыми игровыми и спортивными формами.



Также на территории имеется спортплощадка, автогородок, фитоклумба, огород, сад, питомник.



## Управление образования администрации г.Белгорода

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Деятельность МБДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Вывод: в МБДОУ образовательная среда в целом соответствует ФГОС ДО, на 80%.

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6. в МБДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

## Управление образования администрации г.Белгорода

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Программы, МБДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 71 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 36 педагогов: из них 28 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по изодеятельности, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	22 человек
	среднее специальное образование	12 человек
	обучение в БПК	1 человек
	обучение в БелГУ	3 человека
	обучение в Магистратуре БелГУ	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	4 человека
	от 5 до 10 лет	5 человек
	от 10 до 15 лет	7 человек
	свыше 15 лет	20 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	8 человек
	первая квалификационная категория	18 человек
	вторая квалификационная категория	1 человек
	не имеют квалификационной категории	7 человек
	соответствие занимаемой должности	2 человек

## Управление образования администрации г.Белгорода

Средний возраст педагогического коллектива - 41 год. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, которые прошли основные этапы становления детского сада.

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования» - 4 педагога;
- награждены Дипломом лауреата Всероссийского информационного Интернет-портала «Доска почета учителей России»- 2 педагога;
- награждены Грамотой управления образования администрации города Белгорода – 7 педагогов;
- награждены Грамотой от Горкома профсоюза – 1 человек;
- награждены Благодарственным письмом директора МБУ «Комплексного центра социального обслуживания населения» г. Белгорода О. Шаталова – 2 человека.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В течение года в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, веб-семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем. Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию Программы.

### Представление материалов деятельности педагогов в конференциях, семинарах и т.д.

№ п\п	Название мероприятия	Категория работников (должность)	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.)
-------	----------------------	----------------------------------	---	---

Управление образования администрации г.Белгорода

1.	Международная научно-практическая конференция «Развитие одаренности в современной образовательной среде», г. Белгород	воспитатель Кузнецова Т. Д., воспитатель Пойминова Е. В., учитель-логопед Земляченко М. В.	Международный уровень	публикация «Общие аспекты, определяющие одаренного ребенка как субъекта образовательного процесса»
2.	Всероссийская конференция с международным участием ««Воспитание и развитие растущего человека: итоги прошлого и проблемы настоящего»,	Инструктор ФК Кобелева Т. И., музыкальный руководитель Фесюк Г. И.	Международный уровень	публикация «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
3.	Всероссийская конференция «Воспитание и развитие растущего человека: итоги прошлого и проблемы настоящего», посвященная памяти ученых-педагогов П. Т. Фролова и И. П. Прокопьева	Заведующий Каменская И. Н., старший воспитатель Сагайдачникова О. Н., воспитатель Кузнецова Т. Д., инструктор ФК Кобелева Т. И., музыкальный руководитель Фесюк Г. И.	Всероссийский уровень	участники
4.	«Педагогическое мастерство»: Мастер-класс учителя-логопеда, ОГАОУ ДПО БелИРО	Учитель-логопед Кутергина Т. В.	Региональный уровень	Тема выступления «Формирование связной речи у детей с ТНР посредством мнемотехники»

Управление образования администрации г.Белгорода

5.	Областной практико-ориентированный семинар для инструкторов по ФК Белгородской области «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО», БелИРО	Заведующий Каменская И. Н.	Региональный уровень	Тема выступления «Проектирование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
6.	Областной практико-ориентированный семинар для инструкторов по ФК Белгородской области «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО», БелИРО	Старший воспитатель Сагайдачникова О. Н.	Региональный уровень	Тема выступления «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
7.	Областной практико-ориентированный семинар для инструкторов по ФК Белгородской области «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО», БелИРО	Воспитатель Переверзева А. Н.	Региональный уровень	Мастер-класс «Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни»
8.	Областной практико-ориентированный семинар для инструкторов по ФК Белгородской области «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО», БелИРО	Воспитатель Зевякина Т. И.	Региональный уровень	Тема выступления «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников посредством совместной деятельности семьи и детского сада»
9.	Областной практико-ориентированный семинар для инструкторов по ФК Белгородской области «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО», БелИРО	Воспитатель Волкова В. Е.	Региональный уровень	Мастер-класс «Закаливающие процедуры в ДОУ»

