

**Отчет о реализации плана действий («дорожной карты»)  
по обеспечению введения федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного образования  
в МБДОУ д/с № 85**

В течение учебного года методическая работа в ДОО была направлена на реализацию плана поэтапного введения ФГОС ДО, утвержденного приказом заведующего № 28 от 01.04.2014 г., на период до 2016 г.

Ожидаемый результат: готовность МБДОУ д/с № 85 к реализации ФГОС ДО.

### **1. Разработка основной образовательной программы ДОО**

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему».

Основная часть образовательной программы и ее краткая презентация для родителей были подготовлены методической службой МБДОУ д/с № 85.

### **2. Проведение методических мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО**

Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры НОД, взаимопосещения) были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах МБДОУ д/с № 85 в соответствие с п. 3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

#### **Темы педагогических советов:**

- «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» (ноябрь 2014г.);
- «РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО»» (февраль 2015г.);
- «Формирование познавательной функции речи дошкольников» (ноябрь 2015г.);
- «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивающего физическую и психическую безопасность, создание комфортных условий для развития личностных качеств» (февраль 2016г.);
- «Гражданское, патриотическое воспитание дошкольников. Краеведение – один из основных приоритетов развития дошкольного образования» (декабрь 2016г.).

#### **Открытые просмотры НОД на темы:**

- «Организация образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе продуктивной деятельности»;

- «Проектная деятельность как одна из эффективных форм работы с детьми по развитию речевых и коммуникативных умений»;
- «Сказкотерапия в СОД, как средство обеспечения социально-психологического благополучия ребенка»;
- «Открытый просмотр режимных моментов, разных видов детской деятельности».

Взаимопосещения проходили во всех возрастных группах под единой темой: «Формы, методы и приемы, используемые педагогами для создания социальных ситуаций развития в группе».

В ходе взаимопосещений воспитатели демонстрировали педагогические компетенции, предусмотренные п. 3.4.2 ФГОС ДО «Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5».

### **3. Проведение педагогической диагностики**

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги строили планирование работы с воспитанниками каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития) по структуре, предложенной методической службой МБДОУ д/с № 85.

### **4. Внешние формы повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО**

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 89% педагогического коллектива (11% - педагоги проходят заочное обучение) и 100% административного состава МБДОУ д/с № 85.

### **5. Внутренние формы повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО**

План повышения квалификации педагогических работников в МБДОУ д/с № 85 был реализован через систему внутреннего обучения «ФГОС ДО: изучаем и работаем».

В рамках данного обучения были проведены круглые столы, деловые игры на темы:

- «Искусство общения в условиях внедрения ФГОС ДО»;
- «Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО»;

- «Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников»;
- «Корпоративная культура как совокупность моделей поведения в организации»;
- «Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности педагога»

Данная форма методической работы позволила выявить, насколько изучил и понимает обсуждаемые вопросы каждый воспитатель, и сформировать теоретическую, методическую и практическую готовность педагогов к реализации ФГОС ДО.

Согласно плану повышения квалификации педагогов были проведены практико-ориентированные мероприятия:

- Семинар «Сюжетно-ролевая игра дошкольника – первый опыт социализации»;
- Организация ППРС в разных группах на основе оптимизации традиционной образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- Проблемный семинар «Организационно-методическое обеспечение ФГОС ДО – комплексный подход в просвещении родителей»;
- Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»;
- Особенности работы с детьми с дивиантным поведением;
- «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»;
- Семинар «Организация работы по краеведению в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО»;
- Проблемный семинар «Сопровождение ребенка-дошкольника в рамках его индивидуальной траектории»;
- Семинар-практикум «Предметно – развивающая среда как условие формирования коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобщение детей к иностранным языкам уже с раннего возраста»

#### **6. Решение вопросов введения ФГОС ДО на уровне методической службы и педагогического коллектива**

В течение всего периода 2014-2016гг. старший воспитатель совместно с педагогами подбирали такие формы и содержание методической работы, которые позволили решить вопросы введения ФГОС ДО на уровне методической службы МБДОУ д/с № 85 и уровне педагогического коллектива.

