

Приложение
к приказу управления образования
администрации города Белгорода
от « 18 » марта 2014 г. № 370

**План действий («дорожная карта»)
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях города Белгорода**

1. Основные направления

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода

№ п/п	Направления мероприятий региональной «дорожной карты»	Сроки	Мероприятия			
			Муниципальный уровень	Сроки, ответственные	Институциональный уровень (ОУ)	Сроки, ответственные
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО						
1.1. Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО						
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области	Февраль 2014 г	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода	март 2014 г	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации	март 2014 г
1.1.2.	Формирование регионального информационного сборника (в эл. виде) нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ДО	Апрель 2014 г.	Использование материалов информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО Разработка на муниципальном уровне нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО	Постоянно Май 2014 г	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов образовательной организации Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами различного уровня	Постоянно Май-июнь 2014
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО						
1.2.1.	Организация проведения оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательных организациях области	Февраль 2014 г	Организация проведения в образовательных организациях оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации	Февраль 2014 г
1.2.2.	Обобщение и анализ	Март 2014 г	Анализ и учет результатов оценки	Март 2014 г	Анализ и учет результатов	Март

	результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО		стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода (городского округа)		оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации	2014 г
1.3. Организация ознакомления с письмом Минобрнауки по отдельным вопросам введения ФГОС ДО						
1.3.1	Разработка информационного письма по использованию в работе разъяснений Минобрнауки по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Март 2014 г	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России образовательных организаций	Март 2014 г	Использование письма Минобрнауки России в практической работе	Постоянно
1.4. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)						
1.4.1.	Проведение информационно-консультационного семинара-совещания «Введение ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (категория слушателей: специалисты МОУО)	Март 2014	Организация участия в семинаре-совещании специалистов муниципальных органов управления образованием, методистов муниципальных методических служб Информирование образовательных организаций о процедуре введения ФГОС ДО в образовательных организациях	Март 2014	Информирование педагогических коллективов образовательных организаций о процедуре введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода	Март-апрель 2014-
1.4.2.	Организация и проведение семинара по методическому сопровождению введения ФГОС ДО (категория слушателей: специалисты МОУО)	Апрель 2014 г	Проведение муниципальных семинаров по введению ФГОС ДО (категории слушателей: руководители, старшие воспитатели образовательных организаций)	Апрель 2014 г	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации	Апрель 2014 г
1.4.3.	Организация и проведение регионального конкурса проектов образовательных	Май 2014г	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса	Май 2014 г	Участие в конкурсе	Май 2014 г

	программ дошкольных образовательных организаций					
1.4.4.	Подготовка методических материалов по итогам регионального конкурса	Июнь 2014г	Ознакомление руководителей образовательных организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса.	Июнь-август 2014 г	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации	Июнь-август 2014 г
1.4.5.	Разработка методического письма об организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО	Июнь-июль 2014 г	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО. Использование письма в организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях	Постоянно 2014-2016 гг	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма	Постоянно
1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода						
1.5.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО: Сбор и анализ материалов мониторинга и направление в Минобрнауки России	июнь 2014 г-декабрь 2016 г	Организация мониторинга, сбор материалов	Июнь 2014г – декабрь 2016 г	Проведение мониторинга в образовательной организации	Июнь 2014 г – декабрь 2016 г
1.5.2.	Разработка регионального плана по созданию условий реализации ФГОС ДО	Июль 2014 г Корректировка – ежегодно	Разработка (корректировка) муниципального плана по созданию условий реализации ФГОС ДО с учетом результатов мониторинга	Июль-август 2014 г Корректировка - ежегодно	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий	Июль-август 2014 г, далее - ежегодно
1.5.3.	Внесение изменений в положение о рейтинге образовательных организаций, реализующих образовательные программы	Ноябрь 2014 г	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по изменениям в положении о рейтинге дошкольных образовательных организаций	Ноябрь 2014 г	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей	Ноябрь 2014 г

						России
1.7.2.	Организация и проведение авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг	Организация участия специалистов и методистов педагогических и руководящих работников образовательных организаций в семинарах	2014-2016 гг	Участие в семинарах	2014-2016 гг
1.8. Нормативно-правовое обеспечение развития негосударственного сектора						
1.8.1.	Подготовка информационного письма «Об использовании рекомендаций Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании»	октябрь-декабрь 2014 г	Использование в работе и организация ознакомления частных дошкольных организаций с методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	Декабрь 2014	Использование в работе частными и организация ознакомления частных дошкольных организаций с методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном	-
1.8.2.	Внесение изменений в региональную нормативную правовую базу (при необходимости) Подготовка информационного письма «Изменения в региональной нормативно-правовой и методической базе по вопросам развития негосударственного сектора	Декабрь 2014 г-январь 2015 г	Внесение изменений в муниципальную нормативную правовую базу (при необходимости) Методическое, организационное и нормативное правовое сопровождение негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования	Декабрь 2014 г-январь 2015 г Постоянно	Использование муниципальной и региональной нормативной базы негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями	-