Управление образования администрации г.Белгорода

	ДО», БелиРО			
10.	Семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности в свете требований ФГОС ДО»	Воспитатель Ильина Л. Н., воспитатель Посохова Г. И.	Муниципальный уровень	Тема выступления «РППС в группах для детей с ОВЗ как средство формирования культуры ЗОЖ»
11.	Педагогический фестиваль для студентов, преподавателей ОГА ПОУ «БПК» «Россия – родина моя»	Старший воспитатель Сагайдачникова О. Н.	Муниципальный уровень	Тема выступления «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с малой родиной»
12.	Педагогический фестиваль для студентов, преподавателей ОГА ПОУ «БПК» «Россия – родина моя»	Воспитатель Кривошеева И. В., воспитатель Балабанова О. М.	Муниципальный уровень	Мастер-класс по теме опыта работы «Русские народные игры в развитии детей старшего дошкольного возраста»
13.	Педагогический фестиваль для студентов, преподавателей ОГА ПОУ «БПК» «Россия – родина моя»	Музыкальный руководитель Кравченко Н. П.	Муниципальный уровень	Мастер-класс «Белгородский перепляс»
14.	Педагогический фестиваль для студентов, преподавателей ОГА ПОУ «БПК» «Россия – родина моя»	Воспитатель Лавриненко С. А.	Муниципальный уровень	Презентация опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей с ОНР в процессе ознакомления с историей родного



Управление образования администрации г.Белгорода

				города»
15.	Педагогический марафон по преемственности по теме «обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ДО»,	Старший воспитатель Сагайдачникова О. Н.	Муниципальный уровень	Тема выступления «Реализация дорожной карты ДОУ по введению ФГОС ДО. Формирование предпосылок УУД»
16.	Семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение, проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	Старший воспитатель Сагайдачникова О. Н.	Муниципальный уровень	Тема выступления «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса по реализации ООП ДО в соответствии с современными требованиями»

***Обобщение актуального педагогического опыта работы***

На муниципальном уровне обобщены 2 опыта работы: воспитателя Кузнецовой Т. Д. по теме «Формирование у старших дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством использования проектного метода в системе взаимодействия педагог – ребенок – семья», учителя-логопеда Земляченко М. В. по теме «Формирование речевого дыхания у дошкольников 5-7 лет с речевыми нарушениями посредством использования логопедических игр и дыхательных упражнений в системе работы учитель-логопед – ребенок – родитель».

Успешной была деятельность педагогов на всероссийских, областных муниципальных уровнях конкурсах профессионального мастерства.

**Участие в профессиональных конкурсах всех педагогических работников в 2014 – 2015 учебном году**

п/п	Название конкурса	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)	Участие (заочное, очное)
1.	Международный конкурс «В здоровом теле -	воспитатель	Международный уровень	Диплом 2 степени Лавриненко С. А., Беседина А. Ф.,	заочное

Управление образования администрации г.Белгорода

	здоровый дух»			Ильина Л. Н., Посохова Г. И.	
2.	Международный конкурс «Логопедическое пособие своими руками»	учитель-логопед	Международный уровень	Участники Земляченко М. В., Кутергина Т. В.	заочное
3.	Международный конкурс «Логопедическое пособие своими руками»	воспитатель	Международный уровень	Участник Кузнецова Т. Д.	заочное
4.	Всероссийский конкурс «Мастер-класс в ДОУ»	Старший воспитатель, воспитатель	Всероссийский уровень	Победитель Сагайдачникова О. Н., Беседина А. Ф., Лавриненко С. А.	заочное
5.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Законы и нормативные правовые акты в сфере образования»	Старший воспитатель	Всероссийский уровень	Победитель Сагайдачникова О. Н.	заочное
6.	Всероссийский конкурс психолого-педагогических знаний «Творческие разработки педагога 2014»	Учитель-логопед	Всероссийский уровень	Лауреат Земляченко М. В.	заочное
7.	Областной конкурс лучших эскизов модели одежды педагогических работников,	Воспитатель, помощник воспитателя	Региональный уровень	Призер Литовкина Е. И., Уляшина Л. А.,	очное
8.	Отраслевой этап фотоконкурса Белгородского областного объединения организаций профсоюзов «Культура в объективе профсоюзов»	Учитель-логопед	Региональный уровень	Лауреат Земляченко М. В.	очное
9.	Городской конкурс «Творческий дебют» в номинации	Творческий коллектив ДОУ	Муниципальный уровень	Призер (3 место)	очное

Управление образования администрации г.Белгорода

	«Вокал»				
10	Конкурс «Мисс Воспитатель -2014»	воспитатель	Муниципальный уровень	Лауреат Безменова Е. И.	очное
11	Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности работников ДОО «Творческий дебют» в номинации «Молодой специалист»	воспитатель	Муниципальный уровень	Лауреат Безменова Е. И., Безменова К. И.	очное
12	Городской конкурс «Воспитатель года»	воспитатель	Муниципальный уровень	Участник Кузнецова Т. Д.	