На уровне методической службы удалось:

- организовать комплексное изучение педагогическим коллективом целей, задач и принципов ФГОС ДО, а также требований профессионального стандарта педагога<sup>1</sup>;

- обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО;
- разработать обязательную и вариативную части основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе поэтапного введения в образовательную деятельность ФГОС ДО педагогическому коллективу удалось:

- реализовать лично ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;
- создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников;
- смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом требований ФГОС ДО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- провести педагогическую диагностику с целью оценки эффективности собственных педагогических действий и их дальнейшего планирования;
- определить индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников с учетом зон актуального и ближайшего развития;
- включить в образовательную деятельность инновационные образовательные технологии с целью повышения ее качества;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников.

## **7. Разработка методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ДО**

В рамках методического сопровождения введения ФГОС ДО были разработаны методические рекомендации для воспитателей по реализации целей, задач и принципов Стандарта на практике и другие инструктивно-методические материалы:

- методические рекомендации по проведению педагогической диагностики и выстраиванию на основе ее результатов работы с детьми;
- методические требования-рекомендации по составлению календарных планов воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- алгоритм оценки качества образовательного процесса в группах с целью совершенствования педагогических компетенций воспитателей и организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

## **8. Организация контроля образовательной деятельности в группах МБДОУ д/с № 85**

С целью реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ были проведены:

- тематический контроль «Проектирование РППС в ДОУ, для обеспечения разнообразной деятельности детей, повышения уровня их познавательного и физического развития»;
- тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ»;
- тематический контроль «Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности»;
- тематический контроль «Обследование РППС для развития двигательной активности»;
- мониторинг календарного планирования: проверка календарно-тематических планов работы воспитателей и специалистов и приведение их в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
  - тематический контроль «По созданию условий для гражданско-патриотического воспитания воспитанников».

## **9. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО**

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО на уровне ДОО заключалось в том, чтобы:

- разместить на сайте МБДОУ д/с № 85 информацию о введении ФГОС ДО;
- проинформировать общественность о ходе и результатах деятельности педагогического коллектива;
- провести родительские собрания с целью познакомить родителей воспитанников с основными положениями ФГОС ДО;
- изучить общественное мнение по вопросам введения ФГОС ДО;
- обеспечить публичную отчетность ДОО о ходе и результатах введения ФГОС ДО (включение в публичный отчет раздела, отражающего ход введения ФГОС ДО);
- разместить публичный отчет на сайте МБДОУ.

Данные задачи были успешно решены.

## **10. Результативность методической работы по сопровождению введения ФГОС ДО**

Методическая работа по введению ФГОС ДО, организованная методической службой, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности МБДОУ и стиле

взаимодействия всех участников образовательных отношений. В течение 3 лет на базе детского сада функционирует клуб для родителей «Здоровые дети – в здоровой семье», работа клуба дает положительные результаты: заболеваемость за 2016 год составила 9,6.

С помощью диагностических анкет, листов опроса были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовали решению задачи формирования у них новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии.

Успешно прошли аттестацию на первую и высшую категории педагоги МБДОУ (30 педагогов), что составляет 83% от общего числа педагогического состава МБДОУ. Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах.

#### **11. Перспективы и задачи методической работы на новый учебный год**

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОО, были определены следующие задачи методической службы ДОО на новый учебный год:

- включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов профессиональной подготовки и переподготовки с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»;
- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОО путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ и УМК в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО.

Для решения этих задач необходимо включить в план работы методической службы:

- цикл методических мероприятий (педагогами творческих групп) согласно планированию деятельности на 2016-2017 учебный год;
- педагогические часы, тематические консультации, семинары-практикумы и т. д.