	дошкольного образования»					
1.8.3.	Организация и проведение семинара для специалистов МОУО и представителей негосударственного сектора «Изменения в региональной нормативно-правовой и методической базы по вопросам развития негосударственного сектора дошкольного образования»	февраль 2015 г	Участие в семинарах. Проведение муниципальных семинаров для частных дошкольных организаций, расположенных на территории города Белгорода и Белгородской агломерации	февраль 2015 г	Участие в муниципальных семинарах частных дошкольных организаций, расположенных на территории города Белгорода и внесенных реестр	-
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО						
2.1.	Участие в работе координационной группы Минобрнауки России. Создание региональной рабочей группы по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг Декабрь 2013 г	Создание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС ДО	Март 2014 г	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ДО	Март 2014 г
2.2. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования						
2.2.1.	Корректировка региональной нормативной правовой базы по организации деятельности Консультационных центров. Подготовка информационного письма «Об использовании методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров»	В течение 2014 года	Корректировка муниципальной нормативной правовой базы по организации деятельности Консультационных центров. Организация деятельности консультационных центров в городе Белгороде с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России	В течение 2014 года	Организация работы консультационных центров в МДОУ №№	В течение 2014 года
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров:	февраль 2015 г, февраль 2016 г	Организация участия в методических мероприятиях Организация и проведение круглых	февраль 2015 г, февраль	Участие в методических мероприятиях, презентация деятельности	февраль 2015 г, февраль

	проведение, круглых столов по обмену опытом, презентаций деятельности лучших Консультационных центров		столов по обмену опытом, презентаций деятельности лучших Консультационных центров МДОУ города Белгорода	2016	Консультационных центров для родителей детей дошкольноговозраста	2016 г
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО						
3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО						
3.1.1.	Подготовка приказа об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	Январь 2014 г Корректировка- ежегодно	Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика	2014-2016 гг	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации	2014-2016 гг
3.1.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников, специалистов муниципальных органов управления образованием	2014- 2016 гг	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	2014-2016 гг	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации	2014-2016 гг
3.1.3.	Разработка и утверждение регионального плана повышения квалификации на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	Февраль-май 2014 г	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная,	2014-2016 гг

					дистанционной блочно-модульной и др.)	
3.1.4.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по межкурсовому сопровождению	Апрель-май 2014 г	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по межкурсовому сопровождению Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по межкурсовому сопровождению	2014-2016 гг Май-июнь 2014	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению	2014-2016 гг
3.1.6.	Формирование банка лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области	Декабрь 2014 г -Декабрь 2016 г	Выявление, изучение и анализ педагогических материалов для внесения в областной банк данных	Декабрь 2015 г - Декабрь 2016 г	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации	Декабрь 2015 г - Декабрь 2016 г
3.2.Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций						
3.2.1.	Корректировка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций Подготовка информационного письма «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных организаций»	Ежегодно Август 2015 г	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников	Сентябрь 2015 г	Организация участия в семинарах	Август 2015 г
3.2.2.	Проведение аттестации педагогических работников с учетом изменений в нормативном правовом обеспечении	Июль 2015 г-2016 г	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогических работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной	Июль 2015-2016гг	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период	Июль 2015-2016гг

			категории		аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям	
3.3. Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО						
3.3.1.	Подготовка приказа департамента образования области «Об организации деятельности стажировочных площадок» Организация и проведение установочных информационно-практических семинаров	Март 2014 Март-апрель 2014 г	Подготовка приказа, определение муниципальных стажировочных площадок. Участие в установочных информационно-практических семинарах	Март-апрель 2014 г	Организация деятельности стажировочных площадок (МДОУ №№). Получение образовательными организациями методической помощи на базе стажировочных площадок.	2014-2016 гг
3.3.2.	Разработка программы тьюторов по сопровождению ФГОС ДО Организация и проведение обучения тьюторов	Ноябрь-декабрь 2014 г	Подготовка предложений по кандидатурам тьюторов от города Белгорода Организация участия тьюторов в обучении	Март 2014 г Декабрь 2014		-
3.4. Работа с молодыми специалистами по вопросам реализации ФГОС ДО, подготовка кадров						
3.4.1.	Организационно-методическое сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО	2015-2016 гг	Создание муниципальных методических объединений молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования	2015-2016 гг	Организация наставничества в образовательной организации	2015-2016 гг
3.4.2.	Подготовка и внесение предложений по изменению	Октябрь 2015 г	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям	Октябрь 2015г		-

	ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование		подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование			
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС						
4.1. Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования						
4.1.1.	Разработка и утверждение нормативов на финансирование расходов по реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования Учет методических рекомендаций Минобрнауки при формировании регионального бюджета на очередной финансовый год	Декабрь 2013 г 2013-2016 гг	Предоставление информации для разработки нормативов на финансирование расходов. Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию нормативов	Декабрь 2013 г Декабрь 2013 г январь 2014 г Январь 2014 г	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	2013-2016 гг
4.1.2.	Подготовка постановления Правительства Белгородской области о поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования.	Февраль 2014г -	Проведение разъяснительной работы с индивидуальными предпринимателями, руководителями частных образовательных организаций по использованию правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ	Февраль-март 2014г	Использование частными образовательными организациями правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ	2014-2016 гг
4.1.3.	Подготовка постановления Правительства Белгородской	Январь-март	Утверждение и внедрение муниципальной методики	Март 2014 г	Использование Методики для эффективного	До 2018 г

	области об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2014 г	формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, в соответствии с региональной методикой. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию Методики в формировании системы оплаты труда Организация перевода работников образовательных организаций на эффективный контракт	Март 2014 До 2018	расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации	
4.1.4.	Разработка методических рекомендаций к подходам по формированию муниципального задания	Сентябрь 2014 г	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций	Ежегодно (декабрь)	Выполнение муниципального задания	Ежегодно (декабрь-январь)
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО						
4.2.1.	Подготовка бюджетных проектировок на очередной бюджетный год с учетом доработанных методически рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2014-2016 гг	Подготовка исходных данных и расчетов нормативных затрат на содержание имущества МДОУ, создание условий для присмотра и ухода, организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	2014-2016 гг	Выполнение муниципальных заданий	2014-2016 гг
4.2.2.	Организация и проведение мониторинга заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций.	2014-2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление отчетов в управление ресурсного обеспечения области	2014-2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное представление информации в управление образования	2014-2016 гг (ежемесячно)

4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг	Анализ выполнения муниципального задания муниципальными образовательными организациями	Ежегодно декабрь	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией	Ежегодно о декабрь-январь
4.2.4.	Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях, частных ДОО, ИП по присмотру и уходу	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление ресурсного обеспечения области	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации руководителями частных ДОО, индивидуальными предпринимателями (ИП) в муниципальный орган управления образованием	2014-2016 гг (ежемесячно)
4.2.5.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	2014- 2016 гг (ежемесячно)		-
4.3.Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО						
4.3.1.	Подготовка информационного письма по исполнению законодательства в сфере образования с учетом рекомендаций Минобрнауки по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в образовательных организациях.	август 2014 г	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Ежегодно	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Ежегодно

4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Октябрь-ноябрь 2014г	Формирование перечня платных дополнительных услуг для предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	август-сентябрь	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией	Ежегодно
4.3.3.	Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	Утверждение тарифов (прейскурантов) на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемыми образовательными организациями	По мере изменения тарифов, не чаще 1 раза в год	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги.	Постоянно

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО

5.1.1.	Организация и проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	август 2014 , август 2015, август 2016 гг	Организация и проведение специалистами муниципальных органов управления образованием августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 , август 2015, август 2016 гг	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 , август 2015, август 2016 гг
5.1.2.	Организация и проведение ежегодных региональных научно-практических	Июнь 2015 г, июнь	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в	Июнь 2015 г, июнь	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников	Июнь 2015 г, июнь 2016

	конференций «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	2016 г	ежегодных региональных научно-практических конференциях	2016 г	образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях	г
5.1.2.	Организация и проведение ежегодных педагогических чтений «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в педагогических чтениях	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г
5.1.3.	Организация и проведение постоянно действующего семинара «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО	2014-2016 гг (2 раза в год)	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах	2014-2016 гг (2 раза в год)	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах	2014-2016 гг (2 раза в год)
5.1.4.	Выпуск сборников из опыта работы образовательных организаций области «Дошкольное образование: от концептуальных идей ФГОС ДО к реализации в регионе»	август 2015 г, август 2016 г	Обобщение АПО на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках	ежегодно	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках	ежегодно
5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО						
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО, Корректировка «дорожной карты» по обеспечению	Февраль 2014 г	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях	Февраль 2014 г	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	февраль 2014 г

	введения ФГОС ДО по результатам общественного обсуждения					
5.2.2.	Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области. Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО и хода ее реализации на заседаниях Общественного совета при департаменте образования области	2014-2016 гг	Рассмотрение хода реализации «дорожной карты» введения ФГОС ДО на заседаниях Общественного совета при муниципальных органах управления образованием	2014-2016 гг	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления	2014-2016 гг
5.2.3.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ:Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайтах департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО»; -Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	Февраль 2014 г 2014-2016 гг	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте муниципального органа управления образованием. Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	март 2014 г 2014-2016 гг	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	март 2014 г 2014-2016 гг

**Показатели
обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях города Белгорода**

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

Методика расчета показателей

№ п\п	Наименование показателя	Методика расчета
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) разделить на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области умножить на 100 (дата проведения мониторинга: 31.12.)
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. (дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных разделить на общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования умножить на 100 (дата проведения мониторинга: сентябрь)
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. (дата проведения мониторинга: декабрь)

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая - должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.