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

#### **4. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования.**

Основная задача деятельности нашего учреждения в 2014-2015 учебном году - **охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья и воспитание навыков ЗОЖ у дошкольников в процессе взаимодействия с социальными институтами детства и семьей.** В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание

## Управление образования администрации г.Белгорода

психолого – медико - педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Профилактика заболеваемости. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ, проводились производственные и малые аппаратные совещания. Согласно плану проводилась витаминизация детей. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях. В течение года большое внимание педагогического состава было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области закаливания и физического воспитания.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом-педиатром Лесняк Л.И. и старшей медсестрой Коробковой Л. И., ежемесячно анализировали состояние работы в группах по данной проблеме.

Проанализировав заболеваемость детей за 3 года, отмечается ее повышение (0,1 дн.) за 2014 год, причиной заболеваемости является большое количество адаптационных групп (129 детей).

№ п/п	Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней)	9,1	11,7	11,8

Однако, статистические данные о состоянии здоровья детей за последние три года выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями, стоящих на диспансерном учете, с ортопедической и другими патологиями.

### Распределение детей по группам здоровья 2012 г., 2013 г., 2014 г.

2012 год	2013 год	2014 год
I группа здоровья – 90 человек 27,8 %	I группа здоровья – 69 человек 20,8%	I группа здоровья – 68 человек 19,7 %
II группа здоровья – 202 человека 65,5 %	II группа здоровья – 226 человека 68,3 %	II группа здоровья – 232 человека 67,3 %
III группа здоровья – 29 человек 8,9 %	III группа здоровья – 36 человек 10,9 %	III группа здоровья – 45 человек 13 %
IV группа здоровья – 2 ребёнка 0,8 %	IV группа здоровья – 0 ребёнка 0%	IV группа здоровья – 0 ребёнка 0 %

Высокий показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа. Однако, анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что, не смотря на то, что заболеваемость в МБДОУ остается достаточно высокой, количество детей с простудными заболеваниями начало

## Управление образования администрации г.Белгорода

постепенно снижаться. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость. Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Год	Индекс здоровья	Заболеваемость	
		На 1 ребенка	На 1000
2013	19,3	11,7	1569
2014	25,6	11,8	1642

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом-педиатром и старшей медсестрой, ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. Вопросы здоровья и заболеваемости детей неоднократно затрагивались на педчасах, совещаниях при заведующем.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляет медсестра детского сада Коробкова Л.И. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 5-ти разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестры руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Благодаря программе АВЕРС улучшилась техническая сторона по составлению детского меню.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для родителей. В ДОУ уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании (14 детей).

Во время приема пищи в группах создана спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки. С сентября 2014 г. по декабрь 2014 г. был проведен конкурс «Лучший

## Управление образования администрации г.Белгорода

помощник воспитателя МБДОУ д/с № 85», в котором участвовали помощники воспитателя совместно с воспитателями всех возрастных групп. Педагоги с помощниками воспитателей проявили творческий подход к организации питания, к оформлению уголка питания. Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра подвели итог по результатам данного конкурса, и пришли к выводу о постоянной организации данного конкурса (это стимулирует работу воспитателей и помощников воспитателей).

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2014-2015 учебного года.

Педагоги МБДОУ д/с № 85 уделяют внимание работе взаимодействия с родителями по вопросу укрепления здоровья воспитанников. В целях повышения компетентности родителей по данному вопросу в течение года функционировал клуб для родителей.

22 мая 2015 г. было проведено анкетирование среди родителей, посещающих клуб «Здоровые дети - в здоровой семье» МБДОУ д/с №85 «Укрепление здоровья ребенка». В анкетировании приняли участие 41 родитель. Большинство родителей отмечают, что их дети болеет редко – 30 родителей (73%). В основных причинах болезни ребенка, выделяют такой фактор, как наследственность, предрасположенность – 30 (73%). Считают, что семья и МБДОУ должны уделять особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребенка – достаточному пребыванию на свежем воздухе, здоровой гигиенической среде, соблюдению режима, полноценному сну, занятиям физической культурой, закаливающим мероприятиям, благоприятной психологической атмосфере. Многие родители отметили, что нуждаются в помощи специалистов и педагогов МБДОУ в вопросах укрепления здоровья своего ребенка. Большинство родителей ставят 5 баллов – 24 чел.(59%) по работе клуба «Здоровые дети - в здоровой семье» в 2014-2015 учебном году. Предложили кратность проведения клуба - 1раз в 2 месяца – 22 родителя (54%), 1раз в 1 месяц – 17 родителей (41%), 2 раза в 1 месяц – 2 родителя (5%).Отметили удобное для них время посещения, это - 18.00.

Таким образом, мы приходим к выводу, что работу по данному направлению необходимо продолжать в следующем учебном году.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации педагогического процесса в условиях развития**

Управление образования администрации г.Белгорода

**современного дошкольного образования ФГОС ДО посредством разнообразных форм методической службы.**

Педагоги МБДОУ д/с № 85 в текущем учебном году подтверждали свою профессиональную компетентность через участие в различных городских мероприятиях (конкурсах, семинарах, открытых занятиях, встречах) и через публикации статей, через выступления в телерепортажах.

**Освещение деятельности МБДОУ № 85  
в педагогических изданиях, средствах массовой информации  
в 2014 – 2015 учебном году.**

№ п\п	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
<b><i>Теле и радио репортажи, публикации в периодических изданиях, в педагогических изданиях, интернет-ресурсы (в т.ч. сайт ДОУ)</i></b>				
1.	«Общие аспекты, определяющие одаренного ребенка как субъекта образовательного процесса»	Международный	Воспитатель Кузнецова Т. Д., воспитатель Пойминова Е. В., учитель-логопед Земляченко М. В.	Сборник Международная научно-практическая конференция «Развитие одаренности в современной образовательной среде», г. Белгород
2.	«Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Международный	Инструктор по физической культуре Кобелева Т. И., музыкальный руководитель Фесюк Г. И..	Сборник Всероссийская конференция с международным участием ««Воспитание и развитие растущего человека: итоги прошлого и проблемы настоящего»
3.	«Развитие словарного запаса старших дошкольников»	Международный	Воспитатель Кузнецова Т. Д.	Мааам.ру
4.	Конспект логопедического занятия «Путешествие	Международный	Учитель-логопед Земляченко М. В.	Мааам.ру

Управление образования администрации г.Белгорода

	пчелы. Автоматизация звука Л»			
5.	Конспект развлечения «С Торопыжкой по дороге» по мотивам стихотворения С. Волкова «торопыжка переходит дорогу» (для детей старшей группы)	Всероссийский	Воспитатель Дубова И. А.	ЦДПУ «Академия Педагогики»
6.	«Воспитание у детей эстетического вкуса через изобразительное искусство и его роль к подготовке к школе»	Всероссийский	ПДО Кириенко В. Л.	Социальная сеть nsportal.ru
7.	«Будем в армии служить»	Муниципальный	Заведующий Каменская И. Н., старший воспитатель Сагайдачникова О. Н.,	Белмама.ру
8.	Конспект сюжетно-ролевой игры «путешествие в сказку»	Муниципальный	Воспитатель Посохова Г. И.	Белмама.ру
9.	«О пользе песка в развитии ребенка»	Муниципальный	Воспитатель Аркатова М. И.	Белмама.ру
10.	«Городские учреждения образования присоединяются к региональной акции «Дерево памяти»	Муниципальный	Старший воспитатель Сагайдачникова О. Н.	Белновости
11.	«Семейный спортивный праздник провели на стадионе школы № 42	Муниципальный	Старший воспитатель Сагайдачникова О. Н.	Белновости
12.	«Великий праздник День Победы в МБДОУ д/с № 85»	Муниципальный	Старший воспитатель Сагайдачникова О. Н.	Сайт УО
13.	«Спасибо за мирное небо.	Муниципальный	Старший воспитатель	Газета «Наш Белгород»



## Управление образования администрации г.Белгорода

Патриотизм воспитываем с детства»	Сагайдачникова О. Н., активисты округа № 1
---	--

Работа методической службы детского сада была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов по повышению качества образовательного процесса и решению задач по направлениям работы. Для этого в методическом кабинете была создана база методической литературы, была внедрена обратная связь с педагогами в виде рассылки материалов на электронную почту педагогам, которая способствовала расширению диапазона деятельности с детьми, использованию разнообразных форм организации, повышению теоретических и практических возможностей воспитателей. Библиотека пополнена методическими и практическими пособиями для работы с дошкольниками всех возрастов по различным разделам программы, литературой по валеологическому воспитанию. Также расширен ассортимент методической литературы по организации оздоровления детей. Коллектив педагогов сотрудничал с методическим отделом библиотеки для слепых им. Ерошенко (были проведены мастер-класс, семинар).

С целью информированности педагогов на современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Управление в ДОУ», «Дошкольное образование», «Практика управления ДОУ» и др. В течение учебного года было приобретено периодических научно-практических журналов и газет на сумму 66703 рублей- 30 наименований методической литературы.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Использовались такие формы работы, как консультации, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги для педагогов, мозговой штурм, смотр праздничного оформления групп «Новогодний карнавал», смотр – конкурс снежных построек, зимних игровых участков «Зимняя сказка», конкурс центров здоровья, конкурс на лучшую речевую зону МБДОУ д/с № 85, конкурс «Портфолио группы».

В соответствии с утверждением и введением в действие ФГОС ДО были проведены педагогические часы об изменении нормативной законодательной базы, заслушаны и обсуждены презентации «Организация экспериментальной деятельности в группах», «Игры на участке», «ФЗ «Об образовании в РФ», «Профессиональный стандарт педагога», «Изменение в процедуре аттестации педагогических кадров».

Одним из направлений работы с педагогами в учебном году стало совершенствование форм и методов работы с детьми по оздоровлению, по патриотическому воспитанию. Была обогащена пространственная

## Управление образования администрации г.Белгорода

предметно-развивающая среда, проведен педагогический совет, подобран практический и дидактический материал.

Педагогами МБДОУ д/с № 85 были проведены следующие мероприятия: областной практико-ориентированный семинар для инструкторов по физической культуре «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО», семинары для педагогов МБДОУ д/с № 85 и студентов БПК «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Стили педагогического общения», деловая игра для педагогов «Знатоки ФГОС ДО», консультации, Педагогический совет в форме КВН по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». В течение года работали творческие группы по проблемам:

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и дидактического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ДО;
- совершенствование организации коррекционно-развивающей работы;
- адаптация программного обеспечения в условиях ФГОС ДО;
- разработка рекомендаций по разделам программы, вызывающих трудность у педагогов;
- изучение, систематизация и внедрение передового педагогического опыта.

### Участие воспитанников в конкурсах детского творчества в 2014 – 2015 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1.	Международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты», октябрь 2014	Международный уровень	Победитель, Юракова Милана	Воспитатель Беседина А. Ф.
2.	Международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты», декабрь 2014	Международный уровень	Призер, Неделяева Дарья	Педагог дополнительного образования Кириенко В. Л.
3.	Международный творческий конкурс «Свет жизни и свет в жизни» в номинации «Свет в природе»	Международный уровень	Призер, Шутеев Максим, Маик Альбина, Зернина Софья, Малыхина Анастасия, Ломакин	Воспитатель Кириллова И. М.

Управление образования администрации г.Белгорода

			Арсений, Алтухов Степан, Паневина	
4.	Международный творческий конкурс «Щедрое сердце»	Международный уровень	Лауреат, Паневина Анастасия	Воспитатель Кириллова И. М.
5.	Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Всероссийский уровень	Победители, Ивин Илья, Воронкина Диана	Воспитатель Кузнецова Т. Д.
6.	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур «В царстве грамматики»	Всероссийский уровень	Лауреат, Суджян Анна	Воспитатель Безменова Е. И.
7.	Всероссийский интеллектуальный конкурс по «Классики»	Всероссийский уровень	Лауреаты, Карцева Анна, Суворов Илья, Дробнов Дмитрий	Воспитатель Посохова Г. И..
8.	Всероссийский интеллектуальный конкурс по «Классики»	Всероссийский уровень	Лауреаты, Митрейкин Илья, Говорова Екатерина, Никулин Александр, Божков Леонид, Кулыгин Вадим, Галанов Илья	Воспитатель Лавриненко С. А.
9.	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», тур для средней группы «В стране сказок»	Всероссийский уровень	Лауреаты, Козлитина Мария, Шутеева Ангелина, Пономаренко Кирилл, Яковлева Мария, Кузнецова Анна	Воспитатель Переверзева А. Н.
10.	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», тур для средней группы «В стране сказок»	Всероссийский уровень	Лауреаты, Солодухин Владислав, Рогожина Ангелина, Губарева Ждана	Воспитатель Чеботарева Н. П.
11.	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», тур для средней группы	Всероссийский уровень	Лауреаты, Заздравных Александр, Мисник София,	Воспитатель Сулова М. В.

Управление образования администрации г.Белгорода

	«В стране сказок»		Сапронов Денис, Херарь Дмитрий, Зайцева Александра,	
12.	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», тур для средней группы «В стране сказок»	Всероссийский уровень	Лауреаты, Блажко Кирилл, Тарасова Ангелина, Воробьева Анна, Прокопов Илья, Линник Вероника	Воспитатель Волкова В. Е.
13.	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», тур для средней группы «В стране сказок»	Всероссийский уровень	Лауреаты, Морозов Иван, Цыбуляк Полина, Речанская Алиса, Бондаренко Матвей, Ушакова Анастасия	Воспитатель Пойминова Е. В.
14.	Городская акция «Зебрыта» в конкурсном мероприятии «Конкурс костюмов «Зебрыта»»	Муниципальный уровень	Победитель, Пенкин Олег, Воронкина Диана, Коробкин Владислав, Шатило Мария, Кузнецова Анна	Музыкальный руководитель Фесюк Г. И., Инструктор ФК Кобелева Т. И.
15.	Городской этап XI всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный уровень	Победитель, Волощенко Богдан	Воспитатель Зевякина Т. И.
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени»	Муниципальный уровень	Победитель, Терскова Полина	Воспитатель Фатеева Г. И.
17.	Конкурс рисунка «Весна в моем городе»	Муниципальный уровень	Победитель, Брагина Арина	Воспитатель Зевякина Т. И.
18.	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Как-то раз под Новый год»	Муниципальный уровень	Победитель, Молчанова Валерия	Воспитатель Фатеева Г. И.
19.	Конкурс рисунка «Весна в моем городе»	Муниципальный уровень	Призер, Назина Анастасия	Воспитатель Зевякина Т. И.

## Управление образования администрации г.Белгорода

20.	Конкурс рисунка «Весна в моем городе»	Муниципальный уровень	Призер, Мазин Максим	Воспитатель Кривошеева И. В.
21.	Городская акция «Зебрыта» в конкурсном мероприятии «Конкурс детских поделок»	Муниципальный уровень	Призер, Саркисян Андрей	Воспитатель Кузнецова Т. Д.
22.	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Как-то раз под Новый год»	Муниципальный уровень	Призер, Масалитина Анастасия	Воспитатель Фатеева Г. И.
23.	Городской конкурс детского творчества «Золушка и Маленький принц» в номинации «Художественное слово»	Муниципальный уровень	Лауреат, Пенкин Олег	Музыкальный руководитель Фесюк Г. И.
24.	Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек» в конкурсном мероприятии семейного плаката «Палитра безопасности»	Муниципальный уровень	Лауреат, семья Гончаровых	Воспитатель Балабанова О. М.

Ежегодно МБДОУ д/с № 85 является базой для прохождения педагогической практики студентов Белгородского педагогического колледжа. Студенты 31 СП и 21 СП, 21 ДО группы с преподавателями в свою очередь активно участвовали в работе детского сада; выступали на праздниках, принимали участие в развлечениях. Сотрудничество способствовало обогащению педагогов детского сада новейшими теоретическими знаниями в направлении введения ФГОС ДО, а студентам давало возможность нарабатывать практические навыки. В течение года в работе с БПК были задействованы 89 % педагогов.

Наиболее успешными показателями в деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год можно обозначить следующие:

- Изучение и введение в педагогический процесс ФГОС ДО: новых форм работы с детьми, новых форм планирования, изменение в ООП – ОПДО МБДОУ д/с № 85 в соответствии с ФГОС ДО.
- Сохранение высокого качества коррекционно-развивающей работы.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Повышение компетентности родителей путем внедрения формы работы – клуба для родителей «Здоровые дети – в здоровой семье».

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования

## Управление образования администрации г.Белгорода

дальнейшей индивидуальной работы, 9 детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности и 4 ребенка старшей группы прошли диагностический минимум.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности пространственных представлений (Методика Семаго).

Анализ результатов, полученных в ходе обследования, показывает, что из 13 воспитанников МБДОУ, участвующих в диагностике, 10 чел. (77%) готовы к обучению в школе. Условно готовы к началу обучения, составили 2 ребенка (15%) от общего числа детей. Условно не готовых детей к началу регулярного обучения по результатам диагностирования – 1 ребенок (8 %), неготовность не наблюдается. В подготовительной к школе группе также проведена диагностическая работа, составленная на основе использования материалов для проведения стартовой диагностики первоклассников Московского центра оценки качества образования, материалов газеты «Начальная школа» (приложение к газете «Первое сентября») №16, 2007год, материалов педагогической диагностики Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой.

Цель проведения педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе - выявить уровень сформированности предпосылок к освоению продуктивной учебной деятельности.

Данные педагогической диагностики показали, что у выпускников хорошие показатели готовности к обучению в школе, средний балл по МБДОУ составил -3,46 балла (при высшем балле 4).

Итоги педагогической диагностики подготовительной к школе группы показали хороший уровень усвоения знаний детьми ООП – ОПДО МБДОУ д/с № 85, при реализации, которой обеспечивает равные стартовые возможности обучения детей в образовательных учреждениях.

В 2014-2015 учебном году МБДОУ подготовил к выпуску 13 выпускников. Полученные результаты педагогической диагностики были сопоставлены со среднегородскими. Таким образом, выпускники МБДОУ д/с № 85 имеют средний показатель готовности к школе.

У будущих школьников выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщенных представлений. У детей адекватный уровень притязаний, 96% детей имеют высокий уровень личностной готовности к обучению в школе. У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

## Управление образования администрации г.Белгорода

Результаты фронтальной проверки подготовительной к школе группы №12, проведенной в феврале 2015 г., свидетельствуют о том, что организация педагогического процесса с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Дети любознательны, доброжелательны, воспитаны, приветливы, владеют навыками культурного поведения. В целом, воспитанники подготовительной группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

В период с 14.04.2014г. по 17.04.2014г. проведен мониторинг воспитательной результативности воспитанников старшего дошкольного возраста по направлениям:

- «Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО»;
- «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»;
- «Воспитательная результативность обучающихся в ДОО».

Для проведения мониторинга «Определение уровня развития профессиональной компетенции работников дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» использовался модифицированный вариант материалов В.Д. Шадрикова в виде совокупности частных компетенций:

- в области личностных качеств;
- постановки целей и задач педагогической деятельности;
- мотивации детских видов деятельности;
- обеспечения информационной основы деятельности;
- разработки программы деятельности и принятия педагогических решений;
- взаимодействия педагога с детьми.

В мониторинге приняли участие 27 педагогов.

Используя предложенную таблицу, педагоги дали самооценку уровня развития профессиональной компетентности по 5-балльной шкале.

Результаты мониторинга «Определение уровня развития профессиональной компетенции работников дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» по рассматриваемым параметрам следующие (от большего к меньшему):

1. Компетентность в области личностных качеств (средний балл – 638);
2. Компетентность в области мотивации детских видов деятельности (средний балл – 627);

Управление образования администрации г.Белгорода

3. Компетентность в области взаимодействия педагога с детьми (средний балл – 626);
4. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности (средний балл – 620);
5. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности (средний балл- 582);
6. Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений (средний балл – 543).

Анализ результатов, выявил необходимость внести в планирование деятельности на 2015-2016 учебный год семинары для педагогов по следующим компетентностям:

- Компетентность в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (585 баллов);
- Компетентность в методах обучения и воспитания (559 баллов).
- Умение проектировать образовательную деятельность (557 баллов);
- Знание основных нормативных документов в области дошкольного образования (543 балла);
- Компетентность в области вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования (528 баллов).

Рекомендации: очень важно стимулировать интерес педагогов к совершенствованию применения в своей работе эффективных методов обучения и воспитания. Создать творческую группу «Культура педагога», работа которой будет направлена на решение данной проблемы.

Педагогам необходимо создать базу основных нормативных документов в области дошкольного образования.

Результаты мониторинга родителей по оценке деятельности МБДОУ д/с № 85 показывают наличие положительной динамики удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 85.

**Сводная форма к анкете**

**«Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»**

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 12	13	14
Кол-во анкетированных родителей-211 человек	7	20	20	13	15	13	17	24	17	13	20	23	9
<b>1 блок</b> Удовлетворенность оснащённостью ДОУ	74 %	76 %	66 %	70 %	86 %	70 %	72 %	82 %	73 %	71%	80%	88%	90%
<b>2 блок</b> Удовлетворенность	100 %	100 %	96 %	100 %	93 %	91 %	98 %	89 %	91 %	86%	97%	96%	89%



Управление образования администрации г.Белгорода

квалифицированностью педагогов ДОУ													
<b>3 блок</b> Удовлетворенность развитием ребенка в ДОУ	94 %	99 %	89 %	90 %	89 %	87 %	92 %	87 %	82 %	81%	95%	93%	96%
<b>4 блок</b> Удовлетворенность взаимодействием с родителями	95 %	97 %	88 %	94 %	84 %	86 %	89 %	87 %	82 %	81%	95%	91%	96%
<b>Общий результат</b>	<b>91 %</b>	<b>93 %</b>	<b>85 %</b>	<b>89 %</b>	<b>88 %</b>	<b>84 %</b>	<b>88 %</b>	<b>86 %</b>	<b>82 %</b>	<b>80 %</b>	<b>92 %</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>

**Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ составляет - 88 %**

**Сравнительная таблица результатов анкеты  
«Выявление уровня удовлетворенности родителей  
качеством деятельности ДОУ»  
№ ДОУ 85  
( ноябрь 2014- апрель 2015 год)**

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 12	13	14
<b>Удовлетворенность ноябрь 2014 год</b>	78 %	83%	83 %	87 %	84%	58 %	92 %	83 %	61 %	78 %	84 %	78 %	83 %
<b>Удовлетворенность апрель 2015 год</b>	91 %	93%	85 %	89 %	88%	84 %	88 %	86 %	82 %	80 %	92 %	92 %	93 %
<b>Динамика удовлетворенности</b>	<b>13 %</b>	<b>10 %</b>	<b>2%</b>	<b>2 %</b>	<b>4%</b>	<b>26 %</b>	<b>-</b>	<b>3 %</b>	<b>21 %</b>	<b>2 %</b>	<b>8 %</b>	<b>8 %</b>	<b>10 %</b>

Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ на октябрь месяц 2014 года составляет - 80%. Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ на апрель месяц 2015 года составляет - 88 %. Показатели динамики составляют – 8 %.

Подводя итог работы МБДОУ можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной.

Подводя итоги, нужно отметить, что рост творческой активности, инициативности, заинтересованности педагогов во многом зависит от планирования и разнообразия форм методической работы. Педагоги стремятся участвовать во всех формах методической работы (семинарах, педсоветах, открытых просмотрах, конкурсах и т.д.), в общегородских конкурсах и праздниках, являются членами оргкомитетов, творческих групп.

## **5. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2014-2015 учебном году завершился коррекционно-развивающий (обновленческий этап) программы развития. Деятельность коллектива, направленная на реализацию задач годового плана; добросовестная, творческая и профессиональная работа всех педагогов позволила добиться положительных результатов, на следующий год работу следует продолжить, следуя программе развития. И приступить к реализации аналитическо-информационного этапа программы развития.

Значительно повысился профессиональный уровень педагогов. Этому способствовало прохождение курсов повышения квалификации, аттестация на первую и высшую квалификационные категории, однако, необходимо оказывать действенную и своевременную помощь начинающим воспитателям.

1. ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашего МБДОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются и его нормативные правовые основы. Это не может не повлиять на развитие его предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса. Каким образом это влияет на среду, мы видим сами. Возникающие при этом проблемы педагоги-практики пытаются решить за счет ее дифференциации или расширения. Но это путь количественных изменений.

Мы решили попробовать рассмотреть решение проблемы с другой стороны:

- ✓ с позиции сочетания классического подхода к проектированию и моделированию предметно-развивающей и игровой среды групп и детского сада с содержанием современных ФГОС ДО;
- ✓ на основе интерактивных технологий, предполагающих «обживание» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с ее помощью ее опыта переживания, познания и

## Управление образования администрации г.Белгорода

преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и родителями.

3. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения ФГОС ДО, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФГОС ДО поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования. Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ, коллектив ставит перед собой следующие

### **Задачи на 2015-2016 учебный год:**

**Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МБДОУ педагогическому коллективу в 2015-2016 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:**

- Продолжать работу по внедрению инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательное пространство МБДОУ д/с № 85 в контексте введения ФГОС ДО с целью снижения заболеваемости детей в процессе взаимодействия с социальными институтами детства и семьей.
- Развивать речевые и коммуникативные умения воспитанников через проектную деятельность.
- Создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества

## Управление образования администрации г.Белгорода

педагогов и родителей с целью повышения их социально– педагогической компетентности в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Продолжать работу по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в разных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

В следующем учебном году планируется:

- Приобрести компьютерную и множительную технику для специалистов МБДОУ, необходимой для организации образовательной деятельности с детьми.
- Продолжить работу по реализации проекта «Здоровые дети - в здоровой семье».
- Продолжать пополнять предметно-пространственную развивающую среду групп авторскими играми, нетрадиционным оборудованием для организации физкультурно-оздоровительной работы.
- Систематизировать материал по оздоровлению, трансляция опыта в открытых формах.